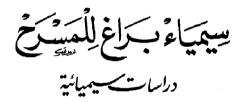
عدد من المؤلفين

# سيمياء براغ للمسكرخ

تَرَجَمَة وَقَقَدِيرُ . ارميركورت

> دراكات نقدية عَالميتة (٣١)

# عدد من المؤلفين



تَرَجَمَة وَقَعَـٰ دِيرٌ، أوم*ب يركورني*ــــّـــر

منشورات وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية 2000 دملق 1990

سيمياء براغ للسرح : دواسيات سيميائية / عبد من الأولفين ؛ ترجمية وتقديم ادمير كوريته . ـ دمنميني : رواوة الشافة ، ١٩٩٧ . .. ١٨٤ صر ؛ ٢٢ سم . ـ ( دواسيات تقديمة عالمينة ؛ ٢١ ) .

1 - اسر۷۹۲ له راز اس ۲ - المعتبوان ۲ - کورپــة ۶ - السـلسـلة

مكتبسة الأسسد

الابداع القائوني : ع = ١٩٩٧/٧/١١٠٨

دراسات نقدية عالمية .--



# سيمياء براغ للمسرح

## د. ادمير كوريه

قبل أن نستعرض خصائص سيمياء براغ للمسرح والأسس النظرية التي قامت عليها ، لا بد أن نلقى بعض الضوء على طبيعة السيمياء الحديثة ، التي استكملت تطورها منذ بداية القرن "العشرين في مجال الالسنية البنيونة عند سوسور ( ١٨٥٧ - ١٩١٣ ) ، وفي ميدان المنطق والفلسفة عنب بيرس ( ١٨٥٧ - ١٩١٤ ) . السيمياء ، كعبلم ، تعنى بدراسة الظواهر الإشارية ، من حيث طبيعتها ، وخواصها ، وانساقها ، وأشكالها . ومنذ الخمسينات صار المنهج السيميائي سائدا في ميادين علم النفس ، وعلم الاجتماع ، والانشروبولوجيا ، والميثولوجيا ، والفن ، والأدب ، والمسرح ، الأمر الذي أدى اللي انتشار مزيج غير متجانس من المصطحات المتسمة بالغموض والتجريد . وانفتاح النقد الادبي والمسرحي والذي ظل القرون عديدة اسير مصطلحات خاصة به ، على الالسنية والسيمياء القح لفته بمصطلحات تستدعي أحيانا استخدام معاجم اختصاصية مختلفة لفك رموزها . وهذا أثار بعض النقمة على سيميائي النقد الادبى والمسرحي ، لا سيما في الولايات المتحدة . لذلك تستهدف هذه المقدمة ، قدر الامكان ، استجلاء الفموض الذي تعرضت له المفاهيم العامة للسيمياء ، تمهيدا لدراسة سيميك براغ للمسرح .

عر"ف سوسور السيمياء ( أو السيميولوجيا ) « بانها علم يدرس حياة الإشارات ضمن المجتمع ... وستظهر السيميولوجيا ما ينشىء

الاشارات ، وما القوانين المتحكمة بها ... والالسنية هي فقط جزء من العلم العام السيميولوجيا . والقوانين المكتشفة من قبل السيميولوجيا سيتم تطبيقها على الالسنية » . فمهمة السيمياء ، عند سوسور ، هي الكشف عن العوامل أو الشروط المؤدية الى نشوء الاشارات وتحدسه القوانين التي تخضع لها ، أو تحديد عملية التسميق . وكما يبدو أن سوسور كان يطمح أن تكون السيمياء علما يتخطى الألسنية الى ميادين مختلفة ، لأن كل أشكال التواصل البشرى تستخدم لفة ما . واللغة ، كنسق اشارى، ليست فقط الألف باء ، بل قد تكون الثياب التي تلبسها، الإنها تنقل الى الآخر (المتلقى) انطباعا عن البسها ، سواء من ناحية عمره ، مرتبته الاجتماعية ، او ذوقه . وقــد تكون اللغة منزلا يعطى المشـــاهـد فكرة عن السلوب وعصر العمارة ، والطبقة الاجتماعية للناس المقيمين فيه . وقد تكون اللغة اشارات المرور التي تعين سائقي المربات والمشاة على التنقل وتجنب المخاطر . وقد تكون اللغة تلك الغيوم االسوداء التي تنذرنا بقدوم الماصفة ٤ فكل الظواهر الطبيعية والثقافية لها عناصر اشارية تمفصلت وانتظمت كاللفة ، وفق قوانين ( انساق ) محددة . واستجابتنا لمعاني الاشارات يدل على اختبارنا للكيفية التي تعمل بها تلك القوانين .

ينظر سوسور الى « الاشارة » اللغوية كعلاقة تنائية بين دال ، وهو مجرد صورة صوتية ؛ ومدلول ، اي فكرة او مفهوم ذهني . مثلا ، كلمة «شمس » هي اشارة ، والحروف (ش ، م ، س ) هي « الدال » ، وما تثيره في ذهن المتلقي هو « المحلول » أو فسكرة الشمس ، وليس اللشمس الفعلية . وهذا يعني أن العلاقة بين الدالل والمدلول لا تشير الى الواقع الفعلي الطبيعي ، بل تكتفي بصورة ذهنية عنه . أي « أن الاشارة اللغوية ، كما يقول سوسور ، لا تربط شيئاً باسم ما ، بل مفهوم بصورة شماعية ، والاخيرة ليست صوتا ماديا ، أي شيء محض فيزيائي، بل هي أثر سيكولوجي للصوت ، الانطباع الذي يتركه على أحاسيسنا » . برقع كد سوسور أن « العلاقة بين الدال والمدلول اعتباطية » ، اي مصطنعة .

وليس لها مبررات منطقية او دوافع طبيعية . مثلا ، ليس في الحروف الكونة لكلمة « شمس » اي مبررات طبيعية او حوافز او اوجه شبه لتلل على كوكب الشمس . فالشمس كمفهوم أو « مدلول » هو والحد في كل العالم ، ولكن « الدال » الملازم له ليس واحد . لو كانت العلاقة بين الدال والمدلول طبيعية أو منطقية ولها حوافزها لكان هناك « دال » واحد ملازم لمدلول الشمس في كل الكون . فالعلاقة بين المدال والمدلول تخضع لاحكام الطبيعة أو المنطق .

أما برس فاستخدم لفظة « الرمز » ( Symbol ) بمعنى الاشارة. والرمز ، عند بيرس ، هو ثلاثي ، اي يتضمن علاقية بين « اشهادة » و « موضوع » و « معنى » . بمعنى آخر ، الاشارة هي أي شيء ، من شأنه أن يرمز الى شيء آخر ( موضوع ) ، يثير في ذهن المتلقى أشارة ، هي بمثابة معنى للاشارة الأولى . واللعني هنا هو بمثابة المداول ( عند سوسور ) او الفهوم الناتج عن العلاقة بين الاشارة والموضوع . وتكمن اهمية برس في تصنيفه للاشارات وتحديد علاقاتها ، فهو قد وجد أن الظواهر ، سمواء كانت طبيعية أو لغويمة تتجلى عبر ثلاث أشمارات : المؤشر ( index) كاشارة يرتبط بموضوعه ( بشيء ) بواسطة علاقـــة حسية قد تكون سببية او تقاربية . مثلا ، الرعد والبرق يدلان على قسدم عاصفة ، والدخان يشير الى وجلود نار ، والايقونية (icon) هي اشارة تقيم علاقتها بموضوعها من خلال الشبه الموجود بينهما . مثلاً ، الصورة الفوتفرافية هي مثال عن الاشارات الايقونية لأن هناك شبه بين ما تمثله والموضوع (الشخص) . فالمؤشر والايقونة هما اشارات لها دواافعها ومبرراتها ، أي نستطيع أن نعلل الرابطة بين الدال والمدلول منطقيا أو عقليا . أما الرمز فهو بمثابة الاشارة اللغوية (عند سوسور) التي تكون علاقتها بالموضوع اعتباطية لا مبرر لها ، أي هي علاقة تقليدية . وتصيفات بيرس للاشارات ( تتجاوز الستين ) قد تحلت أهميتها في الدراسيات المسرحية التي وضعها سيميائيون أمثال بافيس ، دينو ، هيليو ، فيشر \_ ليخت ، جوهانسن وغيرهم .

انطلق سوسور من مبدأ أن اللغة هي « شكل » أو « ينية » لأن الوحدات الصوتية هي محض علائقية أو بنيوية ، تكتسب قيمتها (معناها) م خلال علاقتها واختلافها مع وحدات أخرى خاضعة لنسق اللغة ، وليس لنظام العقل . بمعنى آخر ، المعنى لايصدر عن العقل ، وليس العقل هو الذي يخلع المعنى على الاشارة ؛ إنها المعنى متأصل في العلاقات انتي يفرضها النسق اللغوي • فالوحدة الصوتية ( الفونية ) باناتها ليس لها معنى خاص بها ،والكن علاقتها بوحدات اخرى تختلف عنها ، بحددها النسبق اللغوي ، هي التي تولد المعنى . مثلاً ، الاختلاف بين الحــرف الاستهلالي لكلمة « غول » و « فول » هو الذي جمل اللفظة الاولى مختلفة في معناها عن الثانية . أما حرف « غ » أو « ف » لأمعنى لهما بذاتهما ، الما ارتباطهما أو ( تمفصلهما ) بهاتين اللفظين واختلافهما الصوتي غير في معنى اللفظتين. فمعنى كل لفظة يكمن في « الاختلاف » القائم بين بنيتها الصوتية ( اللفونيمات ) والبنية الصوتية للفظة الأخرى . الذلك يؤكسد سوسور أنه « لا يوجد شيء في اللغة إلا اختلافات » . فالوحدة الصوتية لها وظيفة في النسق اللغوى أو الإشاري ؛ أي الإختلاف الصوتي الـــذي تحدثه في لفظة مايسلمدنا على تمييز تلك اللفظة عـن معنى أخــرى . فالاختلاف أو التضاد ، والنسبة لسوسور ، بمفصل الالفاظ ويميزها معنوياً عن بعضها البعض .

ويجد سوسور إن العلاقات التي تقيمها الإشارات اللفوية تـدور حول محورين : الواحد تركيبي ( افقي ) ، والإخر استبدالي ( عامودي ) ومعني أي لفظة ( اشارة ) ، في أي جملة أو خطاب ، يتوقف على العلاقة التركيبية والاستبدالية ، والعلاقة التركيبية ( syntagmatic ) مي علاقة تماقيية ، تترابط أو تتمفصل فيها الالفاظ افقيا كساسلة . وفي العلاقة التركيبية ( الافقية ) ، يقول سوسور ، « تكتسب الفظة قيمتها ، فقط لانها تقف في تضاد مع كل شيء يسبقها أو يلبها ، أو تعارض كليهما » . والمعنى ، في العلاقة التركيبية ، يتجلى زمنيا حسب تماض الماضكما حتمتها قواعد

اللغة . ولكن اللفظة ، كما يؤكد سوسور ، ليست محصورة في علاقتها الانقية المتجلية في الجملة ، بيل لها أيضنا عبلاقة استبدالية (paradigmatic) عامودية مرتبطة بذاكرة المتكلم . وهذا يعنى عند تركيب الجملة افقيا بتم « اختيار » الفاظ معينة على حسباب الفاظ اخرى ، كان محتملاً استبدالها بتلك التي استخدمت فعلياً . وهذه الالفاظ التي كان محتملاً أن تكون البديل ، والتي قد تكون على شكل متراادفات أو متناقضات ... الغ ، ترتبط غيابيا ، بالألفاظ الفعلية للجملة ، من خلال تداعى الافكار - أي أن الالفاظ الحاضرة في الحملة تحرض الذاكرة على استذكار ألفاظ آخرى غائبة عن الجملة ، ولكنها مختزنة في الذاكرة عامودياً ، أي بطريقاة غير محددة . مثلاً ، عند صياغتنا لهذه الجملة : « الحكمة ضروربة للانسان » ، نجد أن لفظـــة « الحكمة » يمكن ذهنيا استبدالها بلفظة « المعرفة » او « الدراية » ، لإنها قائلة اللتبادل معنوبا ، ولفظة « للانسبان » يحتمل استبدالها بلفظة « للنساء » من الناحية الاستبدالية ، « ولكن ليس معنويا » لانها تختلف عبر افظة « الانسان » ، ونستطيع أيضا استبدال لفظة « الحكمة » بلفظة « الجهالة » ، الح . فالفاظ مثل « المعرفة ، الدراية ، الحهالة ، النساء » ، التي هي غائبة عن الجملة المكتوبة ، لا تشكل بنية تركيبية تعاقبية ( افقية ) ، بل تشير الى مخزون المفردات المتوفرة في الذاكرة ، والتي يحتمل استبدالها بالألفاظ المستخدمة في الجملة ، فالمحور الاستبدائلي يكشف عن افق آخر للالفاظ يتعدى تخوم الفاظ الجملة الفغلية ، ولكنه يعمق فهمنا لمعانى الاخيرة بالاستحضار اللحني لما برادفها او بناقضها ، الذلك بقول ترنس هوكس « أن غياب الفاظ معينة يخلق نسبيا » ، وبالتلاكيد يغربل وينقى معانى تلك الالفاظ الحاضرة » . بمعنى آخر ، أن المعنى الكلى للالفاظ لايمكن حصره في سياق الجملة ، لذلك يؤكد سوسور أن « قيمة أي لفظة تحتمها بيئتها ، ومن المستحيل حتى اثبات قيمة اللفظة التي ترمز الى « الشمس » دون التفكير أولا بمحيطها: في بعض اللفات يستحيل ان تقول « اجلس في الشمس » . فالمعنى عند سوسور يتذيذب بين المحور التركيبي ( الافقى ) القائم على

تركيب أو تنضيد الالفاظ افقيا في جملة وفق قواعد اللغة ، والمحور الستبدال ( العامودي " التعويض " الاستبدال ) أو « التعويض " الأن المتكلم أو الكاتب يتمتع بحرية اختيار ما يريد من الالفاظ المختوفة في ذاكرته .

هذا التصور الألسني النبيوي لفلاقات الوحدات اللفوية المتحلية في تركيب اللفظة والجملة أو الخطاب له نظيره في المسرح ، لأن العرض المسرحي ، كاللغة ، هو « شكل » أو بنية علائقية لها نسق خاص بها . وعلى ضوء التحليل الالسني نستطيع أن نعتبر أصفر وحدة ، أو موضوع مادى ، سواء كانت كانت بصرية او سمعية ، بمثابة اشارة ، تدخل في علاقة تركيبية مع اشارات اخرى ، تخضع ( كالغة ) لقواعد خاصة بالسرح ، وتعمل كالجملة اللفوية . أي تتمفصل العناصر المسرحية وتتوالى زمنيا وفضائيا ، مكونة فعلا او حدثا يولد معنى او انطباعاً لدى المتفرج عند اكتماله ، كالجملة اللفظية . والعناصر السرحية ، كالوحدات ما يسبقها ويليها . مثلا ، اذا ظهر مهرج على الخشبة وعلى رأسه قبعة ، نعلم جيدًا من سياق الحدث أن القبعة هي غطاء للرأس ، ولكن أذا رفع المهرج قبعته عن رأسه عند لقائه بسيدة ، فذلك بدل على احترامه لها ، واذا انتهى المهرج من قيامه ببعض الالعاب البهلوانية ، وأمسك بقبعته، بعد أن قلبها رأسا على عقب ، ودار بها بين المتفرجين ، عندها تصبح القبعة ذاتها اداة لجمع النقود . فالقبعة كالوحدة اللغوية يتوقف معناها على تمفصلها مع عناصر أخرى . عند تمفصلها مع رأس الهسرج كانت أشارة لفطاء اللواس ، ثم استحالت األى اشارة الى « الاحترام » في لقاء السيدة ، وصارة الشارة لجمع النقود حين دار بها على المتفرجين . في الملاقة الاولى حافظت القبعة على وظيفتها النفعية التقليدية ، ولكن اكتسبت معنيين مجازيين مختلفين عندما تغير سياقها ، الأمر الذي أدى االى تغير في وظيفتها ، وبالتالي في معناها . فالمعنى ، أو البعد الاشاري، نم يعد متأصلاً في القبعة بذاتها، كما أنه ليس متجذراً في الفونيمة اللفوية،

مل نشأ عن علاقتها التفاعلية الحديدة التي اقامتها مع عناصر فيزيائية الجسم الممثل ، وحركاته ، وعلاقت بأفراد آخريس افترضها سياق خاص . ونستطيع سيميائيا أن نخلص الى أن القبعة في الحالتين المجازيتين ، لم تستحل الى اشارة فحسب ، بل استحالت الى اشارة لإشارة ، لانها فقدت قيمتها النفعية المتعارف عليها اجتماعيا ، وصارت ترمز الى الاحترام وجمع النقود اللذين هما اشارة وليس شيئًا . فالعناصر ، في المسرح ، حتى لو كانت بالأصل نفعية ، أو ايقونية لها صفات مشتركة مع الواقع ، عند دخولها في علاقة جديدة مع عناصر مختلفة عنها أو متضادة معها ، تفقد معناها التقليدي المتداول ، وتكتسب أبعاد الكناية والمجار التي يتميز بها النص الفني . لذلك تؤكد آن اوبر سفليد « أن تحليل الموضوع ( الشيء ) الموجود على الخشبة لا يختلف جوهريا عن تحليل الموضوع في النص » ، لأن العناصر البصرية والسمعية للمسرح تشكل ، هي الأخرى ، بنية مجازية سيميائية لها كل مواصفات النص ، وبامكاننا أن نخضعها لمنهجية التحليل السميميائي . ولكن الدقة العلمية التي تتحلى بها السنية تحليل النص اللغوى الآن ؟ لم تتحقق كليا عند اخضاع العرض المسرحي للتحليل السيميائي ، لأن نص العرض دائم التحول ، وليس ثابتاً كالفيلم أو النص المكتوب ، وهذه المحاولات لا زالت في بدايتها . كما أن المواد المختلفة الدااخلة في العرض ليست متجانسة كلفة النص المكتوب ، لذلك تعدد هذه المواد ( تمثيل وموسيقي ، ديكور ، عمارة ، نص لغوي ) واختلاف انساقها وسياقاتها يزيد في تعقيد بنية المرض ، غير أن المحاولات التي قسام بهسا بافيس ، دينه ، دي ماريني ، أوبر سفيلد ، وغيرهم قد ذلك معظم هذه الصعوبات التي تواجه التحليل السيميائي للعرض ، باستخدامها لتقنية التصوير السينمائي .

العلاقة بين الالسنية البنيوية والسيمياء ، كما نوهنا سابقا ، هي وثيقة للغاية ، لا سيما عند سوسور الذي اعتبر الالسنية فرعا السيميا. وهذه العلاقة تتجلى بوضوح أكثر ، سواء من حيث المنهجية أو الغرض

الذي تطمح كل منهما الى تحقيقه ، حين ننظر الى السيمياء كعلم يعنى بدراسة جميع الظواهر الاجتماعية والثقافية ، بما في ذاك اللغة ، على بدراسة جميع الظواهر الاجتماعية والثقافية ، بما في ذاك اللغة ، على الها آليات (انشطة) تواصلية ، تعمل وفق أنساق اشارية (ضمنية) خاصة بها . بمعنى آخر ، تختلف الظواهر من حيث مادتها ونسقها ، أي مادة اللغة هي بنية صوتية ، ومادة لغة المرور هي بصرية ، ومادة لغة المرح هي بصرية وسعمية ، واكن القاسم المشترك بينها هدو مبدأ (الشكل » أو « البنية » واكن القاسم المشترك بينها عدو مبدأ وتكسب العناصر معانيها ، أو قيمتها الاشارية، حسب موقعها (سياقها) في البنية ، واختلافها مع عناصر آخرى حددها نسق (قانون) معين .

وبِما أن المسرح هو ظاهرة ثقافية ، فهو آلية تواصلية أنضا ، لأن بنيته الأشارية تشترك وجود الممثل (المرسل) والمتفرج (المرسل اليه). غير أن المسرح ، كبنية فنية خاضعة لنسق سيميائي ، ليست اعتباطية ، لأن التلازم بين دلالاته ومداليله له حوافزه ومبرراته التي تقع ضمن سياق العمل المسرحي ، وقد تكون لهذا الالتلازم مبررات تاريخية وسياسسية وثقافية ، غير مباشرة ، تتعدى قصدية المؤلف والمخرج . كما يتميز المسرح ، عن باقي الفنون ، في أن المواد اللاخلية في تكوينه تنتمي السي : انظمة ) سيميائية عديدة ، الامر الذي جعله محط انظار السينمائيين . والمنهج السيميائي ، كالمنهج الاالسني ، معنى" ، بالدرجة الأولى ، بتفكيك الظاهرة المسرحية الى اصغر وحدات اشارية ممكنة ، لفحص بنيتها وتصنيف طبيعة عناصرها سمعيأ وبصريا ، وتحديد علاقاتها المتبادلة ضمن سياقاتها ، ومعرفة الانساق الخاضعة لها والمتحكمـــة بصياغـــة معانيها . كما يعمل السيميائي على تبيان العلاقة التبادلية بين الوحدات الاشارية االاساسية والثانوية لتحديد متجهاتها ومدى اسهامها في تكوين الاتجاه العام المهيمن على البنية الكلية للعمل المسرحي، فالمنهج السيميالي أقرب إلى البويطيقا البنوية ( Poetics ) منه إلى المنهج التأويلي أو التفسيري الذي يختزل غائية النص بالمؤلف ، لأنه يحصر نفسه بوصف المواد الداخلة في البنية المسرحية وتحديد علاقاتها ووظائفها ، للوقوف

على القوانين الضمنية التي تخضع لها ظاهـرة التسميؤ عامة . هـلم، المنهجية قد تبلورت نظريا وعمليا في دراسات سيميائيي براغ ، نتيحة تأثرهم بالالسنية البنيوية كما تبلورت في اعمال سوسور وتلاميذه .

ان اي محاولة جادة للتاريخ لسمياء المسرح والقيام بتقييم موضوعي للتناجات السيميائيين المعاصرين لمرقة مدى تأثرهم بالمقولات النظرية لسيميائي براغ ، لا بد أن تأخذ بعين الاعتبار الدراسات السيميائية اللهامة التي وضعها كل من هونزل، بوغاتي ف ، بروساك ، ميوكاروفسكي فيلتروسكي ، وغيرهم ، كما ينبغي دراسة الدور الريادي الذي لعبه أوتاكار زيش وتأثيره المباشر في سيمياء براغ للمسرح ، وأن كان منهجه ظاهراتيا أكثر منه سميائيا ، وفي تقييمنا لسيمياء مدرسة براغ ( ١٩٢٦ ما يتعلق بالسنية براغ البنوية ، وكيفية استخدامها للمنهج السيميائي فيه الظاهرة المسرحية ،

نشرت حلقة براغ في اعقاب اجتماعها المنعقد في عام ١٩٢٩ بيانا اكتت على « أن اللغة ، كاي نشاط آخر ، تتجه نحو غاية ، وسواء كنا نحلل اللغة كتعبير أو كتواصل ، فغاية المتكلم هي التعليل الأكثر وضوحاً وطبيعية . لذلك ، في التحليل اللغوي ينبغي تبني وجهة نظر وظائفية ، اللغة هي نسق ( نظام ) ذر وسائل تعبير غائية التوجه » . يستشف م هذا البيان أن بنيوية براغ تبنت مفهوم سوسور وهذا التلازم بين النسق والوظيفة الفائية ، كما تقول فرنسوا غاديه ، مدين لفهوم « الطبيعة الفائية للوعي » عند هوسرل ، أكثر مما هو مدين لسوسور . واللغة ، كتسق تواصلي ، ليست خاضعة لهيمنة الطبيعة فقط ، بل تخضع أيضاً لموامل ثقافية وذائية تتيع للانسان فرصة تفجي طائعة الخلاقة . لذلك ، وظائف اللغة المختلفة تتحدد اشكالها وضق طاقاته المرمي تحقيقها ، أي أن البنية الصوتية ، والقواعدية ، والمفرداتية للغة تنفير حسب هذه الوظائف والصيغ ، وكانت حركة براغ قد تبنت

التصنيف الوظائفي الذي وضعه كارل بوهار ، والذي أشار السي ثلاث وظائف كامنة في فعل التواصل اللفوى: الوظيفة التعبيرية توجه التواصل نحو المتكلم الذي يعبر عن شموره او مزاجه ، الوظيفة المناشدة توجـــه التواصل نحو المخاطب أو المتلقى للتأثير فيه ؛ واالوظيفة التمثيلية تقوم بتمثيل العالم الفعلي وتنقل معلومات عنه . ثم أضيفت الوظيفة الجمالية وهي موجهة نحو فنية أو جمالية الرسالة بذاتها ولذاتها . ثم أضاف باكسمون وغيره وظائف أخرى. ويجدر بالذكر أنه قد يكون لأكلام (للنص) أكثر من وظيفة ، ولكن كل وظيفة تخضع لنستق خاص بهما ، وتطبع الكلام أو النص بطابعهما . وصار الآن المنهج الوظيفي سائدا في ميدان الدراسات البراغماتية للخطاب وكذلك في مجال نظرية فعل الكلام . وعند استخدام هذا المنهج في دراسة النص أو العرض المسرحي ، سيتم تقسيم النص أو العرض الى وحدات حسب وظيفتها التواصلية ، وذلك بقصد تصنيف غائبة الوظيفة ، التي قد تكون وصفية ، أمرية ، اقتاعية، تمثيلية ، تذمرية ، معلوماتية ، الخ ، ضمن سياقاتها . وعلى ضوء التصنيف الوظيفي يمكن التوصل الى معرفة نوعية الوظائف المهيمنة على النص أو العرض؛ دون البحث عن هوية المؤلف؛ أهدا فه، أو البديو لوجيته.

الفت رواد براغ النظر الى خصائص اللغة سواء كانت قياسية او شعرية ( فنية ) . ووجلوا أن اللغة القياسية ( العملية ) تتميز بخاصيتها الآلية التي تجعلها محض معلوماتية ، اي انها تلفت نظر المتلقي عقويا الى المواضيع ( الأشياء ) في الواقع . بعمني آخر ، ان « طبيعتها الآلية » جعلتها مألو فة لدرجة أن المتلقي لا يجد في بنيتها ما يسترعي اهتمامه ، للك ينتقل لا شعوريا من البنية الى ما تنقله من معلومات . أما اللغة الشعربة (لغة الفنون عامة ) ، وان كانت مناقضة في بنيتها للغة القياسية ، فتخضع دراستها لوظيفتها اللفنية ، وتتميز الوظيفة الفنية بتغريب اللغة عن دورها المعلوماتي المتعارف عليمه الجتماعيا . والتعريب همو «تصدير » ( foregrounding ) واع وخلاق للغة ومعانيها ، والتصدير بعني استثمار اللغة جماليا لاحناث مؤثرات خاصة تتصدر وعي المتلقي،

والبنية « المتصدرة » ـ كما يقول جيفري ليج ـ تتسم عادة بالانحراف والتكرار . والانحراف هو خروج على الاعراف القواعدية والتركيبيسة والمعنوية للغة القياسية ، لابداع صور مجازية ورمزية تفاجيء المتلقي وتستحوذ على النباهه ، أما التكرار فهو أيضاً تحد للغة القياسية لانسه يتطلب الافراط في استخدام بعض الاصوات والمفردات والعبارات ضمن قياسات معينة غير متوفرة في اللغة العملية ، فالمتلقى عند مواجهته للغة الفنية لا ينتقل بعفوية الى الواقع الخارجي مزودا بالملومات المنتظرة كما تغمل اللغة القياسية ، بل بواجه بنية تجتمع فيها عناصر متضاربة ، خاضمة لعلاقات وسياقات غير متوقعة اجتماعياً ، لذلك ، فالبعد عن المالوف ولاتوقعية أو الملالية التي تتميز بها هذه اللغة هي التي تبور « تصدرها » وتشد انظار المتلقي الى ذاتها كبنية أشارية ، غير أن غرابة موادها وسيغتها وسياقها وجمالياتها لم تكن تعني شيئاً ، لولا وجود اللغة

ولم يحصر رواد براغ خاصية « التصدير » باللغة وحدها ، بسل وجدوها ملازمة لجميع الفنون ، لان لكل فن مادته ونسقه ، فحين نظر اللي وحة فنية ، وأن كانت تمثل مشهلاً له وجود في الواقع اللحي ، نجل عناصر ذلك المشهد قد دخلت في سياقات جديدة ، أو تكررت بطريقة غير متوقعة ، أو انحرفت مين حيث الحجم ، واللون ، والشكل عن تكوينها الوجود في الواقع ، واللوحة هنا ليسبت نسخة فوتفرافية للموضوع كما هو في الواقع ، والذي قيمته عملية ، ووظيفته تواصلية ، وغايته خارجية ، بل (اللوحة ) هي اشارة قنية ، أستجابتنا للوحة ، نجد فيها عناصر اشارية تتخطى في دلالاتها المشهد ( كما هو في الواقع ) إلى ظواهر كلية ، كروح العصر والثقافة والتاريخ فمهمة التصدير لا تنحصر في تجريد الواضيع الفعلية من آليتها لمهودة واحدية وظيفتها المملية الرتيبة ، بل تداخلها في علائق نبوية جديدة ، وحادية وظيفتها المملية الرتيبة ، بل تداخلها في علائق نبوية جديدة ، ضمن اطارها الذي بهده بدلالات لا تحصى .

اما مفهوم « النية » الذي شفل العدايد من مفكري براغ فكان مشابة روئية جديدة الوجود ومنهجا في تحليل الظواهر االلغوية والفنية . وأوالى ميوكاروفسكي اهتماما خاصا بتحديد وتعريف هذا المفهوم . وفي شرحه للبنيوية ، عرف البنية « بأنها جملة عناصر لها توازن داخلسي يضطرب ويستعيد توازنه باستمراار ، وتبدو وحدتها وكانها جملة من التناقضات الديالكتيكية . والذي يدوم ليس الا هوية بنية في مجرى الزمن ، بينما التكوين الداخلي - العلاقات المتبادلة لعناصرها - تتبدل باستمرار . وفي علاقاتها المتبادلة ، تحاول عناصر افسرادية دائما أن تسيطر على بعضها . كل عنصر يسعى الى توكيد ذاته ضد الآخرين . بممنى آخر ، أن التراتب الهرمي - الرضوخ والتفوق المتبادلان للمناصر ( الذي هو فقط تعبير عن الوحدة الداخلية للعمل الغني ) ــ هو في حالة دائمة للتجمع من جديد . واثناء هذه العملية ، تلك العناصر التي تحتل الصدارة مؤقتا لها أهمية حاسمة في تقرير اللعني العام للبنية الفنية » . ويقترح ميوكاروفسكي بانه « لكي يتم فهم أي عمل فني كبنية ، ينبغي ان يدرك \_ لانه هكذا قد ابدع \_ حيال خلفية اعراف فنية معينة تم تزويدها من قبل التقليد الفني الكامن في وعي كل من الفنان والمتلقي » فالبنية كشبكة من العلاقات الديناميكية قد حوالت انظار الباحثين ؟ عن دراسلة المسرح كمجموعة مستقلة من الفنون ، الى البنية التي هي « كل » ديناميكي والكبر من الاجزاء الداخلة فيه . والاهم من ذلك ، كما يقول ميوكاروفسكي ، « أن الاجزاء عند دخوالها في البنية ، تكتسب شخصية خاصة » . وتكمن أهمية ألبنية ، بالنسبة لدراسة المسرح ، في انها تلفت انظارنا اللي أن مختلف الفنوان الداخلة في تركيبه لم تعد تتمتع باستقلاليتها ، ولم تعد تقوم وظائفها الملازمة لفنونها ، لانها بدخولها في بنية المسرح وخضوعها النسقه قد اتحدت ببعضها البعض وتحولت الى مادة متجانسة لها هوية ووظيفة مسرحية .

بالأضافة الى مفهوم البنية ، اولى مفكروا نواغ اهتماءً كبيرًا بمسألة الكلام ( parole ) و النسق ( langue ) والعلاقة برنهما ، سواء في مجال اللغة او الفن : اما « النسق » فهو كل ما تمثله الافراد من قوائين او انساق تجريرية للغة ( قواعد ونحو ) ، والكلام هو ما يقوم ٨ الفرد من تطبيق فعلي للنسق الجربدي ، فالكلام ( او الخطاب ) ، سواء كان مكتوبا او شفهيا ، لا بد ان ينطوي على نسق لكي يكون صاحبه مفهوما من قبل الآخرين ، واذا اردنا ان نستخدم هذين المصطلبن في مجال الفن ، فعندها يصبح العمل الفني الصادر عن الفنان هو اجانسبه التنفيذي الموازي للكلام ، والتقاليد الفنية التي اعتمد عليها هي النسق المنتوك بينه وبين المتلقي لعمله ، وفي تطبيق بوغاتيريف لهذبن المصطلحين على المسرح يقول : « لا بد ان بكون المشاعد مهيئاً لتلقي الاداء الافرادي للمثل ، او لاي فنان ، وذلك عن طريق اتقانه ذلك الفن كمهيار اجتماعي هذه هي نقطة الانسجام وين حقل اللغة وميدان الفن لا . لذلك ، يرى اتباع حلقة براغ ان اي دراسة موضوعية للعمل الفني تقتضي البحث عن النسق او الانساق التي خضع لها .

إونكب باحتوا براغ على دراسة طبيعة « الاشارة الفنية » وعلاقنها بالواقع وكيفية فهم واستجابة الملتقي لها ، وكان ميوكارو فسكي سباقا في مجال تعريف الاشارة الفنية سيميائيا ، ففي دراسته « الفن كحقبقة سيميائية » ( ١٩٣٦ ) يبدو تأثير سوسر واضحا في تبنيه للدال والمدلول كبعدين متلازمين للاشارة ، فأي عمل فني ، كاشارة ( sign ) سكون من ثلاقة عناصر : اولا : العمل الفني ( مسرحية ، او قصيدة ، او تصيدة ، او تصيدة ، او تصيدة ، او المصادر عن فنان ، ثانيا ، المدلول ( signifier ) وهو ما بقابل المعنى او ( الموضوع الجمالي ؛ كامن في الوعي الجمعي ( بمعنى آخر ، التقاليد والأعراف الفنية ، التي تمثلها المجتمع والكامنة في الوعي "جمعي ، تعين المتلقي على اختبار اللوشوم الجمالي وربط الدال بمدلول او بمعنى ، المترجم ) ، ثالثا ، هناك علاقة مجازية ، ( غير مباشرة ) بين العمل الفني لا يتمتسع والسياق الاجتماعي الهمام الذي يرمز اليه . فالعمل الفني لا يتمتسع بالسيقالية مطلقة ، كما تصورته السيكلانية الروسية ، ولكنه ليسي انشا

« انعكاسا » الواقع ، أي لبس وئيقة تاريخية أو اجتماعية كما أرادت المن تصوره المادية التاريخية ، ولبس تعبيراً عن ذاتية الفنان ، كما تخيلته الرومنطقية ، بل هو وسيط بين الفنان والمتلقي . و فق هذا التصود ، يتحرر العمل الفني من حتمية احادية التأويل ، سواء كانت ذاتية أو تاريخية ، ويظل منفتحاً على ابداعية الفن المستلهمة انساقاً فنية مشتركة بينه وبين المتلقي ، والذي في اختباره للعمل جماليا يقيم علاقة مجازية بين العمل كدلالة والواقع التاريخي ، الثقافي والاجتماعي العام كمدلول . غير أن اعتبار العمل الفني كمجرد أشارة فبه شيء من الاختزال المنطوي أيضاً على عناصر عديدة ذات أهمية أشارية ، وهذا ما عرض ميوكارو فسكي لبعض النقد ، واكنه تنبه لهذا الأمر في دراسات أخرى ، وأشار ألى أن المناصر المكونة للعمل هي الاخرى تعمل كاشارات ، ولكنها الشارات جزئية تسهم معا في تكوين اتجاه المعني الكلي للعمل الفني ،

وبعد تناولنا لبعض المفاهيم النظرية التي شفلت اهتمام سبميائي براغ ، سنتعرض لبقية المدراسات التي يضمها هـ فا اكتاب لتببان اهميتها النظرية والتطبيقية . وحث ميوكلروفسكي « حول الوضع الراهن لنظرية السرح » ( 1981 ) هو تحليل نقدي للاسس النظرية السرح » ( 1981 ) هو تحليل نقدي للاسس النظرية التي قامت عليها بعض نظريات المسرح ، ومحاولة لتحديد مفهوم المسرح سيميائيا . كمفكر سيميائي يؤكد مبوكاروفسكي على اهمية نظرية وعلى انه وحدة قوى متميزه داخليا بتوتر متبادل ، وهو كذلك مجموعة في الا التعريف البنيوي ، طبعا ، يناقض نظرية فاغز التي ترى المسرح على انه تركيب لمجموعة من الفنزن المستقلة . استقلاليتها ، يعتمد على مفهوم بنيوي يفترض ان تكون بنية المسرح وحين يرفض ميوكاروفسكي ان يكون المسرح مزبحاً من فنون لها ليست فقط ديناميكية وتحرض على تفاعل جميع الفنون في داخله ، لي تعمل على تجريدها من خصوصية استقلاليتها ورفنائها السابفة المستعمل على تجريدها من خصوصية استقلاليتها ورفنائها السابفة المستعمل على تجريدها من خصوصية استقلاليتها ورفنائها السابفة المستعملة من انساقها الخاصة ، وصهرها في كل موحد ، له خصائص

ومقومات جديدة خاضعة لنسسق الفن المسرحي . اذلك يخلص ميوكاروفسكي الى أنه « ليس بالامكان استنفاد تركيبية المسرح بمجرد تعداد الفنون التي تسهم في بنبة العرض المسرحي » . مثلا ؛ العنصر الموسيقي ؛ في المسرح ؛ لم يعد ، من حيث وظيفته ، المتداد الفن المرسيقي بن صاد جزءا مكملاً البنية المسرحية ، ويخدم أغراضاً حتمتها البنية المسرحية . فالمسرح قد صهر هذه الفنون وحولها الى عناصر تحمل هوبته وتخدم أغراضه .

تعتمد المنهجية السيميائية في تحليلها للعمل السرحي على أن الاخير هو بنية سيميائية تخضع وحداتها الاشارية ، من حيث التلازم ببن الدال والمدلول ، لاحكام نسبق معين . وأي فهم موضوعي للعمل يفترض ، قبل أى شيء ، تمثلا القواهد النسق الفني ، أي التقاليد الفنية التي خضع لها العمل الفني . في بحث بوغاتيريف « مساهمة في دراسة الإشارات الله حمة » ( ١٩٣٨ ) نحد نقدا سيميائيا لتحليل اوتكارزيش لظاهرة تلقى المتفرج لمسرح الدمي ، والخلاف بين زيش وبوغاتيريف يكاد أن بكون محض نظرى ، لأن زيش انطلق من قاعدة سيكوالوجية ، تضع الذات ( المتلقى ) في تواصل مباشر مع الموضوع الحسى ، دون أن تقيم أى اعتمار الإيعاده السميميائية والإنساق ( التقاليد الفنية ) الخاصة التي تخضع لها العمل الفني . لذلك يقول بوغاتيريف « أن خطأ زيش المميت يكمن في عدم الدراكه لمسرح الدمي كنسبق متميز الاشارة ٠٠٠ وحالما لا تدرك الممل الفني ( الدمي ) كاشارة لموضوع بل كموضوع بذاته ( كشيء بداته ) ، او اذا كنا دائما نعي الاشارات الغنية كموضوعات فعلية تصدر عن الموضوع الفعلى واليس عن نسبق الاشارات الذي يكون لعمل الفني ، سنتلقى الانطباع الذي وصفه زيش فيما يتعلق بتفهمه للعمى ، كان شعور زيش ان الدمي تترك عند المتلقى احساس بالهزل والفرابة وعدم الارتياح لانها صفيرة في حجمها ، ومتخشبة في حركتها ، وتتكلم كالبشر وهي ليست بشرآ . بعتبر بوغاتيريف هذا الشعور أمرآ صبيعياً لأن زيش ، في حكمه على أحجام الدمي وحركاتها الخرقاء ، كان

قد اعنمد الواقع البشري او واقع مسرح المثل الحي كنسق ، أي أم ينظر الى الدمى كبئية فنية لها سياقها ونسقها ، فعندما لا يقيم المتلقي ينظر الى الدمى كبئية فنية لها سياقها ونسقها ، فعندما لا يقيم المتلقي اي اعتبار لنسق العمل الفني المعني به ، او بستخدم نسق فن "خر في تحليله له : عندها تهتز العلاقة بين الاشارة وموضوعها وينتغي التلازم بين الدال والمدلول ، ونتيجة لذلك ، سيجد المتفرج نفسه إزاء احسلات ليس لعلاقاتها وتطوراتها مبررات كافية ، وبطبيعة الحال ؛ كل ما هو ليس لعلاقاتها وتطوراتها مبررات كافية ، وبطبيعة الحال ؛ كل ما هو وعدم الارتياح ، ولكن كما يؤكد بوغاتم يف « اذا اعتبرنا مسرح الدمي حتماما كاي مسرح آخر وكاي فن حالى أنه نسق لإشارات ، عندها ولا دمية واحدة ستبدو لنا مضحكة، رغم أن حركاتها لا تتطبق كليا وتلك التي للبشر الاحياء » . فالنسق يحتم طبيعة البنية الفنية وبقرر الوظيفة التي تقوم بها وببرر اتجاه مؤثراتها الهزالية أو الجدية ، ويضمن استجابة صحيحة .

اما بيتر بوغاتيريف في بحثه « السيمياء في المدرح الشحبي » ( 1974 ) فينظر الى المدرح على انه بنية سيميائية تحول كل شيء الى اشارة . وهذه « التحولية » هي الصفة التي تميز المدرح عن ناقي الفنون ، لان فيه ، يقول بوغاتيرف ، يحول المثل مظهره ، لباسه ، موته ، وحتى خواص شخصيته الى مظهر ، زي ، صوت ، وشخصية الشيخصية التي يمثل في المدرحية . فالعرض ينبغي أن يعطي انطباعا بتحول الواقع وليس الواقع بذاته . فالتحولية في المدرح لا تلفي الواقع بل تمسرحه ، اي تعطي المتفرج احساسا بالمدرح . ولكن هذا الاحساس فد لا يمنع المتفرج من أن يضع بعض مما يشاهده في متصل مع الواقع . فلا ين يكون لديهما احساس بتحول كلي » . فالمدرح ، كظاهرة والمثل أن يكون لديهما احساس بتحول كلي » . فالمدرح ، كظاهرة فنية ، يتارجح بين الواقع والوهم . وهذا التارجح يجعل المتلقي يحس بأنه حتى الاشياء الفعلية التي بينها وبين العالم الخارجي علاقة ايقونية تتحول اما إلى اشارة الوضوع ( شيء ) .

لربما كان بوغاتيريف اول من لقت النظير الى خصوصية الاشارة المسرحية ، حين وصفها بأنها « اشارة لاشارة » . طبعا ، لم ينكسر بوغاتيريف وجود علاقة بين الاشارة والموضوع ( الشيء ) الحسي ، غير ان النسق المسرحي ، لانه نسق فني ( جمالي ) ، وسياق العناصر يتغير باستمرار ، فغالبا ما تتجرد الاشارة من حافزها العملي ، النغعي ، التواصلي الذي يربطها مباشرة بموضوع محدد له وجود متوقع في العالم الخارجي ، وبتغريب الاشارة عن الموضوع ( الشيء ) الماديات أن ترمز اليه ، نلفت الاشارة انظارنا الى الدلالات ( الماني ) المادية للموضوع ، اي أن الاشارة تشير الى دلالة الموضوع وليس الى الموضوع وليس الى الموضوع وهذا ربما يفسر ما اراده بوغاتيريف بأن كل شيء على المخشبة هيو اشارة لاشيارة .

اما النتائج المترتبة على ظاهرة « التحولية » فهي في غاية الاهمية لان العناصر اللسرحية تبقى في حالة تفاعل دائم ، ترغم خلاله السنية المسرحية بعض العناصر على التخلي عن بعض اشاراتها التابعة افنونها الاصلية واكتساب اشارات جديدة فرضتها بنية العرض وغائبته . بشير بوغاتير بف ، مثلا ، الى اان « النحت فقد احدى ميزاته الإساسية اى الاشكال المختلفة التي يكتسبها من اتجاهات بصرية متعددة ، لاننا ـ في المسرح ـ نشاهه قطعة النحت من منظور واحد فقط » . ولكن من ناحية اخرى ، يقول بوغاتيريف ، « باندماج هذه الفنون مع ادوات تقنية للمسرح يمكن للعديد من عناصرها أن تكتسب اشاراات من جديد مثلا : تستطيع قطعة نحت تحت اضواء مختلفة ان تعبر عن امزحـة مختلفة . يمكن خلق جو حيوي نابض بالحياة وذلك بواسطة اضاءة قطعة من النحت بالوان براقة ، وباستخدام اضاءة مظلمة ، مكن اقامة جو كثيب وموحش . فميزة المسمرح ـ بعكس باقى الفنون المتجانسة في مادتها ونسقها ـ ان بنيته مرئة في استقبالها لعناصـر فنون مختلفة ، ولكنها ابضا قسرية لانها تتمتع بنسق ( system ) بحيل هذه المناصر الى مواد لها طابع مسرحى وتخدم اغراضا مسرحية. ان شغف بوغاتيريف بظاهرة التحول السرحية جملته احيانا يتحدث عنها بلغة تتسم بالتصوف أو السحر . ريما يعبود ذلك لاهتمامه الخاص بدراسة الفولكلور ، والطقوس ، والشعائر ، والمسرح الشمعي . يلمح رومان ياكبسون ، صديق بوغاتييف ، قائلا : « ان انتقاربات والمسافات بين اللعب والفعل السحري قادت بوغاتييف الى البحث عن العنصر المسرحي في عرض الطقس والبحث عن الجوأنب المسحرية في مجال المسرح ، حتى إنه كرس دراسة خاصة لخرافات المثلين » . ربما هناك ما بيرر التكامل بين الطقوس والمسرح من زاوية النروبولوجية ، ولتن البحث عن هوية العناصر الثابتة والمتاصلة في المسرح ، والهتي تحرض على التحول وتضمن وحدة تلك العناصر المختلفة في كل متجانس ، ظل عند بوغاتيريف شبه ضبابي .

ولكن سيميائيين آخرين ، أمثال ميوكاروفسكي ، وفلتروسكم، ، وهونزل ، عملوا على توضيح ظاهرة التحول بدقة أكثر ، وذلك مسن خلال تحديد الممناصر التي تضمن وحدة العناصر وتحولها . لقد وصف ميوكارو فسكى في مقاله ( حول الوضع الراهن لنظرية المسرح ) عناصر كالادب ، والرسم ، والعمارة ، والرقص ، والنحت وغيرها على أنهـــا تتواجد كمونيا في المسرح ، ولكن « حين تحتك به » تفقد شخصيتها التكوينية ، ويتغير جوهرها . اي ان المسرح لا يكتسب هويته من تلك العناصر وان كانت تسهم في تكوين بنيته . أما العناصر التي يراهـــا ميوكاروفسكي متأصلة في المسرح فهي التمثيل والاخراج . اما الاخراج فيعتبره نشاطا «ذا طبيعة فنية تصارع من أجل وحدة جميع عناصر المسرح . وحضور هذبن العنصرين الغنيين يصف المسرح بوضوح أكثر على أنه شكل فني مستقل وموحد » . ويضيف ميوكاروفسكي أن بعض المناصر قد تحتل الصدارة في عرض مسرحي أو قد تسيطر على المسرح في مرحلة تاريخية ، غير أن ذلك لا يعني انها متأصلة فيه ، لانه وجدت تاريخيا مسارح بلا نص ادبي ، أو بلا رقص ، أو بلا نحت أو موسيقي غير أنه من الصعب العثور على مسرح بلا ممثل ، لان « الممثل هو مركز

نشاط الخشبة ، وكل شيء اخر على الخشبة سواه ، يتم تقييمه بالنسبة اليه كاشارة لتكوينه الفيزيائي والعقلي » . فالمثل ، في حين انه كباقي العناصر يتحول إلى شيء اخر ( يمثل شخصية درامية ) ، الا أنه عنصر متأصل في النبية المسرحية ، وهو أيضا عامل توحيدي يدمج عناصس مختلفة ومتناقضة في كل متحانس ، أما العامل الاخر الله يراه ميوكاروفسكي ملازما للظاهرة المسرحية فهو الفضاء ، الذي ضمن اطاره يتجلى ويتحد فعل الممثل والديكور والاضاءة ، ولكن الفضاء شخطى الخشسة التقليدية الى الصالة ، الى قضاء خارج مبنى المسرح، وحتى الى خشبة متخيلة . وأهمية الفضاء لا تكمن في أنه عنصر متحول فحسب ( بتحول الى مشهد ) ، أثما لائه عنصر بنيوى ثابت يحدد انشطة العناصر الاخرى . واخيرا يضيف ميوكاروفسكي الحمهور كعنصم متاصل في المسرح ، لان « الجمهور يتمتع بدور التلخيص في المسرح ، بمعنى إن كل ما نقع على الخشبة هو موجه بطريقة ما اللي الجمهور ». وفي تحليله للعلاقة بين الجمهور والمسرح يشير الى طبيعة المحوار قائلا « غالبًا ما يعمل الحوار بطريقة خاصة تجعل الجمهور يفهمه بطريقة تختلف عن فهم الشخوص المسرحية ، ويستطيع الجمهور ايضا أن بعرف تقريباً الظرف في لحظة معينة اكثر من الشخوص المسرحية . وكل هذا يظهر بشكل مؤثر مساهمة الجمهور في فعل الخشبة . أسا فلتروسكي فيؤكد ، بشكل مماثل ، عند تقييمه لجوهر البنية المسرحية على أنه « يوجد فن وأحد فقط لا يكمن لمساهمته في بنية المسرح أن تتقلص الى درجة الكمون فقط ، وذاك الفن هو التمثيل ، لانه ، كما نعلم ، بدون التمثيل لايوجد مسرح » . كما الله يعطى للنص اهمية كبيرة لذلك بعتبر االغة متاصلة في اللسرح أيضا . ولكن أو تناولنا طبيعة المسرح الطليعي ، والذي يبدو ان فلتروسكي قد أهمله ، لاسيما عند غروتسكى ، لوجدنا أن الطاقة التعبيرية لجسم الممثل قد حلت محل اللغة الفعلية ، وهناك مسارح كثيرة لا تقيم اعتبارا للغة .

أولى بندريك هونزل في دراسته « ديناميكية الاشارة في المسرح » اهتماما خاصاً بظاهرة التحول وعلاقتها بالعناصر التوحيدية . تؤكد هونزل على أن المسرح هو ، بالضرورة ، ظاهرة تمثيلية representational اى الن جميع العناصر المسرحية تقوم بتمثيل شيء ما ، فالخشبة وما عليها تقوم بوظائف تمثيلية ومحلية كل المواضيع ( الأشياء ) الى اشارات ونضيف هونزل موضحا أن أهمية الخشبة ليس في تكوينها المعماري بل في تمثيلها لقضاء درامي ، فالخشبة قد تحررت من بعدها المعساري التقليدي ، وخرحت من اطار مبنى المسرح ، وتحولت الى ساحة بلدة محاطة بالمتفرجين او قاءة في فندق . ويدعب هونزل الى أبعد من ذاك محررا الخشبة من احادية التمثيل الفضائي الفعلى ، ومؤكدا بانها قد تتمثل سمعيا أو ضوئيا أو حركيا . ولكن مهما تحورت الخشبة وتحولت فهذا لا بلغي وجود شيء ( بصري ، سمعي ، ضوئي ، أو حركي ) يوحى للمتفرج بانه يمثلها . مثلا ، في الفصل الاخير من مسرحية « بســـتان الكرز » لم يتمثل البستان على الخشبة فضائيا ، ولم بشهد الجمهور كيف انهالت الفؤوس على أشجار الكرز ، ولكن أصوات قطع الاشجار اعطت المتفرج شعوروا بالخشبة وما يجرى عليها . وكما حسور هونزل مفهوم الخشبة من ثوابتها المعمارية مؤكدا على دورها التمثيلي ، هكذا فعل بالنسبة للممثل . « إن طبيعة الممثل الاساسية لا تكمن في انسه شخص يتكلم ويتحرك على الاخشية ، بل في انه يمثل شخص ما ، أي يرمز الى دور في مسرحية ، لذلك ، يقول هونزل ، ليس مهما اذا كان المهثل كائتا بشربا ، لان الممثل قد يكون قطعة خشب أيضا . واذا كانت قطعة الخشب تتحرك وحركتها مرفقة بالفاظ ، عندها تستطيع أن تمل شخصية في المسرحية ، وبذاك تصبح قطعة الخشب ممثلاً ، فأهمية الممثل . سواء كان انسانا او شيئًا ، ليست في ماهيته ، بل في الوظيفة التي نقوم بها ، في تمثيله لدور شخصية ما . أي أن دور الممثل أو الخشية أو المشهد قد بعهد بها الى عناصر اخرى . وهذا يعنى أنه ليس هناك قاعدة ثابتة تحدد بموجبها وظيفة العناصر المسرحية . فالثابت في المسرح هو التحول . أو كما يقول هونزل « في المسرح هذه

التحولية هي القاعدة والخاصية اللميزة لفن المسرح » . ولكن تحولية المسرح تعرقل مهمة تعريف العوامل التوحيدية للمواد المسرحية ، لانشا حين ننسبها اللي المخرج ، أو الممثل ، أو النص ، وغيرها من المقومات قد نخرج المسرح عن محوره أو نعرضه للاختزال . لانه وجدت تاريخيا مسارح لم تعر اهتماما كبيرا بالمخرج أو الممثل أو النص . ولكن هذا لا يعنى أن تلك العناصر هي ثانوية أو يمكن التخلي عنها ، لمجرد أن بعضها كان مهما في مرحلة تاريخية او ثانوياً في مرحلة اخرى . لهذا وُكد هونزل أن وظيفة الممثل لها حضور دائم . ولو أنها تتحول أو تظهر بهيئة وظيفة اخرى . وكذلك بالنسبة للمخرج الذي كان طاقة تنظيمية عبر كل المراحل التاريخية للمسرح ، حتى حين لم يكن هناك مخرج في حد ذاته . وفي سعيه المتوصل الى تعريف للمسرح يشمل خصوصية المرحلية التاريخية وتتخطاها الى احتمالات مستقبلية ، يرى هونزل ضرورة « استرداد الاعتبار للنظرية القديمة لفن المسمرح والتي ترى جوهره في التمتيل (acting) ، في الفعل » ، وكما نرى أن هونزل اعتبر التمثيل أو الفعل وليس الممثل أو الفاعل متجذراً في المسرح ، لأن دور الممثل قد تقوم به عناصر أخرى ، بينما الفعل قد يصدر عن معظم المعناصر بما في ذلك الممثل . ويعلل هونزل اختياره للفعل كجوهر للمسرح قائلاً ، « عند اعتبار القعل كجوهر للفن الدرامي فهو يوحد بين الكلمة ، والممثل ، والثياب ، والمشهد ، والموسيقي ، بمعنى أننا نستطيع أن نعرفها (العناصر) كموصلات مختلفة لتيار واحد ، أما أن ينتقل من واحد ألمي آخر ، أو يتدفق عبر عناصر مختلفة في وقت واحد ، الآن ونحن نستحدم هذا التشبيه ، دعونا نضيف بأن هذا التيار ، أي الفعل الدرامي، ليس محمولاً بالوصل الذي يبذل أقل مقاومة ( ليس الفعل الدرامي دائماً متمركز في اللمثل فقط ) ، إنما ينشأ التمسرح غالباً عند تذليل العراقيل التي تحدثها تقنيات درامية معينة ( مؤثرات مسرحية خاصة عندما ، مثلاً ، يتمركز الفعل فقط في الألفاظ أو في حركات الممثل ، أو في أصوات خارج الخشبة . . . الغ ) بذات الطريقة التي يتوهج فيها سلك ليفي لأن له مقاومة لتيار كهربائي » . ثم يضيف هونزل موضحا بأنه « ليس هناك قوانين دائمة أو قواعد ثابتة لتوحيد التقنيات الدرامية بواسطة الفعل الدرامي » . بمعنى آخر ؛ إن الفعل الدرامي هو تلك الفاعلية التي بواسطتها تنمسرح جميع العناصر المختلفة ، وعند تمسرحها تنبين العناصر ، أي تستحيل الى شبكة من علائق دياليكتيكية تتخطى وحداتها الاشارية ، وما ينجم عنها من دال ومدلول ، حدود دور العناصر الافرادية . غير أن التمسرح ، وإن خلع على العناصر وحدة ديناميكية متميزة ، إلا أنه يستحيل افتراض قوانين ثابتة للتمسرح ، كتلك التي التشفيه الالسنية الحديثة للفة ، لأن القوانين المسرحية ترتبط بشروط تاريخية ، واجتماعية ، ونقافية ، وجمالية ، وربما تخضع لخيارات الؤلف أو المخرج .

إما مشكلة « التراتب الهرمي للتقنيات الدرانية ووظائفها » ، التي اهتم بها هونزل ، فهي مرتبطة تاريخيا بتقاليد درامية او مسرحية معينة . قد تسيطر بعض عناصر هذه الفنون ( الشسعر ، الموسيقي ، التمثيل ، الاضاءة ، أو الديكور / على العرض المسرحي في موحلة تاريخية أبر في حركة مسرحية معينة ؛ غير أن ذلك لايلغي ديناميكبة المسرح التي تسمع لكل العناصر أن تتفاعل ، ولكن حين تخضع العناصر لتراتب هرمي معين ، ترضخ فيه بعض العناصر لمقاومة وهيمنة عنصر اخر استلزمته شروط حركة مسرحية معينة او ظروف تاريخية خاصة . وغالباً حين يسُف العمل القني عن هيمنة عنصر محدد ، يقرر ذلك مكانة العناصر الإخرى وعلاقاتها والاتجاه الذي تسير فيه ، والكنه كعنصر لا يتمتع باي استقلاليه ، ولا يحمل هويه هذا الفن أو ذاك ، بل يحمل سمة الفسن المسرحي . مثلا ؛ لا نستطيع أن نعتبر العنصر الشعوي اللهيمن على البنية الدرامية ، في المسرح اليوناني ، على انه يعكس خصوصية واستقلالبسة الشمر اليوناني كفن قائم بذاته ، لانتنا نعلم جيدا انه قد خضع لشروط رحاجات المسرح اليوناني . يفيد هونزل ، مثلا ، « بأن العمل أو الفعل، بالنسبة للمؤلف اليوناني ، لم يكن دوامياً بحد ذاته ، نصبح التحول في الاحداث أو الفعل على الخشبة درامياً فقط بواسطة دلالة اللفظــة

الشعرية ، التي كانت في الدراما القديمة شرطا اساسيا لفهم وتفسير انجمهور للمسرحية » . ريضيف هونزل موضحا التعديلات التي تعرضت عا اللغة الشعرية . « في بنية المسرحية القديمة ( وذلك يعني في بنية المسرحية القديمة ( تنفيلها ابضا ( تكتسب الالفاظ تبريرا دراميا بوالسطة دلالة التأشيرية اللفظية إلى الفعل على الخشية ، وكانت التأشير بة عنيد اسكيلوس ، وسوفوكليس ، ويوربيديس تقنية انشاء اساسية . فالخواص التأشم بة رهنا ، هناك ، هذا ، ذاك ، الآن ، بعدئذ ، الخ ) تضع الكلام في متصل متصل مع سياق الفضاء والزمان ؛ والجدر الحدث في الحاضر ، أي أن اكتساب اللغة للبعد التأشيري صيرها درامية ، لأنها صارت تجسد المسهد لفظيا وحركيا ، مما ادى الى خلو المسرح اليوناني من المشهد الفعلى وتجريد الممثل من محاكاة القعل ، كما هو متعارف عليه عند المخرجين المحدثين في تناولهم للمسرحيات البونانية . فالفظة الشعوبة كانت قد تكيفت وتبنت وظائف جديدة استجابة لحاجات السرح وتقاليده لذلك بقول هونزل في دراسته « التراتب البرمي للتقنيات الدرامية » ( ١٩٤٣ ) أن القصيدة النابشرامبيه بأشرت تطورها باتجاه التراجبديا... حين مؤسس التراجيديا جعل الحوار الجزء الأهم ، وتفوق الحوار على القص بعني تفوق الغمل على السرد ، ويعني تحويل التقنيات الموجودة والمألوفة لتخدم غرضاً جديداً . ومن خلال غرضها الجديد اكتسبت التقنيات التقليدية معنى جديداً . وحتى حين تبقى بعض خواص الشعر القديم ماثلة في اللغة الدرامية ، الا اللها قد فقدت فاعليتها ولم تعد متصدرة ، لذلك يقول هونزل ، « وان كنا لانزال نلاحظ ميزات دئر امسية في العرض ، غير أن الانتقال في التوكيد الي الفعل والنمثيل بعادل تحولاً أساسياً في الوظيفة » . فالبنية المسرحية لم تكتف بمسرحة الشعر ، بن حررته من قبود أحادية السرد والوصف الخاصة بفن الشبعر ، وحملته نَقُوم بوظيفة جديدة ، ويخدم أغرائضا ومعان جديدة .

أما مفهوم الفعل المسرحي وعلاقته بالذات والموضوع (الشيء) فشغل حيزا كبيرا في أعمال بوري فلتروسكي . بحاول فلتروسكي في بحشه

« الانسان والموضوع في المسرح » أن يعرف مفهوم الفعل المسرحي سيميائها، بعد أن تعرض لبعض الغموض والاختزال على أيدي منظري المسمرح ( الانسان ) هي دائما القوة الفاعلة وفعلها بعكس غايتها ، والموضوع ( object ) أو الشيء اليس الا الداة تستخدمها الذات لتحقيق اغراضها . وان كأن هذا اللوصف صحيحا على الصعيد العلمي اليومي ، غير انه لاينطبق على الفعل في المسمرح • يسرى فلتروسكي أن الفعمل الاجتماعي يتميز في أن غايته عملية وخارجية وهي التي تقرر خواصه ، وعند وقوع الفعل تتجه انظارنا لحو غابته التي هي خلرجه . بينهـــا الفعل المسرحي هو غاية في ذاته ، اي إن غايته هي ضمنه وليست خارجه بينما الفعل المسرحي هو غاية في ذاته ، أي أن غايته هي ضمنه وليست خارجه لانه قد اقصى عن السياق العملي ، وغايته هي سبميائية وليست عملية . يضيف فلتروسكي محللا ، « أن وجود اللئات في المسرح يتوقف على مساهمة بعض العناصر في الفعل ، وليس على عقويتها الفعلية ، وبذلك حتى الموضوع غمير الحي يمكن أن يدرك كذات فاعلة ، والكائن الحي قد بدرك كعنصر مجرد كلياً من الارادة » . ففي المسمرح ألم يتأنسن الموضوع ( الشيء ) ويتمتع بقوة الفعل ، ويتشيء الانسان وبفائد القدرة على الفعل . مثلاً حين يتدنى الفعل (البشري ) الى «درجة اصفر »، يصبح صاحبه جزءًا من اللايكور ، ويسهل استبداله بتمثال ، وطاقته السيميائية تنحصر في وقفته ، مكانته ، مكياحِه ، وثيابه . لذاك بقول فلتراوسكي، « يشكل الشيخوص الله ين هم جزءمن اللايكور الانتقال من محال الانسان الى مجال(الشيء)الموضوع» ولكن أن لم يفعل الديكوربشكل علني، فهذا لا يعني انه خارج نطاق انفعل وليس له تأثير على مجراه . وللتدليل على فعل الديكور يقول فلتروسكي ، « يكفي أن نشير ، مثلا ، الى كيف أن نقاشا بين شخصين بأخذ مسارا مختلفا كليا حين يمثل الديكور فندقا أو قصراً ملكياً . وهذا يعني أنه لا يمكن تحديد الديكور كنطاق مغلق على على ذاته ، لأن عناصره ، سواء كانت حية أو غير حية ، ستبقى متأرجحة بين نطاق الفعل والتصور ( الديكور ) ، تفعل أحيانًا كالإنسان وهي مجرد

شهره ، وتؤلف حزءا من الديكور وهي كائنات بشرية . والذي يحدد وظيفة الموضوع ( الشيء ) أو الانسان كقوة فاعلة أو كجزء من الديكور ليس « حوهرة » ( ماهيته كانسان أو كموضوع ) بل علاقته بالسياق . فالمناصم « كمونيا » قادرة أن تقوم بدور الفعل والتصوير ، ولكن السياق الذي تدخله بحدد توعية وأهمية الدور الذي تلعبه ، دون أن يلغى امكانية القيام بدور آخر . كما أن وظيفة وسياق العناصر ( الحية وغير الحيسة ) بحددان نسبة طاقتها السيميائية . مشلا ، تكون نسببة التسميؤ متدنية حين يقوم ممثل بدور خادم ، لأن نمطية وظيفته تحصره في اشارات محدودة ، وتتدنى نسبة اشاراته أكثر اذا صبار جزء من الديكور فقط ، ولكن حين يقوم بدور البطل فتزداد درجة اشاراته لدرجة أننا نصب معظم اهتمامنا عليه . وهذا التراوح في نسب الاشارات يفسر طبعة التراتب الهرمي العناصر ، وهو تراتب غير ثابت ، لأن العناصر قد لا تستقر على وظيفة معينة ، عند دخولها في سياقات مختلفة أثناء االمرض . واشارة فلتروسكي الى ديناميكية العنصر المسرحي حين قال « أن وظيفة ( العنصر ) قد تقررت بواسطة التناقض القائم بين قوتين متعارضتين في داخله : القوى الديناميكية للفعل ،، والقوى السكونية للتصوير (الديكور) ، وعلاقتها غير مستقرة ؛ لأنه في مواقف معينه تسيطر احداهما ،وفي مواقف أخرى تسيطر الأخرى . وأحيانا كلتاهما تكونان في حالة من التوازن » . والمثال الذي أورده فلتروسكي عن المدية في ثلاثة مواقف مختلفة يشرح هذه الديناميكية بوضوح . اولا ، حين يكون للشخص (أ) خنجر ، وهو جزء مكمل لزيه ، فالخنجر هنا يظهر أما المكانة النبيلة أو العسكرية لصاحبها. لذلك فالقوة التصويرية للخنجر تفوق قوة اللفعل التي صارت هنا ثانوية . فالخنجر هنا يصور منزلة الشخص ، أي هو قوة سكونية ، ثانيا ، ولكن حين الشخص (ب) بهين الشخص (أ) فالأخير يستل خنجره ويطعن خصمه . في سياق هـدا أنفعل ، فجأة تحتل قوة فعل الخنجر الصدارة ، ويصبح اكسيسوارا ويلعب ، كاهاة ، دورا في الفعل . أي في سياق القتل فقد اللخنجر البعد التصويري ( السكوني ) وصار قوة ديناميكية للفعل . ثالثا ، حين بهرب الشخص () حاملا خنجره الملطخ بالله ، يصبح الخنجر أشارة الى جريمة ، أي تصبح قوته تصويرية ، ولكن بذات الوقت ، الخنجر يرتبط بشكل وثيق بالهرب ، أي بالفعل ، فهو قوة ديناميكية للفعل ، فالقوة التصويرية والديناميكية للخنجر تتواذنان ،

وينتقد فلتروسكي هؤلاء اللين تصوروا الاكسيسوار ( prop ) على آنه مجرد اداة سلبية يستخدمها الممثل للقيام بفعل ما ، مؤكدا أن الاكسيسوار يتمتع بقوة اثارة الفعل حتى عند غياب الممثل . « حالما يظهر اكسيسوار معين على الخشبة ، هذه القوة التي يمتلكها تثير فينا توقع حدوث فعل معين » . فنطاق قوة الفعل المسرحي يتعدى فاعلية الممثل المساشرة والمتجليسة فعليا على الخشبة ليشمل أفعسال محتملة او متخيلة تثيرها بعض الاكسيسورات عند المتفرج . فعند فلتروسكي ليس هناك عناصر ، بالضرورة ، حية أو غير حية ، فاعلة أو منفعلة ، الجابية أو سلبية . ويعتبر هذه الثنائية التي تضع الانسان في موقع الفعل وتحصر الموضوع في موقع الاداة المنفطة نتاجا للحضارة الفربيسة الحديثة . كان الانسان في الحضارة القديمة يتعامل مع البيئة المحيطة به ليس كميدان خاضع لنشاطه ، بل كواقع له قوى فاعلة ، وهو امتداد لها . اي لم يكن الفعل وقف على الانسان ، بل كان متجدرا في جميـع عناصر البيئة . ويعتقد فلتروسكي أن المسرح قد استرجع تلك العلافة الدياليكتيكية الفقودة بين الانسان والبيئة ، حين جعل الانسان والموضوع متمتعان بالقدرة على الفعل والانفعال ؛ على التشيء والتأنسن .

اما العلاقة بين النص الدرامي والعرض المسرحي فظلت تشغل احتمام فلتروسكي لفترة طويلة ، وفي مقالته « النص الدرامي كعنصر اساسي في المسرح » (١٩٤١) حاول أن يحدد الطريقة التي تقرر بها خواص النص الدرامي مكانتها في بنية المسرح ، يرى فلتروسكي أن هناك تلازما بين قيم الصوت المهيمنة على النص الدرامي والطريقة التي ينطق بها المثل ، بمعنى آخر ، أن صيغة النص تنطوي على تراكيب وإيقاعات

صو تمة خاضعة الأنساق لغولة تلزم الممثل على تكييف نطقه ليتناسب مع القيم الصوتية للنص حفاظا على قيمها المعنوبة ، لذلك يخلص فلتروسكي الى « إن نطق العرض المسرحي هو ترجمة مباشرة لكونتور صوت النص الم حود قبل أي عرض مسرحي » . كما يشير فلتروسكي اللي أن النص الدرامي ، وأن كان الحوار مهيمنا عليه ، تختر قه فجوات ( توجيهات المؤلف المتعلقة بوصف المكان والشخوص ) تحتم طبيعة الفضاء المسرحي والمثلين الله فين سيقومون بتمثيل الشخوص الدرامية . وهـ فا يعنى « ان ابداع الممثل لا يمكن ابدا أن يتجنب كليا الالتزامات التي فرضت عليه من قبل النص الدرامي . . . على الممثل أن تكيف نفسه ، ووفقا لذلك تقولب طاقاته المتعدية نطاق اللغة ، لكي لا يمزق الصوت المهيمن » . ولكن مهما حاول المثل أن يتقمص النص ويتقيد بمستلزماته ، سبحد نفسه مضطرا اللي استخدام عناصر مسرحية تنتمى الى نسبق سيميائي غير لغوى . لهذا يقول فلتروسكي « أن النسق اللغوى للاشارة ، السذى بتدخل بواسطة النص المسرحي ، دائما بتحد وبتناقض مع التمثيل ، لأن الأخم ينتمي الى نسق اشارى مختلف كليا . ثم يحلل طبيعة الاشارة التي يبدعها الممثل فيقول: « تميل الإشارة التي بندعها الممثل في المنهج، بحكم واقعيتها المفرطة ، الى احتكار انتباه الحمهور وذلك على حسب المعاني الامادية المنقولة بواسطة الاشارة اللغوية ؛ وتميل الى تحويل الاهتمام من النص الى نطق العرض ، من الأقوال الى الأفعال الفيز بائية ، وحتى الى المظهرالفيزيائي للشخصية التي على الخشية ... الغ » . ولكن بالرغم من التوتر الدياليكتيكي القائم بين سيمياء اللغة وسيمياء التمثيل ، تبقى اللغة متأصلة في التمثيل « لأن عناصر الصوت للاشارة اللغوية هي جزء متمم لطاقات النطق التي يعتمد عليها الممثل » . وهذا التكامل بين النصوالعرض يعني أن النص الدرامي ، حتى قبل تحسده على الخشبة ، يتضمن مقبومات وشروط تمسرحي ، وبنيـة المسرح ، كمونيا ، تشترط حضور نص ما .

ان أهمية سيمياء براغ للمسرح ليست فقط تاريخية ، أي تمثل مرحلة معينة في تاريخ نظرية ونقد المسرح ، بل تتمثل في طرحها الجذري لاشكالية المسرح . لقد صار المسرح ، لأول مرة في التاريخ ، فنا مستقلاً بذاته وله نسق سيميائي خاص به . وميزة المسرح كفن قائم بذاته ، عند سيميائي براغ ، تكمن في « تمسرحه » لجميع الواد المختلفة في بنيته . أي هوية المسرح الجمالية كامنة في « التمسرح » ( theatricality ) كما هي هوية الادب كامنة في « ادبيته » ( litenaminess ) ، على حد قول رومان پاكېسسون . ففي حسين الفنون الأخرى ، كالأدب ، والموسيقى ، والنحت ، تظل أسيرة مادة خاصة ، وتخضيع لنسق سيميائي معين ، غالبا ما يحد من فاعليتها السيميائية ، نجد المسرح يستخدم مواد تابعسة لأنساق مختلفة ، يخضعها لنسقه الذي يمنحها حرية غير محدودة على التسميق . كما أن سيميائي براغ منهجوا درااسة المسرح بتبنيهم لمفهوم النبية ، كشبكة ديناميكية من العلائق المادية ، التي حررت الباحثين المعاصرين من تعريفات اعتباطية للمسرح كانت تعتمد على تعداد عناصر مسرحية لمرحلة تاريخية كلائحــة ثابته له ، وتلفى بذلك دور التاريــخ وخصوصياته المجتمعية ، التي قد تضيف عناصر البنية ، تبعا لحاجات المرحملة ، أو تلغى عناصر لا تتناسب وطبيعمة التطورات السياسمية والإجتماعية والثقافية ، أو تعطى أهمية خاصة لعناصر معينة على حساب عناصر اخرى . لذلك يقول ميو كاروفسكي « وما التاريخ الجوهري (الداخلي) للمسرح الا دراسة للتحولات في العلاقات المتبادلة بين عناصره . ولا يمكن قبول أي من المراحل التطورية للمسرح ( نظريا ) كتجسيد تام لجوهره » . كما ان تصنيف حلقة براغ للمواد المسرحيسة بصريا وسمعيا ساعدت الباحثين المعاصرين ، أمثال كوفزان ، على وضم دراسة تصنيفية لجميع العناصر المسرحية ، وصارت شبه معتمدة في الأوساط المسرحية . واستخلام سيمبائيو براغ لمنهجية الألسنية البنيوية لفت نظر الباحثين الى اهمية تحديد الوحدة السيميائية المتخطية في فاعليتها الاشارية حدود العناصر الفردية ، وتحديد سياقها والنسق الخاضع له ، لأن ذالك يسهم في بلورة العلاقة الموضوعية بين

دلالة الاشارة ومداولها ، ويجنب الباحث احتمال السقوط في تاويلات ذاتية . ولكن مهما حاولنا في مقدمة موجزة كهذه ان نفي سيميائي براغ حقهم ، ستبقى مجرد محاولة تمهيدية ، لأن القضايا التي طرحوها لها اهمية نظرية كبيرة ، على صعيد المنهج والتطبيق ، وتتخطى نطاق هذه المقدمة .

### مراجع :

- Bailey, R. W. et. al. eds. The Sign: Semiotics around the World. Ann Arbor: Michigan Slavic Publications, 1978.
- Gade, Francoise. Saussure And Contemporary Culture. trans. Gregory Elliott. London: Hutchinson Radius, 1989.
- Galan, F. W. Historic Structures: The Prague School Project, 1928-1946. Austin: University of Texas Press. 1988.
- Garvin, Paul. ed. and trans. A Prague School Reader on Esthetics, Literary Structures, and Style. Washington, D. C.: George Fown University Press. 1964.
- Hawkes, Terence. Structuralism & Semiotics. Berkeley: Univert sity of California Press, 1977.
- Helbo, Johansen, Pavis, and Ubersfeld. Approaching Theatre. Bloomington: Indiana University Press, 1991.
- Leech, N. G. A Linguistic Guide to English Poetry. London: Longman, 1973.
- Matejka, Ladislav. ed. Sound, Sign And Meaning: Quinquagenary of the Prague Linguistic Circle. An Arbor: Michigan Slavic Contributions. 1976.

- Matejka, L. and Titunik, LR. eds. Semiotics of Arts: Prague School Contributions. Cambridge: The MIT Press, 1976.
- Mukarovsky, Jan. The Word And Verbal Art. ed. and trans. John Burbank and Peter Steiner. New Haven: Yale University Press, 1977.
- Structure, Sign, and Function. ed. and trans. John Burbank and Peter Steiner. New Haven: Yale University Press, 1977.
- Peirce, Charles. Philosophical Writings of Peirce, ed. Justus Buchler, New York: Dover, 1955.
- Steiner, Peter. ed. The Prague School; Selected Writings, 1929-1946. Austin: University of Texas Press, 1982.
- Saussure, Ferdinand De. Course in General Linguistics. trans. Wade Baskin New York: McGraw-Hild, 1966.
- Vetrusky, Jiri, Drama As Literature. Atlantic Highland, N.J.: Humanities Press, 1977.
- ——. « The Prague School Theory of Theater, » Poetics Today 2, 1981.

# الغسن كحقيقسة سسيميائية

### يلن ميوكاروفسكي

لقد صار جليا أن التكوين الأساسي لوعي الفرد ـ بما في ذلك طبقاته الموغلة في الأعماق ـ يصدر عن مضمون الوعي الجمعي ، نتيجة لذلك ، صار لمشكلتي الاشارة والمعنى أهمية خاصة ، لان أي مضمون عقلسي يتعدى حدود الفرد يكنسب خاصية الاشارة بحكم قدرته على التواصل.

ينبغي ان يتطور علم الاشارات ( Semiology لدى سوسور ، والد Semiology على بوطلس ، والد Semiotics عنسد بسيرس ) السي حدوده القصوى . وكما تمكنت الالسنية الماصرة (حلقة براغ للالسنية ) من توسيع ميادين علم الدلالات ، وذلك بمعالجة جميع عناصر النظام اللقوي حتى الاصوات من وجهة نظر سيميلية ، كذلك يجب تطبيق نتائج علوم الالسنية على مجالات الاشارات في محلولة لتمييز خصائصها المهيزة . هناك علوم عديدة تمنى بشكل خاص بمشكلة الاشسارات وأبضاً بمشكلات البنية والقيمة التي بدورها تتملق بمشكلات الاشارة . والممل الفني هو في آن واحد اشارة ، وبنية ، وقيمة ، في الواقع ، ان جميع الملوم الانسانية تمنى بظاهرات لها ـ الى حد ما حاصية سيميائية ، وذلك بحكم وجودها الثنائي في كل من الادراك الحسسي والعقل الحمي .

ان العمل الغني لا يتطابق \_ كما يحلو لعلم الجمال النفسي \_ مع الحالة النفسية الولفه ؛ ولا يتطابق اليضا والحالات النفسية التي يثيرها

في المتلقين . لقد صار جليا أن كل حالة للوعي الداتي تنطوي على شعيء فردي وآتي يجعلان الحالة غير قابلة للادراك والتواصل بشكل كلي ، بينما القصود بالعمل الغني هو أن يقوم بدور الوسيط بين المؤلف والجماعة ، بالاضافة الى ذلك ، هناك دائما شيء ( من صنع الانسان ) يمثل العمل الغني في العالم الحسي ( الخارجي ) بامكان أي أنسان أن يدركه ، ولكن لا يجوز اختزال العمل الغني بذلك الشيء ، لان الشيء قد يغير مظهره وبنيته الداخلية بحكم تحولات الزمان والمكان ، هذه التحولات تصبح ملحوظة \_ مثلا \_ أذا قاربا ترجمات متوالية لعمل ادبي معين ، اذن يعمل «الشيء» كرمز خارجي ( بتعبير سوسور هو « الدال » ) وبعائله في الوعي «الشجعي مصطلح « المعني » الذي احيانا يدعي الموضوع الجمالي ، وبتألف من كل ما يثيره «المشيء » من حلات ذاتية للوعي لدى جماعات معينة ،

بالإضافة إلى النواة المركزية التابعة للوعي السمعي ، توجد في كل عملية ادراك للعمسل الفني عناصر نفسية ممائلة لما قصده فيخضر (Feechner) ( بعامل تعاعي الافكار للادراك الجمالي » . وبامكان هده المناصر الدائية أن تصبح موضوعية متى كانت صفائها وكميائها قد تقررت من قبل النواة المركزية القائمة في الوعي الجمعي ، مثلا ؟ أن حالة الوعي الذاتي التي تلازم ادراك الفرد للوحة انطباعية تختلف في طبيعتها كليا عن الحالة التي تشيرها لوحة تكميبية ، أما بالنسبة للاختلافات الكمية ، فانه لواضح أن كمية الصور والإنفيالات المثارة هي أكبر في عمل كلاسيكي ، يترك العمل السريالي للقادىء مهمة أن يتخيل ح تقريباً حرية تداعي الإفكار الذائية ، بهذه الطريقة ح وبشكل غير مباشر على حرية تداعي الإفكار الذائية ، بهذه الطريقة ح وبشكل غير مباشر على الذائية لحالة الوعي عند المتلقي خاصية سيميائية موضوعية ممائلية الخاصية المغالي الثانوية التي تحتلكها الكلامة .

لكي نختم هذه اللاحظات العامة ، يجب أن نضيف بأننا في الوقت الذي نرفض فيه مطابقة العمل الفني بحالة نفسية ذاتية ، نرفض أيضا نظريات علم الجمال القائمة على مبدأ اللغة . لأن اللغة التي يشيرها العمل الفني بامكانها .. في احسن الاحوال ... أن تكتسب موضوعية غير مباشرة كمعنى تاتوي «بالقوة» . أنه لمن الخطأ التوكيد على أن اللغة هي بالضرورة فسم من أدراك أي عمل فني . كانت هناك مراحل في تطور الفن تحاول الناة ، وكانت هناك أيضا مراحيل تهمل اللغة بل تسسمى السي نقيضها .

الاشارة \_ حسب التعريف المتداول \_ هي واقع حسى على علاقة بواقع آخر يفترض بالاشارة اثارته . لذلك نجد انفسنا مرغمين على التساؤل عما هو عليه هذا الوافع الآخر الذي يمثله العمل الفني، صحيح اننا نستطيع أن نجرم بأن العمل الفني هو « اشارة مستقلة » تتمير في انها تعمل كوسيط بين أعضاء مجتمع معين . ولكن أذا فعلنا ذاك ، فهذا بعنى اننا تركنا مشكلة علاقة العمل الفني بالواقع الذي ترمز اليه دون حل . على الرغم من وجود اشارات لا علاقة لها بأي واقع محدد ، الا أن الاشارة دائما ترمز الى « شيء » . وهذا ينسجم بشكل طبيعي مع واقع ان الاشارة بجب ان تدرك بذات الطريقة من قبل الذي يعبر عنها والذي يتلقاها . وبما أن « الشيء » ليس مرسوماً بوضوح بالنسبة اللاشارات المستقلة ، اذن ما هو هذا الواقع غير الواضح الذي يرمز اليه العمل الفني ؟ انه السياق الكلي لما بسمى بالظاهرات الاجتماعية : كالفلسفة ، والسياسة ، والدين ، والاقتصاد . لهذا السبب ، الفن أكثر قدرة على تصوير وتمثيل عصر ما من أية ظاهــرة اجتماعية . ولكــن لا نستطيع أن ننكر أن العلاقة بين أعمال فنية معينة والسياق الكلسي للظواهر الاجتماعية تبدو غير محكمة . مثلا ، أن الاعمال الشعربة لمحر. أطلق عليهم « الشعراء الملاعين » بقيت غريبة عن نظام القيم المعاصرة . والهذا االسبب لم تدخل نطاق الادب ولم يقبل بها المجتمع لفترة من الزمن

- 40 -

الى أن حصلت تطورات في الاطار الاجتماعي ، وعندما صارت هذه الاعمال قادرة على التعبير عنها .

ينبغي أن نضيف ملاحظة توضيحية أخرى منعا لأي التباس ممكن. حين نقول أن العمل الغني يرمز إلى سياق الظواهر الاجتماعية ، فنحن لا نقر أن العمل الغني يتوافق بالضرورة وهذا السياق . أي أنه لا يمكن اعتبار العمل الغني شهادة مباشرة أو انعكاسا سالبا . يمكن أن يكون للعمل الغني \_ كاي أشارة \_ علاقة غير مباشرة ( مجازية أو استعارية ) بالشيء المرموز إليه ، ولكنه لا يكف بسبب ذلك عن الإشارة إليه .

بحكم الطبيعة السيميائية للفن ، لا يجوز استخدام العمل الفنسي كوثبقة تاريخية او سوسيولوجية دون تحليل أولي لقيمته الوثائقية ، أي شرح نوعية علاقة العمل الفني بالسياق الخاص للظواهر الاجتماعية .

لايجاز الخصائص الهامة النبي أوردناها حتى الآن ، نستطيع أن نقول أن الدراسة الموضوعية لظاهرة الفن يجب أن تنظر إلى العمل الفني على أنه أشارة مؤلفة من (1) رمسز حسي ابتدعه الفنان ، (٢) وممنسي راي موضوع جمالي) كامن في الوعي الجمعي ، (٣) وعلاقة بالشيء المرموز اليه . وهذه العلاقة تشير اللي السياق الكلي الظواهر الاجتماعية ، أن المقوم المناني من هذه القومات يتضمن البنية الحقيقية للعمل الفني .

لم نستنفد بعد جميع مشكلات سيمياء الفن ، بالاضافة الى وظيفة إخرى وهي « اشارة للنواصل ( معلوماتية ) » ،

فالعمل الادبي ليس فقط كممل فني ، انما هو « كلام » ( parole ) ايضاً يسبر عن حالة نفسية ، عن فكرة ، عن انفعال وغيرها ، توجيد \_ في الموقت ذاته \_ فنون مشل الادب ، والمرسم ، والنحت ، تكون وظيفة التواصل فيها واضحة جدا . ولكن هناك أيضا فنون (كالرقص) تكون وظيفة التواصل فيها محجوبة ، او غير مرئية كما هيو الحال في

الموسيقي والعمارة . سنضع جانسا المشكلة الصعبة المتعلقة بالحضور الكامن أو الغياب المطلق لعنصر التواصل في الموسيقي والعمادة ، ولكن حتى في هذا المجال نميل الى الاعتقاد بوجود عنصر التوااصل بشكل مسبب . سنتناول بالبحث \_ فقط \_ الغنون التي تكون فيها الوظيفة العملية هي عبارة عن « الشارة للتواصل » . في هذه الفنون التي لها « موضوع » ( موضوع ــ مضمون ــ فكرة ) يقوم الموضوع منذ اللحظــة الأولى بوظيفة الناقل لمعنى العمل . في الواقع كل عناصر العمــل الفني ، حتى الاكثر « شكلية « لها قيمتها التواصلية في معزل عن الموضوع . مثلاً ، الالوان والخطوط في الوحة لا بد أن ترمز الى « شيء » حتى في غياب الم ضوع . ( انظر لوحة كالدنسكي « المطلق » ، واعمال بعض الرسامين السر باليين ) . إن االطاقة التواصلية المسهبة للفنون التي بلا موضوع تكمن في الخاصية السيميائية الفعلية للعناصر « الكلية » . اذا شئنا الدقة ، يتبغى أن نقول أن البنية ـ في كليتها ـ تقوم بدور المعنى ، حتى حتى بدور الممنى التواصلي ( communicative ) للعمل الفني . أما موضوع العمل فيلعب دور « محور التبلور » بالنسبة للمعنى الذي بدونه سيبقى غامضا . لذلك ، للعمل الفنى وظيفتان : الاولى مستقلة ، والثانية تواصلية ( لتناقل الافكار ) . والثانية محصورة - بشكل خاص \_ بالفنون التي لها موضوع كالأدب ، والرسم ، والنحت ، نستطيع أن نرى \_ عبر تطور هذه الفنون \_ تناقضا ديالكتيكيا شبه مكشوف بين وظائف الاشارة المستقلة والاشارة التواصلية (أي التي تنقل الافكار) . ان تاريخ النشر ( الرواية ) والقصة القصيرة ) يمدنا بامثلة نموذجية من هذا القسيل .

الفن اشارات محض تواصلية باستثناء أن العلاقة التواصلية بين العمل الفني والشيء المرموز اليه لا تملك قيمة وجودية ، وان كان العمل الفني يحاول توكيد ذلك . لا نستطيع أن نفترض أصالة وثائقية لوضوع العمل الفني ما دمنا نقيم العمل كنتاج الفسن . وهذا لا يعني أن « تعديلات » العلاقة بالشيء المرموز إليه ليست هامة بالنسبة للعمل الفني . بما أن هذه التعديلات تعمل كعناصر في بنية العمل ، انه ضروري جدا معرفـــة فيما اذا كانت بنية عامل معين تعنى بموضوعها كشيء « واقعسى " أو « تخيلي » او أنها تتأرجح بين هذين القطبين. وقد نجد أيضاً أعمالاً قائمة على موازاة ( parallelism ) وتوازن ( counterbalancing ) علاقية مزدوجة بوالقع محدد ، تكون الواحدة بلا قيمة وجودية والاخرى محض معلوماتية . وهذه الحالة الاخيرة تتمثل بلوحة أو تمثال لشخص حيث العمل هو عبارة عن معلومات عن الشخص المرسوم وخال من أي قيمــــة وحودية في الوقت ذاته . الادب ، تتميز الرواية التاريخية والسميرة القصصية بذات اللثنائية . لذلك تلعب « تعديلات » العلاقة بالواقع دورا هاما في بنية الى فن معنى بموضوع ، غير أنه لا يجوز للبحث النظري في الفنون أن يهمل الجوهر الحقيقي للموضوع الذي هو « وحدة المعنى » وليس نسخة سلبية عن الواقع حتى لو كان العمل « واقعيسا » أو «طبعیا»،

نود أن تلفت النظر إلى أنه ستبقى دراسة بنية العمل الفنسي بالضرورة \_ غير كاملة ما دامت الخاصية السيميائية تلفن لم تشرح بما فبه الكفاية . بدون التوجه السيميائي ، سيبقى منظر الفن دائما ميالا الى اعتبار العمل الفني إما مجرد « بنية شكلية » : أو مجرد انعكاس مباشر لواقع مباشر العكل الله التفسية والفيزيولوجية ، أو انعكاس مباشر لواقع محدد ، أو انعكاس لوضع ايدلوجي ، اقتصادي ، اجتماعي ، أو تقلق لبيئة ممينة . سيؤدي هذا الملتحنى الفكري بالمنظر الى معالجة تطور الفن كسلسلة من « التحولات الشكلية » ، أو قد ينكره كليا ( كما هو الحال في تيارات معينة لعلم الجمال النفسي ) أو قد بتصور العمل الفني على

شكل تعليقات غير فعالة عن تطور عرضي بالنسبة للفن ، ان وجهة النظر السيميائيسة وحدها تسمح للمنظرين أن يدركوا الوجود المستقل والديناميكية الهامة البنية الفنية ، وأن يفهموا تطور الفن كعملية متاصلة بذاتها، ولكن على علاقة ديالكتيكية دائمة مع تطور ميادين ثقافية اخرى.

ستهدف هذا الموجز البحث السيميائي للفن تقديم شسرح جزئي لجوانب معينة للفصل القائم بين العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية التي تشغل القسم الاكبر من هذا المؤتمر . والهدف الثاني هو التوكيد على اهمية الاعتبارات السيميائية اعلم الجمال وتاريخ الفن ، اذا سمح لي \_ في نهاية دراستي هدف \_ سالخص الافكار الاساسية على شكل فرضيات :

ا \_ إن مشكلة الاشارة بالاضافة الى مشكلات البنية والقيمة هي احدى المشكلات الهامة في العلوم الانسانية التي تعنى جميعها بظواهر لها الى حد ما خاصية سيميائية واضحة ، لذلك ينبغي تعليق نتائيج ابحاث علم « الدلالات اللغوبة » على ظواهر العلوم الانسانية ، وبشكل خاص تطبيقها على الظواهر التي لها خاصية سيميائية وذلك بقصد تمييزها حسب الخصائص المينة لهذه الظواهر .

ب ـ العمل الفني خاصية الاشارة . لا يمكن مطابقة العمل الفني مع الحالة الفردية لوعي المؤلف ، ولا مع حالة الوعي عند المتلقي للعمل ، ولا مع « الشيء » ( أي شيء يصنعه الانسان ) . يتواجد العمل الفني كموضوع جمالي في وعي المجتمع ككل ، أن الشيء المحسوس بالنسبة للموضوع الجمالي اللامادي هو بمثابة رمزه الخارجي . وحالات الوعي الفردي التي يشرها « الشيء » تمثل اللوضوع الجمالي « بمقدار ما يتمتع افراد المجتمع باشياء مشتركة .

ج ـ كل عمل فنسي همو بمثابة اشارة مستقلة تتألف مسن : (١) « شيء » يعمل كرمز حسى ، (١) وموضوع جمالي كامن في الوعسي

الجمعي يقوم بوظيفة المعنى ، (٣) وعلاقة بالشيء المرموز اليه ، لا تشير هذه الملاقة الى وجود محدد ـ انها السارة مستقلة ـ بل الى السياق الكلى للظواهر الاجتماعية ، والفلسفة ، والديسن ، والسياسية ، والاتصاد وغرها التابعة اجتمع ما .

د \_ إما الغنون التي تقوم على « موضوع » ( فكرة ) فوظيفتها السيميائية هي تواصلية ( تنقل أفكان ) . حتى في هذه الحالة ، يبقى المرز الحسي كما كان عليه في هذه الحالة ، يبقى الرمز الحسي كما كان عليه في هذه الحالة ، يبقى الرمز الحسي كما كان عليه في العالة السليقة . هنا ايضا يقوم الوضوع الجمالي بتزويد المعنى بكليته . ولكن يوجد بين عناصر الموضوع الجمالي « الااة ناقلة ذات أمتياز تخدم كمحور لبلورة الطاقة التواصلية المنتشرة للمناصر الأخرى : أي موضوع العمل ، أن العلاقة بالشيء المرموز اليه \_ ككل اشارة تواصلية خلال الخاصية ، بشبه العمل الفني اشارات تواصلية بحته . على أية حوودية ، وهذا فرق كبير . من المستحيل افتراض اصالة وثائقية لموضوع العمل الفني ما دمنا نقيم العمل على انه نتاج الفن . هذا لا يعني العمل الفني ما الممل على انه نتاج الفن . هذا لا يعني الوقع والخيال ) غير هامة اللعمل الفنى أن هذه التعديلات تخدم كمناصر أن تعديلات تخدم كمناصر في بنيشه .

هـ تتواجد (الوظيفتان السيميائيتان المستقلة والتواصلية في الفنون التي لها موضوع ، ويشكلان معا احدى التناقضات الدياليكتبكية الهامة في تتطور هذه القنون ، هذه الثنائية - المستقلة والتواصلية تظهر نفسها في مجرى التطور على شكل تارجح مستمر لعلاقتها بالواقع .

\* \* \*

## حول الوضع الراهن لنظرية المسرح

### يان ميوكاروفسكي

ان كيفية القامة تواصل فعال بين المتفرج والخشبة هي احدى المشكلات التي حاول اللسرح المعاصر أن يطها بطرق مختلفة . والمسرح \_ بالتاكيد \_ هو المسؤول الاول عن حل هذه المشكلة ، لقد حاول \_ في الواقع ــ مخرجو وممثلو المسرح أن يجروا المتفرج الى المسرحية بطريقة ما . والقد حققوا نتائج ممنعة نقيمة من الناحية الفنية . الا أن هذه النتائج لم تكن مؤثرة اللي الحد الذي كانت أهدافهم المنشودة ترمي الي تحقيقه . وهناك ايضا طوف آخر في المسرح : الصالة والمتفرجون االجالسون فيها \_ هؤلاء اليضا ينبغى حثهم على الفعل ، لقد اعتبر المتفرجون \_ الى حد كبير \_ انهم ليسوا جماعة محددة من الناس تتردد على المسرح بل هم ممثلون لكل اجتماعي ، لذلك المتقلت الشكلة مسن مشكلة بين المتفرج والمسرح الى مشكلة العلاقة بين المسرح والمجتمع . اننا على معرفة حيدة بالتأملات العميقة \_ وان كانت عمليا غير منتجة \_ حول حقيقة أن الشروط الضرورية للتواصل المكثف والغهم التام بسين المسرح واللجتمع هي وحدة عضوية تصدر عن نظرية في الوجود ( welltanschuurng ). وعن شعور ديني وخلقي . أن اليونان القديمة والعصور الوسطى وغيرها هي أمثلة على ذلك .

ولكن مجتمع هذا المصر أو ذاك ، أو هذا الشعب أو ذاك لا يتردد برمته على المسرح ، وخصوصا المسرح المعاصر ، الن رواد المسرح هم جمهور المتفرجين ، أي جماعة غالباً ما تكون غير متجانسة اجتماعيا ولكن

متحدة برابطة الاستجابة لفن المسرح ( دعونا لا ندرس الطبقة الاجتماعية فقط بل ايضا المنزالة والعمر وغيرها ) . أن النظارة هي دائما ، الوسمط بين القن والمجتمع ككل ، والادب ، والرسم ، والموسبقى ، والفنون الاخرى تتطلب \_ هي الاخرى \_ جمهورا ، اي مجموعة من الافراد الذين ورثوا او اكتسبوا قدرة على تبنى موقف جمالي تجاه الواد التي يتعامل بها فن ما(١) . أن جُمهور المسرح ــ بشكل عام ــ لا يزال عبارة عن فكرة عامة ونسبيا تجريدية ، لكل مسرح - لا سيما - المسرح الذي يشكل حركة واضحة جمهوره الذي يعرف ميزته الفنية ويتابع ممثل ما مسرحية الى اخرى ومن دور الى آخر . وهذه الحقيقة هي شرط أساسي للموقف الفعال عند الجمهور من المسرح . هذا الموقف يسير بنا الى أكثر الطرق السالكة والمؤداية الى « جر المتفرج الى المسرحية · كل هذا يتوقف على الهدف اللفني للمخرج ، وفيما اذا كان يرغب في ازالة الحاجز بين الخُسبة والصالة . حتى لو احتفظ بالحاجز ، أن العلاقة بين اللسرج والنظارة هي ثنائيا نشطة اذا قبل الجمهور - بشكل عفوى وتام - التقاليد الفذة التي نقيم المسرح \_ وعلى وجه الضبط \_ هذا المسرح عرضه عليها . في مثل هذه الحالة فقط نستطيع أن نتوقع أن تصبح ردود فعل الجمهور تجاه فعل الخشبة قوة فعالة تندمج \_ ضمنيا ولكن بشكل مؤثر \_ في العرض المسرحي الفعلى . لقد صار طيا كيف تستجيب الخشبة - بشكل حسباس \_ اللوعي والمزاج الذين يحومان فوق الصالة الهادئة .

ان محاولة « حلقة اصدقاء ( 10 ) » لتقريب افكار المسرح من الجمهور عبر سلسلة من المحاضراات بلقي معظمها فنانون منخرطون في « حلقة ( 10 ) » تبدو بداية جبدة في طريق الجمهور الى السرح (٢) ولكن الهدف الفني \_ في المسرح \_ لا يشرح على نحو بين بل يجسد فقط . ان العمل \_ في نشاته \_ ببقى برمته خفيا على المتفرج ، مع ذلك ، الوعي به قد يُيسر \_ فعليا \_ فهم المتفرج له . ان العرض المسرحي \_ بحد ذاته \_ هو كل متجانس المدرجة كبيرة يصعب اختراق بنيته لرؤيته من الماخل . يبدو طبيعيا \_ اثناء العرض \_ ان تلفظ كلمة في النص بطريقة

خاصة في تعابير الوجه ، وفي الإيماءات ، وحسركات المثلين الاخرين وغيرها . ولكن المتفرج سيرى – اثنها البروقة – ان ارتباط الكلمة بالإياءة وغيرها هو حصيلة انتقاء متعمد من ضمن امكانات متعدة ، وليس هناك عنصر مسرحي يصدر – آليا – عن عنصر آخر ، ان العوض المسرحي هو بنية معقدة للفاية ومرافة بشكل خطر ، اذا تم تنوير المتفرج بنشأة المعرض من قبل الذين يسهمون – كل يوم – في العمل المسرحي سيتمكن عندها من ايجاد مكان له في العرض الذي يبدو ظاهريا وكانه محصور بالخشبة وذلك بحكم سيره ، ولكن – في الواقع – يسود العرض كل المسرح ودائما .

واعتقد منظمو سلسلة هده المحاضرات أن تكريس بعض الاحاديث القصيرة عن نظرية المسرح سيكون أيضاً ملائماً • لا يجوز بالطبع تتديم شرح منهجي لجميع مشكلات المسرح واليس هناك حاجة تستدعي ذلك .

ان مهمتنا النظرية الوحيدة هي ان تظهر \_ عبر الملاحظات والامثلة \_ بانه على الرغم من المموسية المادية لوسائل المسرح (كالمبنى ، والكنات ، والكنات ، والكنير ، والاكسيسوار وحشد الوظفين ) فهو فقط فاعدة لتفاعل والديكور ، والاكسيسوار وحشد الوظفين ) فهو فقط فاعدة لتفاعل ونحو التفاطر الذي تدعوه المرض المسرحي . ان نظرية المسرح المعاصر ، ولا سيما النظرية المسكيلية للمسرح ، قد مدتنا بالشروط النظرية لمثل هذه النظرة . لقد كانت النظرة التشيكية للمسرح غالبا موضع نقد كثير ، وكان هناك ما يبرر بعضه ، لا سيما ما يتعلق بتعداد المهام الذي يتبغي وفي ذهني \_ يشكل اساسي \_ احد اعمال السنوات الراهنة : « علم جمال الفن الدرامي » « لاتكار زيش(٢) ، لقد تم النظر الى المسرح \_ في هذا الكتاب \_ من حيث شموله وتعقيده على انه تفاعل ديناميكي لجميع عناصره ، وعلى انه وحدة قوى متمايزة داخليا بتوتر متبادل ، وهو عنائل مجموعة من الاشارات والمهاني ، ان الاعمال النظرية له بوغايتر ف

وهونول ؛ واى . اف . بوريان والعديد من الاختصاصيين الاصغر سنا انطلقت من ذات الفهوم للمسرح .

والكن حتى جيل ما قبل زيش ساهم ـ بشكل فعال ـ في معر أتنا لعوهر المسرح . يكفي أن نذكر اثنين من نقاد المسرح الذين ماتوا حديثنا ىندرىك قوداك وفاكلاف تيل . لقلم اختبرا ( وعايشما ) لـ خلال السنوات التي تكونت فيها شخصيتها الفكرية \_ موجة انبعاث هائلة مر بها المسرح الاروبي منذ العقود الاخبرة للقرن الماضي ولم تنته بعد . كانت تبدو هذه الموجة ــ من قريب ــ مضطربة تقريبا . كان الحماس ــ في اللدنا - اللتطور المسرحي اشد لان تأثيرات من بلدان مختلفة - كالمانيا ؟ وفرنسا ، وروسيا خاصة \_ كانت قد تفلغلت وتمازجت في آن واحد ، هذه السرعة \_ بالتاكيد \_ كانت لها اليضا نتائج سلبية كان هناك تخلى عن مفاهيم غير مدروسة لم يستكمل تمثلها لاجل مفاهيم احداث . وكانت مفاهيم عديدة قد امتزجت بطريقة هجينة فنيأ . وكانت أحيانا الاعراض الخارجية لمفهوم معين هي وحدها التي يتم تبنيها بدلا عسن جوهر اللفهوم . . . النج . كان لهذا الوضع ـ على أية حال ـ ابضا وحية الجابية . كانت الاستجابة للمركب المتعدد العناصر الذي يتميز به المسرح والقوة الموازنة المتباداتة لعناصره قد ازدادت . اذا قرأنا « مذكرات المسرح » ل تيل(٤) لواجهنا ناقلا يستخدم أي تعبير مسرحي بارتياح سواء كان يقوم بنقد للمسرح الفرنسي ، أو الراوسي ، أو الالمامي أو الياباني ، سواء كان يواجه شكلا مسرحيا فيه الهيمنة للممثل ، أو في عرض آخر حيث النقطة المركزية تكمن في الديكور ، أو في عرض أالث حيث المخرج هو الاداة الاساسية . تيل بعرف كيف يميز بدقة بسين طريقة في التمثيل تتعامل \_ بشكل رئيسي \_ بالايماءة ، وطريقة أخرى تقوم على الالقاء . كان يدوك الحدود الدقيقة ( التي لا تدرك حسيا ) التي عندها تتحول الاإيماءات الى تعابير وجهية وغيرها .

كانت هذه الاستجابة المدروسة بعناية قد مهدت الطريق المفكر اد تكار زيش الذي اعطى النظرية التشبيكية المسرح المثال الاول عسن

منهجية الافكار المسرحية وتناغمها واتقائها الفلسفي ، من الجدير بالاهتمام ان ندرك ان هذا الطريق قد مهده التطور المحلي النظ رية والممارسة الفنية ، وإن هذا التطور له اضراره لانه حدث في امة صغيرة غمرتها تأثيرات امم كبرى ، الا انه كان له إيضاً فوائده ، في النهاية كان المدد المفرط التأثيرات قد اخذ يوازن بعضه البعض ، وكانت النظرية والممارسة – بالنتيجة – قد تحررت من ان تكون مديشة الطرف واحد ، كما يقول المثل : « ان كل مساوىء الانسان تابعة للفضائل التي يتحلى بها » ، والعكس صحيح بالنسبة للانسان التشيكي ، انه يعرف كيف يعثر على الفوائد االتابعة للأضراد التي تصيبه ،

اما الآن قدعونا نعود الى موضوعنا الاصلي . لقد تحدثنا عين تركيبية (complexity) المسرح . لغالك ينبغي أن نظهره ، اولا ، بماذا يكمن ، سننطلق من توكيد تم الاعتقاد به بشكل عام ، قبل بمنذ زمن فاغنر \_ أن المسرح هو \_ قي المواقع \_ مجموعة تامة من الغنون . كانت هيه الصيغة الاولى « لتركيبية المسرح \_ وأن كانت لهذه الصيغة ميزة الاولوية ، الا الانها لا تدرك جوهر المسألة . كان المسرح \_ بالنسبة لفاغنر \_ مجموع عدد من الفنون المستقلة . أما الآن فهو واضح أنه حالما تخرق هذه الفنون المستقلة المسرح تتخلى عن استقلاليتها ، تخترق بعضها البعض ، تحل محل يعضها البعض \_ باختصار أنها « تنحل » مندمجة بغن جديد موحد تماما .

دعونا نلقي نظرة \_ مثلا ـ الى الموسيقى ، انها ليست فقط حاضرة في حين تعزف مباشرة ، او حتى عندما تنتهك الكلمة المسرحية في الاوبرا ان الخصائص التي تشترك الموسيقى بها مع الفعالية المسرحية ( كاداء الصوت المتعلق باللحن الموسيقى ، والايقاع ، درجة الحركة ، والايماءة وتعابير الوجه ، والصوت » تجعل كل حدث مسرحي يظهر حيال خلفية موسيقية ويأخذ شكلا حسب نعوذجها ، لقد بين اى ، اف ، برربان الى اي حد يمكن أن يصبح الزمن المسرحي إيقاعيا قابلا للقياس حسب

ألنوذج الوسيقي ، حتى وأن لم يكن هناك موسيقى على الخشبة . كما بين الى اي حد هو دور الوتيف ( الفكرة الرئيسية ) اللغوي التنفيمي ( ما يتعلق بلرتفاع وانخفاض الصوت ) في البنية العامة للعرض مماثلا لوظيفة الموتيف اللحني في مقطوعة موسيقية(ه) . ليست موسيقي اللدراما وحدها لها موتيف سائد ، بل الدراما المحكية أيضاً ..

نواجه وضعا مماثلا بالنسبة للنحت في المسرح . أذ اكان التمثان جزءا من الديكور فالنحت حاضر على الخشبة . حتى في حالة كهذه \_ على اية حال \_ تختلف وظيفة التمثال عما هو عليه خارج خشسبة المسرح . أن التمثل - في ردهة المسرح ، أي خارج الخشبة - اليس الا مجرد شيء ، مجرد تصوير . بينما التمثال .. على الخشبة .. هو ممثل بلا حركة ، نقيض المثل الحي ، يمكن أن نجد الدليل على ذلك في مواضيع مسرحية عديدة حيث يسسمح للتمثال أن يعود الى الحيساة على الخشبة(١) . بعكس المشل ، التمثال هو حاضر على الخشبة باستمرار حتى ولو أن حضوره لم يتحقق مأديا . أن جمود التمشال وحركية الشخص الحي هما تناقض دائم يتأرجع الشخص الدرامي بينهما على الخشبة . وعندما اشترط كرايج أن يكون الممثل « دمية متحركة متفوقة » كاسلافه الذين \_ كما بين بوضوح – كانوا تماثيل للالهة في المعابد ، لم يكن في ذلك يقصد شيئًا سوى لفت النظر الى هذا التناقض الخفي مع أنه موجود داألما في فن التمثيل . إن ما يطلق عليه هادة « الوضعية » ( pose ) هي ، بوضوح ، احدى المؤثرات النحتية . توجد في مسرح القرون الوسطى « حركات بطيئة ومدروسة في وقفات الإلقاء ، أما أثناء الإلقاء ذاته فيقف الممثل جامدا »(٧) . أن القناع النحني التلبع للازمنة الكلاسيكية في اليابان ومناطق وأزمنة أخرى يربط أيضا الممثل بالتمثال ، والانتقال بين جمود القناع الصلب ومكياج المسئل الحديث \_ كما هو معروف \_ هو متواصل الى حد بعيد .

الله الله الما يتعلق بالغنون الأخرى كالأهب ، والرسم ، والعمارة ، والرقص ، أو الفيلم ، فلها مكانة ـ في المسرح ـ مماثلــة لتلك التي

للموسيقى والنحت . كل فن من هذه الفنون هو « بالقوة » حاضر دائما في المسرح ، ولكن بذات الوقت حين يدخل في احتكاك مع المسرح يفقذ شخصيته الحقيقية وبتغير جوهره ، بالاضافة الى ذلك ، هناك فنان آخران – التمثيل والاخراج – مرتبطان حتميا بالمسرح ، والاخران هما فعالية ذات طبيعة فنية تناضل من أجل وحدة جميع عناصر المسرح . ان ما يميز المسرح – بوضوح – كشكل فني موحد ومستقل هو حضور التمثيل والاخراج ،

ليس بالامكان مطلقا استنفاد تركيبية المسرح بمجرد تعداد الفنون التي تسهم في بنية العرض المسرحي . أن كل وأحد من هذه العناصر ينحل الى عناصر ثانوية وبدورها تتحول ثانية . من الداخل .. الى مقومات اساسمة أخرى . إن عناص الشخصية الدرامية - مثلا - هي الصوت، تعالم الوحيه ، الالماءات ، الحركة ، الثياب وغيرها . وكل من هذه المناصر \_ بالإضافة الى ذلك \_ هو مركب بحد ذاته . فعناصر الصوت هم الفظ عناصر صوت الكلام ، طبقة الصوت وتحولاته ، ونبرته ، وشدة الزفير والسرعة . غير اننا لم نات بعد الى النهاية . باستطاعتنا أن نقسم العناصر الصوتية للفرد الى أكثر من ذلك . خذ \_ مثلا \_ نبرة الصوت . كل شخص له صفة صوتية معينة تشكل جزءًا من شخصيته الفيزيائية . بالامكان معرفة المتحدث بواسهطة الصفة المهيزة لصوته دون أن براه المستمع . كما أن هناك نبرات للصوت تماثل الميول العقلية عند الفرد ( يفضب ، بفرح ، بسخربة . . . الغ ) ومعناها مستقل عن الميزة المصوتية لشخصية الغرد . أن استفلال هذين النوعين من نبرة الصوت - فنيا -هـو أمر ميسور . فاستخدام الميزة الصوتية لممثل ما \_ في مسرحية معينة \_ يمكن أن يصبح عاملا هاما في أعداد المخرج العرض المسرحي . ان الميزة الصوتية المؤقتة التي تنتج عن حالة عقلية يكون لها ، عادة ، تفسير فني في النص الدرامي وذلك في ( ارشادات المؤلف المسرحية التر تتناول اوصاف وحركات الشخصية ، فيض من التحولات العاطفية ، وتعارض في الحوار) أو في اداء الممثل ( نسبة وفرة من نبرات الصوت التي - برأي تيل - كان قد طورها ڤوجان في نص حيادي لكاتب).

لهذا فالمسرح ليس له فقط عدد كبير من العناصر ، بل أيضا تسلسل و فير لهم ، هل بالامكان أعتبار واحد من هذه العناصر أساسيا وضروربا جدا للمسرح ، الجواب على ذلك هو « لا » ، اذا نظرنا الى المسرح ليس فقط من وجهة نظر حركة فنية معينة ، بل من حيث هو ظاهرة دائمة التعدد والتحول .

تكون للمسرح ولتيارات مسرحية معينة \_ في مراحل تطورية خاصة \_ عناصر مسيطرة . في فترة ما يكون النص الدرامي هو العنصر المسيطر في المسرح ، وفي فترة أخرى يكون الممثل ، وفي فترة ثالثة يكون المخرج أو الديكور . كما أن هناك حالات أكثر تعقيدا . مثلا ، أحيانا يسيطر المخرج على المسرح غير أنه يعمل على أبراز الممثل ( ستانسلافسكي ) . ويحصل ذات الشيء في قضايا أكثر تفصيلا : أحيانا تعابير ألوجه ، واحيانا العناصر الصوتية أو غيرها هي المسيطرة في اداء الممثل ( يتوقف ذلك على المرحلة أو المدرسة المسرحية ... الغ) . حتى في مجال الصوت تكون \_ أحيانا \_ ألسيطرة للنطق . بينما في أزمنة اخرى ينتصر التنعيم ( Intonation ) . كل هذا في غاية التحمول ، وجميع العناصر تقوم بأدوار رئيسية في مجرى التطور ، ولكن دون أن يحرز أي عنصر منها على سيطرة دائمة . صارت هذه « التحوالية » ( قابلية التحول) ممكنة لأنه ــ كما ذكرنا سيابقا ــ ليس في المسرح عنصر اسياسي أو ضروري مئة بالمئة . فالنص المكتوب ليس ضراوريا ، لأن هناك أشكال مسرحية تعتمد \_ الى حد كبير \_ على الحوار المرتجل ( مثل الكوميديا ديلارتي وبعص أنواع المسرح الشعبي ) ، وبعضها خال من الكلام ( كالمسرح الإيمائي ) -حتى الممثل نفسه الذي هو اداة الفعل الدراسي قد يختفي ... على الافل آنيا ـ من المسمرح . قماد يقوم بدوره عنصر آخمر كالضوء ( مثلا ، أن اضطمراب الضوء وتغيير لوئم وتلازمه لعويل العاصفية - في اخراج بوربان لمسرحية « حلاق اشبيلية » - عبر عن ثورة الشنعب المفترض انهما وقعت خمارج المسمرح لأن الخشبة كانت خاليمة ) . أو قد تقوم خشبة المسرح الخالية والغير متحركة بدور الممثل لانها

بحكم خلوها تستطيع أن تكون تعبيرا عن نقص حاسم للعقدة . ( مثلا : جماعة مسرح موسكو للفن ارادت استخلام توقف مسرحي مؤقت كهذا ) طبعا حالات كهذه تبقى نادرة ولكن يكفي أنها تؤكد أن حرية أعادة ضم (أو تصنيف) هذه العناصر في المسرح لا تستنفد .

كما ان العناصر الافرادية للمسرح ليسبت مقيدة بعلاقات متوقعة أو ثابتة كما قد بندو \_ غائبا \_ من وجهة نظر التقاليد الصارمة ، ليس هناك ولا عنصرين \_ مهما كانا متقاربين \_ يستحيل تحريك علاقتهما . سدو ـ مثلا ـ ان الايماءات ، وتعابير الوجه ، والكلام ، هي بالضرورة متطابقة ولكن جماعة موسكو لفن المسرح بينت ان عدم تطابقها ذاته لا يمكن أن يستغل فنيا في المسرح . دعونا فقرا ما يقوله تيل عن هــذا الشان في مقالة له عن اخراجهم لمسرحية « العم فاليا » : لقد اعتمد المخرج الروسى على تجربت فيما يتعلق بالإيماءات ، وتعاسير الوحه ، وافعال الناس - في الحياة - ليست حصيلة منطقية الكلمة المحكية ، مثلما أن الالفاظ ليست ناتجة عن حركات خارجية ، ولكسن كلاهما بصدران \_ احيانا تناسبيا وأحيانا لا تناسبيا \_ سن حباة داخلية ، وكلاهما تسبيهما قوة محركة خفية تكمن ، من ناحية ، في شخصية الناس القائمة بالفعل الما من خلال ارادتهم أو من خلال طاقتهم المتعذر ضبطها ، وتكمن ـ من ناحية اخبرى ـ في التأثيرات الخارحية التي تقور سلوكية الناس دون اختيارهم وغالبا دون وعيهم لذلك كان الصوت والإيماءة قد فصلا عن بعضهما البعض وذلك لاغراض ذات مؤثرات فنية ، وبهذا الفصل \_ المناقض للعرف السابق \_ اثرت جماعة موسكو لفن المسرح ليس فقط في التطور الاضافي للمسرح بل أيضًا في حياة جمهورهم . أن المتفرج الذي اختبر نظام المسرح الروسي كان \_ فيما بعد \_ بنظر الى نفسه والى الناس الاخرين اكثر تميزا . لم تعد الايماءة \_ بالنسبة له \_ مجرد مراافق سلبي للصوت بل عرض مستقل لحالة عقلية ، وغالبا ما بكون العرض ( symptom ) أكثــر مباشرة من التعبير الصوتى . في أكثر اشكالية تنوعا يؤثر المسرح دائما على المتفرج بذات الاتجاه ، اي يظهر له ـ باستمرار ـ العلاقة المتبادلة والمتعددة لتعابير مرئية السلوك من أوجه جديدة .

يلزم مما ورد حتى الان نبرط اساسي هام انظرية السبح: وهو جعل مفهوم المسبح كمجموعة من العلاقات اللامادية المنهج والهدف من دراسته ، ان تعاد العناصر بذاته هو عبارة عن قائمة جامدة ، والتاريخ دراسته ال المسبح عدم و الاخر ليس الا دراسة للتحولات المحقيقي ( المحاحل المسبح عن والاخر ليس الا دراسة للتحولات في العلاقات المتبادلة بين عناصره ، ولا يمكن قبول لم نظريا له اي من الراحل التطورية للاصرح كتجسيد تام لجوهره ، ولا تقبل أي من الاشعبي البدائي ، أو التماير المسرحية للاطفال وغيرها ، كلما كانت المسبحين البدائي ، أو التماير المسرحية للاطفال وغيرها ، كلما كانت بسهولة العناصر الفردية وعلاقاتها في البنية العاملة للنتاج المسرحي ، بسهولة العناصر الفردية عن بعضها البعض ليس سهلا دائما بسبب ترب العلاقات التي يمكن أن تكون قائمة بينها ، مثلا ، من المتصفر أحيانا لا تمييز حركة المشل عن الإيماءة ( سيره هو لي الوقت ذاته حركة وايماءة ) أو تمييز الثياب عن المظهر الفيزيائي للممثل .

والعناصر من ناحية اخرى من تعل ايضا محل بعضها البعض . لدى شكسبير مثلا ميحل وصف لفظي متطور بوفرة محل الديكور الذي افتقد البه مسرحه ، أو يمكن أن يظهر الضوء وكأنه جزء مسن نياب الممثل ( أذا خلع الضوء لونا على الثوب ) . وغالبا ما يستفال المخرجون استبدال عنصر بآخر كاداة تغنية ، يقول ستانسلافسكي في تكنيه (حياتي في الغن) أن المخرج يستطيع أن « يسعف » الممثل بوسائل من الديكور ، مثلا ، يسنطيع أن يعوض عسن تمثيل ركيك بديكور مسرحي مذهل ،

فبوهر المسرح \_ اذن \_ هو جريان متحول لعلاقات لا مادية تعيد تجميع نفسها باستمرااد . ليس فقط التطور من مرحلة الى اخرى ، أو من مخرج الى آخر ، أو من مدرسة مسرحية الى أخرى ، والذي نقوم على هذا الجربان كل عرض مسرحي . ضمن العرض المسرحي تواحبه العناصر وتقاوم بعضها البعض بتأثير مماثل في نطاق التوتر الدائم اللدي ينقله الزمن المسرحى . ليس الفعل المتحرك وحده الذي يندمج في جريان هذا الزمن ، بل كل شيء بما في ذلك التوقف (Pause) الجامد . كما ان هناك مناهج الاخراج والتمثيل تقروم على استثمار « الوقفات » كعنصر ديناميكي . يقول كاتب سيرة \_ باسيرمان \_ المثل الالماني : في الفصل الرابع من مسرحية « لينستين » لشيلر يلعب باسيرمان فقط مشهد الدخول الى « الكد » . ويصور هنا \_ بشكل رائع ــ تدمير روح قوية وتبديد قوة هائلة . انهه يتحدث الى المحافظ وهو لازال يحتفظ بموقف الامير والحاكم اليقظ اللطيف ، الا أنه شارد الذهن بشكل مزعج . إن تيقظه الذهني سدا وبتلاشي فحأة . ووقفات طويلة تقاطع حديثه . ( تقوم باسترمان بشبطب منظر ف من نص شيلر وذلك من أحل هذه المؤثرات الفنية ) . أن غابة باسيرمان من هذا الشطب كانت \_ بوضوح \_ تصعيد التوتر الدرامي وكانت الوقفات هي وسائله ، والهذا هناك جريان زمنى محض \_ زمن لا مادى كمجـرى النهر الفعل لا مادى ، كل شيء على الخشبة هو مجرد قاعدة مادية للفعالية المسرحية النبي منها تتبادل وتتداخل افعال وردود أفعال الابطال الحقيقيين . وكل تفير في علاقات العناصر هو \_ بذات الوقت \_ ردة فعل فيما تتعلق بما تسقه وفعل بالتسبة لما سيليه . ليس المثلون وحدهم أدوات الفعل وردود الفعل بل اللسرح ككل . أن الخشبة هي ـ ككل شيء في المسرح ـ في حركة دائمة بين الممثل والشيء الساكن . في لحظة توتر جاد يصبح المسدس الذي وجهه شخص الي عدوه فاعلا اكثر من الممثل اللذي يقوم بدور الشخص . حتى الديكورات بمكن أن تصير ممثلين ، وبامكان الممثل أن تصبح ديكورا . أن تعاقب الإفعال وردود الافعال تحدث \_ دوما \_ توترا متجددا ومستمرا غير ممائل لعقدة التوتر الصاعدة باستمران (تعارض ، مفاجأة ، وكارثة ) والتي تسود الماطا ( مسرحية ) معينة ومراحل تطورية للمسرح . أن عقدة التوتر لا تشترط فقط عقدة بل عقدة موحدة . غير ان هناك إشكالا درامية متعددة لا تعترف بوحدة العقدة مثل دراما القرون الموسطى والدراما المترفيهية «Revue» . وهناك أبضا أشكال لا تعترف حتى بالمقدة مثل المشاهد المنفصلة التي ادى ترابطها .. فيما بعد .. السي نشوء « المبم » ( مسرحية ساخرة تعتمد المحركة في سرد حوادثها ) أو المنسوء « المدراما الروحية للقرون الوسطى .

بعد أن أصبحنا مدركين لجوهر المسرح سنحاول الآن أن نشرح ونتحقق من صحة هذا التوكيد بتحليل العديد من عناصره . دعونا نفحص \_ أولا \_ النص الدرامي . لقد تم الاعتقاد في بعض الازمنة أن الهدف الوحيد للمسرح هو أعادة نسبخ عمل الكاتب المسرحي ( مثلا ) كان المؤلف ـ في المسرح الفرنسي للقرن الناسع عشر ـ هو الذي يخرج عمله ) . في ازمنة اخرى ـ بالمكس ـ كان هناك رأي سائد بأن المسرحية هي محرد نص لعرض مسرحي وليست عملا أدبيا مستقلا ( هذا االرأي عبر عنه اوتكار زيش في « علم جمال الفن الدراسي » ) . أن هذين المفهومين - على كل حال \_ هما فقط تعبير عن آراء معاصرة عن المسرح المحدد بمنهج فني معين . اذا نظرنا الى الدواما بدون محاياة لأي مرحلة الوجدنا ــ في الوقت ذاته \_ انها نمط ادبي متجانس مساور للقصيدة الغنائية والقصة ، وهي أيضًا أحد عناصر المسرح . طبعًا من حيث توجهها الفني تميل أحرانًا نحو هذا القطب، وتتجه أحيانا نحو ذاك القطب. ومثلما يصعب تصور تطور أدب بدون دراما - النمط الادبي الحواري - كذلك يصعب تصور تطور دواما بدون أدب . لقد استمدت الدراما باستمرار من مصادر القصيدة الفنائية والقصة ، ومن ناحية أخرى لقد اثرت في هذه الإنماط المجاورة . أما فيما يتعلق بعلاقة اللراما بالمسرح فيجب ألا ننسى أن في احتياج المسرح للكلمة التي تخدم أغراضه يستطيع اللجوء ألى أي نعط من الأنماط الادبية الاساسية وهكذا يقعسل . على الرغم من التعابير الفنائية في مراثي مريم العذراء \_ خلال القرون الوسطى \_ كانت تمثل . ان البعد القصصي يدخل في تماس مع المسرح ــ مثلاً ــ عبر مسرحـــة

(Dramatization) القصص ، اذا كان المرح – مع ذلك اليلام التي الدراما اكثر من القصة أو القصيدة الفنائية فذلك لان الدراما هي شعر العوار ، والعوار هـو فعل تم للتعبير عنه باللغة ، والاحاديث الحوارية - تكتسب ـ في المسرح - قيمة لكونها تشكل سلسلة من الافعال وردود الافعال .

حين تصبح الدراما جزءا من المسرح تتخذ وظبفة وشكلا بختلفان عما لها كعمل ادبى . ان قراءة مسرحية لشكسبير تختلف عما هي عليه ذات المسرحية وهي تقدم على الخشبية . تصبح وظيفة الوصف - كما ذكرنا سابقا \_ عند القراءة مجرد مقاطع غنائية أما عند العراض فتصبر ديكورا لفظيا (Word-set) . طبعا توجد \_ في هذا المجال \_ اختلافات كبيرة بين المسرحيات . هناك اعمال درامية تقاوم الاخراج الى حد كسر ( مثل المسرحية المعدة للقراءة Closet drama): ، وهناك مسرحيات لا حياة لها \_ تقريبا \_ خارج المسرح(١١) . يعلق تيل \_ مثلا \_ على مسرحية « سيرانو دو بير جراك » لـ روستان قائلا ، « مسرحيات كتاك التي لروستان تشبه - اللي حد كبير - النصوص المحكمة الصنع للاوبرا والمسرحيات المشهدية التي يعطى فيها المؤلف الفنانين مقتدرين - فرصة ليطوروا فيها فنهم » . على اية حال هناك توتر بين القصيدة الدرامية واللسرح . نادرا ما يمر النص بالخشبة دون تعديل (تكييف) مسرحى . والستخدام تعبير « التفسير المسرحي للدراما » ليس الا ملاطفة في التعبير تخفى حقيقة التوتر القائم بين المسرح والأدب . في تجسيد النص الدرامي يشدد الممئل والمخرج بملأ ارادتهما ( وأحيانا ضد أرادة الكاتب ) على أهمية نواح معينة في العمل الأدبي ويقللان من أهمية نواح أخرى . ويتمتع الممثل باختيار كيفية معالجة « المعنى الخفى » للنص - ذلك المعنى الذي لا يمكن التعبير عنه بوضوح في الحواد مع أنه يتعلق بالدراما . إن الكاتب هو سيد الكلمة المتوبة فقط ، أما المثل فهو سيد مجموعة وافرةمن الوسائل التي تنضمن صوته ، وتعابير وجهه وغيرها . مع ذلك يستحيل على الممثل أن يقدم فقط ما ينطوى عليه النص . نعن فرى \_ دائما \_ انسانا برمته على الخشبة وليس فقط ما برينا الكاتب منه . نقد ادرك ستانسلاڤسكي ووصف التوتر القائم ما برينا الكاتب منه . نقد ادرك ستانسلاڤسكي ووصف التوتر القائم بين النص المدرامي والمسرح بشكل تصويري ، وذلكا في فصل من كتابه (حياتي في الفن » ، سماه « عندما تلعب دور رجل شرير حاول أن تجد اين هو خير » . وفي ذلك الفصل بقول : « حين نظرت من الصالة فلت أو وضوح ، أخطاء الممثلين وأخذت أشرح لرفاني ، استمع ، انت تقوم بدور شخص منذمر وانت تتاوه باستموا ، يبدو أنك حريص \_ لا سمح الله \_ على الا يظهر دورك إلا كمتلمر ، ولكن الن قلق على ذلك في حين أن المؤلف أعطاه عناية كافية . انت بالنتيجة لتبخدم فقط أونا وأحدا ، و ولكن اللون الاسود يصبح فملا أسودا حين يظهر بعض من اللون الابيض كنقيض له . لذلك أعط دورك القليل من يكون هناك تباين ، وتنوع وحقيقة ، لذلك حين تلعب دور المتلمر حاول أن تكتشف أين هو سعيد ونشيط » (١٢) .

طعا ليس الامر \_ دائما \_ مجرد تكملة للنص بنقيض جلي ؛ احيانا هناك امكانات دلالية متعددة يقدمها النص للممثل ، فيما يتعلق بهذا الامر ثمة تذبذب تطوري في الادب المسرحي ذاته ، هناك مراحسل بهذا الامر ثمة تذبذب تطوري في الادب المسرحي ذاته ، هناك مراحسل على تحديد العرض المسرحي – الى حد ممكن \_ بوسائل النص ، وهناك مراحل اخرى حيث يتقصد النص أن يترك حرية كافية التجسيد المسرحي ، إن مسرحيات إبسن التي تفرض \_ بشكل شبه منهجي \_ على النص معنى مزدوجا هي من النوع الاخير ، وهذه الحالة تنطبق على تشيخوف ايضا ، « أن سحر مسرحيات تسيخوف يكن ليس فيما تنقله الالفاظ بل فيما يختفي خلفها إما في الوقفات ، أو في سيماء الممثلين ، أو في اشعاعات مشاعرهم الداخلية ، وهذا يظهر حيا \_ على الخشبة \_ ليس فقط الإشبياء الجامدة ، والاصورات ، والمعرورات ، والصور التي يبدعا الممثلون ، بل ايضا مزاج والمرحية ذاته والعرض السرحي برمته . هنا كل شيء بمتمه على الحدس

المخلاق والحساسية الفنية(١٦) . هكذا هي العلاقة بين المسرح والدراء، دائما مترترة ولهذا ايضا خاضعة للتحول ، مع ذلك ليس المسرح - في الحقيقة \_ خاضعا للأدب ولا الأدب خاضعا للمسرح ، يمكن لمثل هذين التطرفين ( اي خضوع الادب للمسرح أو العكس ) أن يحدثا فقيط في مراحل تطورية خاصة ، بينما في مراحل اخرى يتم التوازن بين الطرفين ،

بعد ان فحصنا النص المسرحي ، دعونا ننكب على دراسة العنصر الاناني من المناصر الاساسية الا وهو « الفضاء الدرامي » ، ان الفضاء الدرامي ليس مماثلا للخشبة ولا للمكان ذي الإبعاد الثلاثة ، الذي يشتأ في الزمن وعبر المعطوب التحريجية في الملاقات المكانية بين الممثل والخشبة وبين الممثل التحركات التحركات السابقة وبالنسبة للحركات اللاحقة المتوقعة ، وبنفس الطريقة يفهم ميل الشخص على الخشبة - كتحول في مبله الساسق وكانتقال نحو ميله المقبل ، لهذا يتحدث زبك عن فسحة الخشبة مجموعة من القوى : « ان الشخوص الممثلة بالممثلين هم مراكز معينة الطاقة المعالمية المعرف المناسق مختلفة الحدة تبعا الاهمية الشخصيات التي هي في وضع درامي محدد ، ان علاقاتهم المرامية التي يقدمها هذا الوضع هي ممثل خطوط الطاقة التي توحد وتفرق بين الشخوص ، ان الخشبة الملؤة بشبكة من خطوط حدا الطاقة ويطرق مزودة بهجرك احدثتها خطوط الطاقة هي نوع من حكل الطاقة متحول في شكله وفي قوة عناصره الافرادية (١٤) .

بحكم طبيعته النشطة يستطيع الفضاء الدرامي ان يتجاوز الخشبة في كل الاتجاهات ، من هنا نشأت ظاهرة الخشبة الخيالية التي كنب برازاكو قا وستيتبز قائلين : « نقع الفعل خلف الخشبة أو \_ في بعض الحالات \_ فوقها أو تحتها »(١٠) . لقد استغلت مختلف المراحل التطورية للمسرح الامكانات المتعددة الاشكال للخشبة بطرق مختلفة . يلحا المرح ـ احيانا \_ الى الخشبة الخيالبة لاسباب محض تقنية : الفعال يصعب تجسيدها على الخشبة كمباريات ، أو تجمعات كبيرة من الناس وغيرها توضع على الخشبة الخيالية ، احيانا غرض العرف استعمالها ، مثلا ،

المشاهد الدموية في التراجيديا الكلاسيكية الفرنسية كانت تنقل الى خسبة خيالية ، واحيانا هناك اسباب فنية تستوجب استعمالها كاداة لتصعيد التوتر وغيره ، سواء كانت الخشبة الخيالية تستخدم كثيرا أو الطلت تبقى صغة مميزة لطبيعة الفضاء الدرامي لهذه المرحلة أو تلك .

الا ان الغضاء الدرامي يتخطى الخشبة بطريقة اخرى وبأكثر فعالية مما ينجز عبر الخشبة الخيالية ، انه يضم الخشبة والصالة معا ، لقد ادرك زيك ان « المؤثرات المستقة من العقل الديناميكي للفضاء الدرامي الصالة والجمهور ۱۹/۱) ، ان النظرية المعاصرة للمسرح تنظر الي الخشبة والصالة على انهما « كل واحد » من وجهة نظر الفضاء الدرامي (۱۷) ، حتى لو كانت الخشبة منفصلة عن المصالة بأضواء مقدمة الخشبة ، أو في الخلفية ؛ على البسار أو على اليمين هو ذات الشيء في نظر المتفرج الجالس امام الخشبة ، ولكن أذا احاط المتفرجون بالخشبة ، ولكن أذا احاط المتفرجون بالخشبة هذه النظائر معناها ، أذن المفضاء الدرامي يسود كل المسرح وينشا في ذهن المتفرجين اثناء المرض المسرحي ، أن الفضاء الدرامي هو القوة الني تقيم وحدة بين كل عناصر المسرح وبلدات الوقت بتلقي منها

يعتقد زيش ان جلوس المتفرجين حول خشبة المسرح الشعبي يحجب عنهم رؤية وجوه بعض الممثلين وما يجري بينهم ، لهذا ليست مواقع الممثلين متساوية في الإهمية كما هو الحال عند جلوس الجمهود امام الخشبة ، (المترجم) اما الممثل فهو العنصر الهام الآخر الذي يجمع حوله عناصر مسرحية اخرى ، ان اهمية الممثل لبنية العرض المسرحي تكمن في انسه أكثر اللدين يقومون بالفعل . كما أن كون أن الممثل هو كائن حي لها اهميتها ايضا ، يتحدث هيجل عن ذلك في «علم الجمال» قائلا ، « ان مادة الشعر اللدرامي الخاصة والمدركة حسبا وعقليا ليست كما رأينا مجرد صوت الانسان ، أو الكلمة المنطوقة بل انسان برمته لا يعير فقط عن مشاعر ، او صور ، وافكار بل يتخرط في فمل حقيقي

ويؤثر بوجوده الكلي في الصور ، والمقاصد ، والافعال وتصرفات الآخرين -ويقبل \_ بالمقابل \_ تأثيرهم أو يقاومهم »(١٨) . فالممثل هو فعالية الخشـة، وكل شيء آخر سواه \_ على الخشبة \_ يقيم بالنسبة اليه « كاشارة » لنظامه العقلي والجسماني . من هنا وفرة وتعقيد الإشارات المسرحية التي كشف عنها زيش في كتابه الرائد والتي طورها بوغاتيريف \_ سمكل متم \_ فيما بعد ، أن الأشياء الأخرى التي تقع خارج نطاق الممثل تدرك بالحواس فقط ، اما الممثل وتعابير وجهه فيمكن النفاذ اليها عبر المشاركة الوحدانية المباشرة للمتفرج . لذلك يبدو الممثل اكثر حقيقية من أيشيء آخ على الخشية ، أو ربما الحقيقة الوحيدة على الخشية . وكلما كان الممثل قريبا من فعل الخشية كلما كانت حقيقته ، وتعدد جوانب شخصيته ، وتعابير وجهه اكثر قابلة للاختبار المباشر ، من هنا الفارق بين الشخصيات الثانورية والشخصيات الرئيسية ، وبحكم مساهمته في الفعل حتى الشيء يمكن أن بختبره المتفرج وكأنه ممثل . في هذه الحالة بصبح الشيء اكثر حقيقة للمتفرج . مثلا ، « إن نافورة حقيقية ، أو خشبة فارغة \_ على طريقة مايرهولد \_ فيهما مخيم ، ومناصب ثلاثية القوائم ، وزجاجة الترمس هي من بين الاشياء الاخرى التي تحدد الخشبة ، هذه الحقائق المعروفة والعامة ليست على الخشبة لأجل جمالها او لاجل وصف البيئة . انها هنا للمسرح ، للاحساس والإفتنان. هذه الأشياء هي هنا كالمثل ، لها آلاف المعاني حسب العلاقات والحالات التي تتداخل فيها ... انها هذا لا لتروى نشاطاً بل لتبدعه بالقاعها الكاني ابو بالتحول الزسني »(١٩) .

ان العلاقية بين الممثل والشخصية التي يجسيدها هي من نوع خاص ، والسؤال الذي قد أثير كثيرا يتعلق فيما الذا كان الممثل يخلق الشخصية من نفسه ، من احاسيسه الشخصية واختباراته ، ام أنه يقول بلالك في معزل عن حياته الشخصية باجراء حسابات مدروسة . اثار ديدرو هذا السؤال الولمرة في كتابه (Paradoxe sur le Comedien» ديدرو هذا السؤال المسرح(۲۰) تجيب عليه \_ تقريبا علي الشكل التالي :

ان اختبار الشخصية مباشرة من قبل الممثل والابداع المنفصل انفعالياً هما دائماً حاضران . فسير أن أثناء التطور ( التاريخي للمسرح ) يتم أحيانا التوكيد على همذا المحور أو أحيانا على ذاك ( مشلا ) يتم أحيانا التوكيد على همذا المحور أو أحيانا على ذاك ( مشلا ) الكبار في مرطمة الواقعيمة النفسية – ومن بينهم هانا كفابياوفا في بلدنا ) . على كل حال ، دعونا لا ننسى أن العلاقة بين الانسان والفنسان الفنسان الممثل هي متبادلة . الممثل لا يعيش المسرحية جزئيا فقط بل يلعب الحياة أيضا جزئيا . يروي كوكيلين في محاضراته AM بعوت والده أطلق صرخة بكاء حادة لفاية ، وصادقة لدرجة أن الفنان الذي هو دائما بميقظ في الإنسان النبه ألى ذلك في الحال وقعر – فيما بعد – أن يستغلها على الخشبة »(٢١) . هناك توتر بين ذاتية الفنان وموضوعيمة عمله في كل الفنون ، الا أن هذا التوتر يختبر بعدة أكثر من قبل المثل لان شخصيته التامة جسدا وروحا هي مادة فنه .

رغم ذلك فان الرابطة بين حياة الممثل وابداعه الفني ليست مباشرة في مسرحية محددة . توجد بينهما طبقة مؤلفة من مجموعة من الخطط المبتدعة التي هي بمثابة خاصية دائمة لممثل معين وتنتقل من دور الى المبتدعة التي هي بمثابة خاصية دائمة لممثل معين وتنتقل من دور الى الارتباط بشخصية الممثل الحقيقية . واللجمهور بدرك اللمثل في دور جديد من خلال هذه الخطط . وهذه الاخية تجعله – عاطفيا – أما تتاطفا أو بفيضا عند الجمهور ، وتقييم الجمهور لاداء الممثل يعتمد تتاطفا أو بفيضا عند الجمهور ، وتقييم الجمهور لاداء الممثل يعتمد التا التعقيل . مناك الخطط الثابتة هو أيضا عامل ذو بنية فنية في التمثيل ، هناك مراحل وانواع من المسرح وشخصيات مسرحية يقلب عليها ما هو ثابت في أبداع الممثل . أما في الزمنية الخرى فيكون – التوكيد على التمايز المدهل الأدوار . تسيطر الشخصية المسرحية الثابتة على تمايز الادوار خاصة عند الكوميدين : فلاستا يوريان هو ممثال على ذلك ، وبسعى التمئيل

الهزلي لجعل اداء التمثيل شانا ثابتا وذلك بخلق انماط مستقلة عن شخصية الممثل: بلوسينلا ، باجازو ، هارليكوين وهانسورست وغيرهم ا يمثلون هذا الاتجاه في التمثيل ) ، ان نسبة التوترات المحيطة بالممثل حكل شيء آخر يدخل في بنية العرض المسرحي ح لا يمكن استنفادها بالتناقض والتوتر القائمين بين الشخصية المسرحية والعرض الافرادي . بمقدورنا أن نعدد تناقضات عديدة آخرى اللفن المسرحي ، لا سيما اذا انتقلنا من الممثل كفرد الى فرقة التمثيل ، ومن واحد من الشخصيات الدرامية الى مجموعة باكملها من المشخوص المساهمة في عرض معين .

أما الجمهور فهو العامل! الأساسي في المسرح . كالفضاء الدرامي والممثل ، نقوم الحمهور بدور الإنجاز (Summarizing) في المسم والأنجاز كل ما يحدث على الخشسة موجه ـ بطريقة أو أخرى ــ اللي الجمهور . اذا تكلم الممثلون \_ على الخشبة \_ فالفرق بين كلامهم وبين حديث الحياة اليومية يكمن في تأثير كلامهم في الجمهور ( الذي نادرا ما بوجه الكلام اليه) المصغى خلف أضواء مقدمة المسرح يؤخذ بعين الاعتبار . كما أن أحادث المتكلم في المسرح قد أعدت بطريقة مدروسة من أحل الحمهور . وغالبا ما يدار الحوار بطريقة معينة تجعل فهم الجمهور له مختلفا عن فهم احد الشخوص المسرحية . كماأ ن الجمهور يستطيع أن يفرف \_ الى حد ما \_ يكشف بطريقة مؤثرة عن مساهمة الجمهور في فعل الخشبة . ليس فعل الخشبة وحده الذي يؤثر في الجمهور ، بل الجمهور ايضاً يؤثر في فعل الخشبة . رغم أن الأخيرة \_ كقاعدة \_ يتم فقط اثناء العرض حين يكون الممثلون أما مدعومين أو مكبوحين بالادراك المتوقع الجمهور ومزاجه أتناء العرض ، الا أن هناك حالات تكون فيها مشاركة الجمهور واضحة ، كما يحدث - أحيانًا - في المسرح الشعبي عندما ينخرط المثل في حديث مباشر مع الجمهور (٢٢) ، أو في المسرحيات الارتجالية الكوميدية حين يفسر الممثل ضحك الجمهور كاستجابة ايجابية أو سلبية لكلامه ، ويلجأ الى الاستجابة في حديث اضافي مع شريكه ليقول: « حاول أن تفهم ما فكر به الجمهور عنك » .

كما أن المسرح ببدي جهدا دائما في جعل مساهمة المتفرج في العرض المسرحي « مباشرة » قدر الامكان . وهذا هو الهدف من وضع ممثلين يين المتفرجين ، ومداخل للممثلين من الصالة ، أو تعيين شخصية منا وسيطا بين الخشبة واالصالة كهوبو في مسرحية « من حياة الحشرات » للأخوين كابيكا . حتى لو كان المسرح ــ بهذا الشكل ــ لا يروق للمتفرج، غير أنه بحثه على المشاركة، بذكر شارل فيدراك - عن مشاركة المتغرج-مثالا مفيدًا يتعلق باخراج هيلار لمسرحية « الضوء » لدوهايمل : « لا زلنا نذكر المشهد الذي يقف فيه برنارد \_ الرجل الأعمى \_ امام النافذة المطلة على بحيرة عند الغروب يتخيل ويصف شعربا جمال المشهد الذي لا يراه ولم يره أبدأ . وعندما يتقدم الأعمى ـ في مسرح براغ القومي ـ من النافذة يصبح المنظر الجميل المضىء ظلاما دائما ، وأمام هذه الخلفيسة السبوداء التي أنبرت أنارة قوية بضوء بنفسجى زاه وغير حقيقي يتفوه البطل بوصفه . بهذه الطريقة يدعى المتفرج ليحل محل المتكلم ، وأمام هذه النافذة هو أيضاً يصبح رجلاً أعمى »(٢٢) . على أية حال أن أدوار الممثل والمتقرج هي أقل تميزا مما قد ببدو لنا لأول وهلة . حتى الممثل ... لدرجة معينة .. هو متفرج بالنسبة لشريكه في اللحظة التي يلعب الأخير فيها دوراً . كما يُنظر للكومبرس ــ بشكل خاص ــ على أنهم متفرجون الأنهم لا يتدخلون بالمسرحية بفعالية. أن أدخال ممثلين بين الجمهور يصبح واضحا للغاية \_ مثلاً \_ حين يثير كوميدى ممثلاً مساعداً من ممثليه على الضحك حتى لو كنا مدركين أن ضحك كهذا قد يكون متعمداً ( لاقامــة تواصل فعال بين الخشبة والصالة ) الا اننا لا نكف عن ادراك أن في هكذا لحظة تكون الحدود بين الخشبة والصالة تمر بالصلة ذاتها والمثلون الضاحكون هم على جانب الجمهور .

لذلك فالجمهور هو كلي الوجود في بنية العرض المسرحي . ليس فقط معنى ما يحدث على الخشبة ، بل أيضا معنى الاشياء التي علمى الخشبة. يتوقف على الجمهور وقهمه . هذا صحيح - خاصة - فبصا يتعلق باكسيسوار الخشبة الذي له معنى محدد - وفي بعض الحالات وجود محدد - يخلعه الجمهور عليه . باستطاعة الوضوع Object - على الخشبة - أن يؤثر في الجمهور كشيء يختلف كثيراا عما هو عليه في الواقع . بالحقيقة أنه قادر على أن يتواجد فقط بطريقة تخيلية كما هو الحال بالنسبة للاكسيسوار التخيلي في المسرح الصيني(٢٤) . بهذه الحالة يكفي أن الجمهور يعرف ( لانه تعلم بواسطة إيماءات الممثل ) أن الممشل بحمل محدانا بيده (٢٥) .

لقد بلغنا نهاية موجزنا لمشاكل نظرية المسرح . لم نكن معنيين بمسح فعلى لمشكلاتها بقدر ما كنا نريد وصفا سريعا لوجهة النظر التي من خلالها تنظر نظرية المسرح المعاصرة الى مهامها . لقد لاحظنا أن تنظيم العرض المسرحي .. في نظر المنظرين .. بدأ يأخذ بوضوح متزايد مظهسر « البنية » (Structure) ، أي نظام ديناميكي يتخلله حشد تناقضات ( دائمة الفعالية ) قائمة بين عناصر افرادية وعناصر مجموعية ، وهد التناقضات تنبقي هذا النظام في حركة . وهو ايضما بنية تحلق بحربة أمام عيني المتفرج ووعيه دون أن تكون مرتبطة بالواقع الوجودي مسن خلال أي من عناصرها ، ولكن بتلك العناصر تشير مجازيا الى كل الواقع الذي يحيط ويخلق انسان مرحلة ومجتمع محددين .

ان التعاطف مع مادة محددة لا يمكن تعميمه . وليس هناك فرد -مهما حظمت قوة حساسيته الجمالية - قادر أن ينظر الى جمهور كل الفنون ، لان الاحساس بالمؤثرات الجمالية للكلمة ليس بالضرورة مرتبطا بالمؤثرات الفنية اللون أو النغم وغيرها .
 ٢- كان مسرح ا D2 طليعياً وقام بتأسيسه لي . اف . بوريان وذلك عام ١٩٣٣ . ان حرف ه ه ولا يرمز الى المفظة التشيكية أي diavadlo مسرح ، كما ان الدليل المسرحي بشير الى موسم مسرحى خاص يقع بين ١٩٤٠ . ١٩٤١ .

- 3- Estetika dramatického umění (prague, 1931).
- 4- Divadelní vzpomínky (prague, 1971).
- راجع -5 انداددد ۸
- A contribution to the problem of language, slove a slevesnot 5 (1939): 24-32.
- راجع -6
- R. Jakobson, "the statue in puskin's pœtic mythology", appears in Roman Jackebson, Puskin and his sculptural myth, trans, and ed. John Burbank (the hague, 1965),pp. 44.
- 7- W. Golther, "Der Schauspieler im Mittelater" in E. Geissler's anthology Der Schauspieler (Berlin, 1926), p. 97.
- 8- Divadelní vzpomínky, p.99.
- 9- Julius Bab, Albert Bassermann: Weg und werk (Leipzig, 1929), p.330.
- اراجع 10. J. Veltrusky, "Man and Object in the theatre", can be found in A Prague school Reader on Esthetics, literary structure, and style, ed. Paul L. Garvin (washington, D.C.
- 1964), p. p. 83-9. 11- راجع
- Tille, Divadelne vzpominky, p.57.
- 12- Moja žizn'v iskusstve, 7th ed. (Moscow, 1941)p.57. -
- 13- Ibid., pp. 285-86.
- 14- Estetika dramatického Umění, p.246.
- 15- K. Pražáková, "pomyslné jeviště, jeviště2 (92), pp. 390-92.
- 16- Estetika dramatického umění, p.246.
- 17- viz., M. Kouřil and E.F. Burian, Diavadlo préce (prague, 936).
- 18- Georg Wilhelm Friedrich Hegels Werke (berlin, 1843)(0, pt. 3,5)2.
- 19- J. Honzl, "Vsevolod Meierchold a revoluční oktjabr diavadla". Moderní ruské divaldo (prague, 928), p.72.
- 20- J. Honzl, "Nad Diderotovym o herci", program D40, Fcb. 8, (940, pp.8)-85.
- 21- Art and the Actor, trans. A.L. Alger (New York, {9}5), p.59.
- 22- P. Bogatyrev, Lidove divadlo ceske a slovenske, (prague, 1940).
- 23- "Notes sur le théatre à prague", Choses de théatre 2 (923), {2-13.
- 24- K. Brusak, "Zanky na čínském divdle", solvo a slovesnot 5 (939): 9ff.
- 25- E.F. Burian's staging of komedie o Frantíšce a honzickovi in Druhá lidová suita.

# السيمياء في المسرح الشعبي

### بيتر بوغاتيريف

الزي القومي هو شيء مادي واشارة (Sign) في آن واحد . بمعنى ادق ، يحمل الزي القومي بنية من الاشارات . يعين الزي القومي هوية أعضاء طبقة اجتماعية ، وهوية قومية ، ودين . . الخ ، ويرمز الزي الى منزلة لابسه وعمره وغيرها ، بالمثل ، البيت ليس شيئا فقط ، انصا أيضا اشارة لقومية ، ولدين ، وللحالة الاقتصادية للرجل الذي يملكه(١) .

ما هو بالضبط الزي المسرحي أو المسهد الذي يمشل بينا على الخشبة ألا أن الزي المسرحي والمشهد الذال على بيت في مسرحية هما غالباً اشارات ترمز الى واحدة من الإشارات التي تصف بيت أو ذي شخص معين في المسرحية . فكل من الزي أو البيت هو اشارة لإشارة ، وليس إشارة الى شيء مادي(٢) .

احيانا ، قد يشير الزي المسرحي أو المشهد الى اشارات عديدة . قد يرمز الزي المسرحي ، مثلا ، الى تري صيني ، ويتم ذلك بتمبير المشخصية المصورة باشارة لقوميتها وباشارة الكانتها الاقتصادية . ان زي بوريس بودنوف يشير الى انه ملك ، وينتمي الى القومية الروسية في آن واحد . في اخراج مسرحية (حكاية الصياد والسمكة ) لبوشكين الماار الاولى هي اشارة الى شدة فقر الرجل العجوز والمراة العجوز ، والدار الثانية هي اشارة الى المنزلة الارستقراطية للمرأة العجوز ، والداراة العجوز المراطورة هي اشارة الى واقع أن المسرأة المجوز قعد أصبحت امبراطورة

روسيا. ولكن مشاهد كل هذه الانشاءات تؤكد على أن أصحابها هم قومياً من الروس . كما أن الايماءات الآمرة للممثل الذي يلعب دور القيصر أو الملك ، أو الممثل الذي لممثي بخطى غير ثابتة وهو يقوم بدور العجوز ليست لا « إشارات لإشارات » .

على اية حال ، لا الزي القومي ، ولا المشهد ، ولا ايماءات المعلين الهيا اشارات تكوينية (Constitutive) كالتي للبيت الحقيقي أو الزي المقيقي . عادة بكور المشهد أو الزي محدداً باشارة او اثنتين أو ثلاث . يستخدم المسرح فقط اشارات للزي والمشاهد التي هي ضرورية للموقف اللارامي ، واود هنا أن الفت النظر اللي أنه لا الزي المسرحي ، ولا قطعة من المشهد المسرحي ، أو اية اشارة مسرحية أخرى – كالاقساء ، والإيماءات وغيرها – لها دائما وظيفة تصويرية (Representational) نحن ندرك اشارات المخشبة وعيرها – كمجرد اشارات المخشبة ، لا تمشل بعد ذاتها أكثر مس المخشبة ، ولكن على الخشبة المخشبة ، ولكن على الخشبة المنازات الشارات لاشارات لاشاراة تدل على شيء – ممثلا – بدور شخص جائع يمكن التدليل عليه بواسطة أنه يأكل خبزا المحالات التي تكون فيها الإشارات تمثل على الخشبة هي اكثر من الحالات التي تكون فيها الإشارات تصويرا لاشياء مادية .

تستخدم على الخشبة ليس فقط الملابس والمساهد ، أو الائسات المسرحي الذي بمثابة أشارة ، أو مجموع لعدة إشارات ، بل ايضا الاشياء المادية الفعلية . ترى النظارة هذه الاشياء المحقيقية ليس كأشياء مادية فعلية فحسب ، بل كاشارة لاشارة ، أو كاشارة لآشياء مادية . مثلا ، أذا كان المثل يقوم بدور مليوني ، سيعتبر الجمهور لبس المليوني الخاتم الماس « أشارة » لفرترته العظيمة ، أن يبالي سواء كانت الماسح حقيقية ام مزيفة . في المسرح ، معطف من فرو الفقعة هو فقط أشسارة الى سمو ملكي ، ولا أهمية هناك اذا كان المعطف مصنوعا من فرو الارتب

أو الفقمة ، ويمكن أن تمثل الخمرة الثمينة ـ على خشبة المسرح ـ بخمرة حقيقية أو بشراب الفريز .

انه للغت النظر أن الشيء المادي الغملي على الخشبة - مثلا - الماسة المحقيقية هي غالبا فقط أشارة لإشارة ترمز الى شيء مادي (أشارة - مثلا - الم غنى الشخصية) وليست أشارة ألى الشيء المادي بذاته من ناحية أخرى ، أن الأشارة التي تتمييز بتخطيط مفرط الشهد بدائي بمكن أن ترمز إلى ثيره مؤدى بذاته مثلا .

في خيمة الطاي (Altai) على خشبة المسرح ترتفع شجرة البتولا الم راتب العالم المورقة الى راتب العالم المسماوي التي يدخلها الكاهن تدريجيا ، عند اداء الطقس حيث يصعد الكاهن هذه الثلم ، يرتفع (الكاهن) في عيني الحضور من المرتبة الاولى الى الثانية حيث يؤدي في كل سماء مشهدا خاصا (٢) . (وهكذا كل ثلمة لا ترمز فقط الى السماء ككل ، بل أيضا الى أي قسم خاص فيها : السماء الاولى ، السماء الثانية ، السماء الثالثة . . . النع ) .

#### مثال آخے ،

تقام طقوس الارونت Arunt في اماكن اقرتها التقاليد: على الصخور، على الاشجار وفي السيرك ، بالنسبة للورامونك (Warramung) يمكن ان يقام الطقس في أي مكان، ولكن مكان الفعل يحدد بالرسم ، هذه الرسوم التي تحدد المكان كانت ترسم إما على اجسام المشتركين أو على الارض ، لهذه الرسوم طبيعة خاصة ، مثلا ، تشير دائرة حمراء صغيرة على الظهر ، او على بطن الذي يؤدي الطقس الى بركة ، أو يصبغون الأرض باللون القرمزي مستخدمين صبغة بيضاء لرسم خطوط ملتوية عليها ترمز الى جدول او غدير ، (هنا إيضا اشارات مهينة على جسم الممثل ، او على الارض ترمز الى الاشياء بلاتها ) .

ينبغي أن يعتمد المشهد اللفظي - والذي بحكم التقاليد المسرحية يقوم ممثل بوصفه للجمهور عند غياب المشهد المسرحي عن الخشبة - على وصف اما شيء مادي ، أو أيراد واحدة أو العديد من الاشارات التي ترمز للمشهد ، نواجه مثل هذا المشهد الموصوف لفظيا في المسرح الهندي القديم . كما أنه أنتشر في العروض الطقسية للكهنة في كل مكان .

كل الأشياء التي هي اشارات مسرحية \_ بالنسبة لاوتكار زيش لها وظيفتان : الوظيفة الاولى والاكثر اساسية في اعطاء وصف فوتوغرافي للشخوص المسرحية ولمكان الفعل ، والوظيفة الثانية هي الاشتراك في الفعل الدرامي(ه) . أن الخصائص التي أوردها زيش يمكن تطبيقها ليس فقط على الاشبياء المادية للمسرح بل حتى على أي شيء مادي نواجهه في حباتنا اليومية ، مثلا ، بصف العكاز ذوقي ، وريما ظروفي المادية ، وبكن أنا أبضاً الستخدم المكاز: اتكىء عليه عندما أمشى ، استخدمه في شجار . . الخ ، في المسرح \_ على أية حال \_ كتمييز له عن الحياة اليومية ، كل شيء يفر إشاراته بسرعة شديدة وبتنوع كبير ، يعبر مفيستو عن رضوخه لفاوست بواسطة قبعته . وفي ليلة ويلبير غيز (Wallpur gis) يعبر بقيعته ذاتها عن سيطرته المطلقة على القوى الشيطانية . في الحياة الواقعية \_ على أية حال \_ يمكن لثوب واحد وذات الثوب أن يكون أشارة اللي حالة نفسية في غاية التعارض . مثلا ، نفس القميص غير مزرر يمكن أن يوحى بالجندي االلامبالي الذي يلبسه وهو جالس مع رفاقه منهمكا بشرب الخمر ، وحين يزور القميص ، يشير الى موقف حريص ومركز واضح للابسه الذي يذهب ليرفع تقريرا السي رئیسته .

فضلا عن ذلك ، ان الأشباء التي تلمب دور الاشارات المسرحية على الخشبة يمكن في سياق المسرحية ان تكتسب ميزات ، وخصائص ، وصفات معينة لا تتمتع بها في الحياة الواقعية . ان الاشباء في المسرح ـ تماماً مثل الممثل نفسه \_ قابلة للتحول ، كما يمكن أن يتحول الممثل - على الخشبة \_ الى شخص آخر (شاب يتحول الى شيخ وامراة الى رجل

الغ ﴾ . هكذا ايضا أي شيء يستخدمه المثل يمكن أن يكتسب وظيفة جديدة كانت حتى الآن غريبة . أن الحذاء الشهير لشارلي شابلن في فيلم الاندفاع نحو الشروة – يتحول حين ينهمك شابلن في الاكل ، يصبح رباط الدخاء معكرونة ، وفي ذات الفيلم ، لفافتين ترقصان كعاشقين ، مثل الحياء المتحولة التي يستخدمها المثل في العرض المسرحي هي شائعة تشرأ في المسرح الشعبي ، أن اللعب بالاشياء – مثلاً – في مسرحية « بوكسو موسكنج »يطفى على كل العرض المسرحي ، أن الذي يلفت الانظار في هذا العرض هي تلك المحظات التي يجب فيها على المثل أن يظهر بواسطة تمثيله مسعر النار قد تحول الى حصان ، والقعد تحول الى قارب ، والمعطف المتيق المربوط بحزام تحول – عندما حمله المثل بين يديه – الى رضيع(۱)

ان لغة الممثل ـ على الحشبة ـ هي نظام معقد من الاشارات، ان لغة الممثل ـ في المسرح ـ لها تقريبا جميع اشارات اللغة الشرية ، وفضلا عن ذلك ، هي احدى مقومات الغمال الدرامي ، فيما بعمد ، ساعني باشارات لغة الممثل التي تقوم بوظيفة رسم الشخوص في المسرحية ،

ان اللغة العملية هي نظام من اشارات متعددة ، لا يعبر المتكلم عن مضمون فكره بما ينطق فقط ، انما كلامه ( لهجته ، ولفته الاصطلاحية الني تعبر عن جماعته ، ومفرداته وغيرها الهي ايضا ، وفي ذات الوقت السارة انقافته ومرتبته الاجتماعية . الغ . . يستخدم الكاتب المسرحي والممثل كل هذه الاشارات كوسائل وصفية للتعبير عن الوضع القومي والاجتماعي للشخصية . وغالبا ، تستخدم مختارات خاصة في الالفاظ لوصف انسان من هذه الطبيعة او تلك ، او تستخدم مفردات غير عاهية ، او الفظ غير عادي ، واشكال وترتيب للكلمات ، وذلك للتدليل على شخصية اجنبية . بالثل ، يمكن لنسبة السرعة في الكلام ، واحيانا مفردات معينة ان تشير الى رجل عجوز . وفي بعض الاحيان ، واحيانا مفردات معينة ان تشير الى رجل عجوز . وفي بعض الاحيان ، بحد ذاته ، بل في تلك الاشارات اللفظية التي تحدد قوميته ، وطبقته ،

وغيرها . قد يعبر عن مضمون الكلام بواسطة إشارات مسرحية أخرى مثل الايعاءة وما يعاللها . في مسرح الملمي مثلا فالبا ما ينطق الشيطان فقط بكلمات تجديف معينة كفيلة أن تحدده كشيطان . في بعض مسرحيات المدمى ، لا يتكلم الشيطان أبدا ، انعا يعثل دوراً ايعانيا على الخشبة بدل له له نوع والحوال .

ان التعبير اللفظي للمعثل على الخشبة ـ له عادة اشارات عليدة الكلام الميء بالاخطاء ـ مثلا ـ قد يحدد ليس فقط الاجنبي بل ابضا الشخصية الكوميدية. لذلك ان الممثل اللي يلعب دورا تراجيديالشخصية اجنبية ، أو مندوبا لشعب آخر ـ كالقيام بدور شايلوك في محاولة وصف تاجر البندقية اليهودي كشخصية تراجيدية ، هذا يحتم على الممثل تجنب طريقة اللهودي أو محاولة اختزال استعمالها الى الحد الادنى لان اللفظ اليهودي الجهور قد يضغي لمسة كوميدية على المقاطع التراجيدية للدور(۱) .

لدينا في المسرح الشعبي حالات حيث مشاركة اليهود الذين بشوهون الكلام العادي بطريقة تقليدية تضغي جوا هزليا حتى على المشاهد الجدية وهناك مثال علىذلك من مسرحية (الملوك الثلاثة)((A)

هيرودوس: انتم من تضلعتم بمعرفة القانون يا خير الباحثين في الكتب المقدسة ، هل صدف أن علمتم ، او هل يوجد في الكتب المقدسة فقرة تتعلق بالمسيح الذي سياتي وهو لم يسبق أن ولد من انسان ؟

اليهود : سنرى الى ما تقوله الكتب المقدسة ، اذا كان ذلك يسر سيدنا .

( يتجهون الى طاولة . ثم يفتحون كتابا ويقلبون صفحاته . ثم يعددون الى هيرودس . ينحني اليهودي الاول قائلا ):

اليهودي الاول: جاباش ، امبيش ، ثابك اونورناك كولكوى كولكاش، \* ،

ما معناها: با بلدة بيت لحم ،

اقد والدت سلالة سماوية ، هذا المخلص هو مفتدي العالم ، وهو في \_ فقرة اخرى \_ النبي الحقيقي .

هيرودس: اسكتوا

اليهود: لا يسره سماع ذلك ، اذهبوا وابحثوا له عن شيء آخر (١)

تستحوذ الكوميديا \_ في هذه الحالة \_ على كل شيء ، والمشهد حيث اليهودي قام بدور شارح الكتب المقدسة ينتهي بالروتين التالي : يعطي كاسبار بقشيشا "يهودي ليأتي الثاني مطالباً اباه بنصفه فيخرج الاثنان وتخاصمان .

نجد هنا حالات متميزة لتعاقب او تمازج عناصر كواميدية وتراجيدية في المسرح الشعبي ، أن لشخصيات اليهود الكوميدية وظيفة مماثلة لشخصية المهرجين عند شكسبير ومسرحيين آخرين حيث قد يعبر المهرج عن افكار من نوع غاية في الجدية ، أو قد يعبر عن افكار الكاتب نفسه .

كما هو الحال بالنسبة للملابس المسرحية ، كذلك هو بالنسبة للغة يختار الكاتب المسرحي والممثل قسما صغيرا فقط من نظام الاشارات الذي تمتلكه اللغة العملية ، كما توجد في اللغة العملية اشارات عديدة

<sup>(\*)</sup> اقتحام الفاظ غبرية في النص الانكليزي ولفظ كل كلمة فيها حرف (W) على انه حرف (V) لا يتسبب فقط بتحريف الدلالات ، بل يخلع جوا هزليا على كل شيء رغم جدية سياق النص .

خاصة بطبقة معينة من الناس (اللبجة الرغية مثلاً). ولهذه اللفة علاقة وتيقة باللهجة ، ولهذه اللفة علاقة التهجة اللهجة ، وليس غالباً من الضروري للاعمال المرامية ان تحدد المنطقة التي ينشأ فيها الفلاح ، ان استخدام الممثل لخصائص تعلق بمنطقة معينة ، واحيانا عملية مزج اساسية للهجات عديدة بعضها بعض تؤهله أن يخلق لفة الفلاح .

ان مزج لهجات عديدة كهذه يتعارض والواقع ، ولكن ينجح بشكل فعال في وصف الفلاح الذي يقوم الممثل بدوره ، في دايي ، ان مثل هذه انهجة التي نشأت بشكل مصطنع لها كل الحق في أن توجد على الحشبة ، نواجه ظراهر كهذه فيها يتعلق بالثياب والمشاهد المسرحية ، مثلا : في أخسراج كابزيلا لمسرحية (عروس بالقابضة) تجنب المخرج معمداً استخدام ثياب شعبية من مناطق خاصلة من بوهيميا وابتدع بدلاً عنها توبا مسرحيا يمثل فلاحة بوهيمية بشكل عام ،

وجدت \_ في الماضي ولا توال \_ وسائل فنية تقليدية في الفسن المسرحي لتمييز حديث عامة الناس من حديث المجتمع الرفيع - من بين السرحي لتمييز حديث عملا الادارة الاسلوبية المستعملة في فترات تاريخية معينة ومن قبل تيارات درامية معينة لجمل العامة يتحدين نثرا والنبلاء شعرادا) وهذا يتضمن أيضاً جميع لهجات المسرح التقليدية . مثلا : يتكلم القيصر والنبلاء والروس - في المسرحيات الروسية \_ باسلوب رفع يشوبه مزيج من عناصر مستعدة من الكنيسة السلافية . ويتكلم الفلاحون باسلوب وضيع ، أي باسلوب روسي مبسط . وكان الفرسان يتحدثون - في المسرحيات التابعة لمسرح الدمى التشيكوسلوفاكي - بلغة تشيكوسلوفاكي - بلغة تشيكوسلوفاكي - بلغة

نجد تقاليد مماثلة لتلك التي تتعلق باللغة في الايماء المسرحية ، وفي الثياب ، وفي المشاهد وغيرها . أن المسرح الشعبي - بشكل خاص - غني بالحالات التي تعبر بوضوح عن تقليدية الثياب والأثاث ، على أية حال ، هذه التقليدية (Conventionality) في الحديث لا توازي دائما

التقليدية في الثياب والمتساهد وغيرها ، بالمكس ، الثيب التقليدية على الخشبة ... هي غائبا متحدة بنوع من الكلام الطبيعي االقريب من الكلام العملي ، مثلا ، حتى الذين يحركون الدمى ... في مسرح تقليدي للفاية كمسرح الدمى ... يستخدمون عناصر عديدة من السرح الطبيعي . كارل نوفاك الذي هو احد افضل مخرجي مسرح الدمى في تشيكوسلوفاكيا تساهى امامى أن دماه المتحركة تتكلم تماما كالناس الاحياء .

اذا فحصنا قانون اوتكار زيش المتعلق « بالتأسلب الموحد » (Uniform Stylization) لعروض مسرحية في مراحل تاريخية مختلفة والسائيب متنوعة لوجدناه غير صحيح . أنه ينطبق - نسبيا - على حركة مسرحية معينة والفترة معينة كانت في ذهن زيش . في المسرح الشعبي ، الاستعمال المتزامن لاساليب متنوعة في مسرحية واحدة هو ظاهرة واسعة الانتشار . وهي أيضا أداة مسرحية خاصة بالشكل بالاضافة إلى الحالة التي ذكرت توا ( دمج الكلام الطبيعي بمسرحية الدمى) . ينبغي أن نذكر أيضا التمثيل المسترك للممثلين الاحياء والدمي في المسرح الشعبي . أنا شخصيا شاهدت طفلا يمثل مع دمي على الخشبة في مونستر \_ ويستغولين(١١) . أن التمثيل النادر والمتزامن للممثلين والدمى يمكن أن يرى في مسرحية ( اللسوك الثلاثة ) التي قدمت في ( جودسكو ) . يمشى ثلاثة من ملوك من البلدة - عبر قرى جودسكو -تقليدا للماوك الثلاثة المقدسين . وجد دائما شخصان والثالث هو شخص خشبى انتصب فوق آلة شبيهة بالقرن . أثناء أداء أغنية ، بنيفي على هذا الملك الخشيبي أن ينحني ، ولأداء ذلك لقد تم تحريك الشخص الخشبى بواسطة مقبض بحركة احد الملوك الثلاثة وهو ماسك بالقير ن(١٢) .

وكد ف. ان. زاروزينا ان الواقعية والرمزية تتواجدان أحيانا جنبا الى جنب في العروض الدرامية للشعب نفسه . وكما راينا توا أنهما بتداخلان قطيا . واجه أحدنا \_ في ذات المسرحية \_ ميزات واقعية

للثياب مثل ( ارتداء الممثل لذنب كي يلعب دور حيوان ؛ وتلوين جـ مم الممثل ليماثل لون ريش الطير الذي يقوم بدوره ) ؛ وفي ذات الوقت ينكن ان تكون الرمزية مدهشة في الاقات وفي تصاميم المشهد(١٢) .

ليس السرح الشعبي وحده الذي يدمج اساليب مختلفة . نجد ذلك في فنون أخرى ، دمج الإساليب - في العمارة - هو ظاهرة عامة . كان فنانون محدثون أمثال بيكاسو والمستقبليون معتادين على دمج قطع من أشياء حقيقية بلوحاتهم التكميبية ، ونجد غالبا مونتاجا معائلا على أغلفة الكتب . حيثما نظرنا - في الفن الشعبي - نجد غالبا اساليب متنوعة في النتاج الفني ، في قصة ما ، أو في أغنية .

ان التعبير اللفظي للمسرح هو بنية اشارات مؤلفة ليس فقط من الإشارات اللغوية ، بل إيضا من اشارات اخرى ، مثلا ، الكلام الذي الإشارات اللغوية ، بل إيضا من اشارات الجتماعية للشخصية - ينطق بمصاحبة إيماءات المثل ويستكمل بثيابه وبالمشاهد التي هي بدورها شارات للوضع الاجتماعي للشخصية ، ان عدد المبادين - في المسرح التي تستمد منها الاشارات المسرحية كالنياب ، والمشاهد ، والوسيةي وغيرها هي احيانا كبيرة واحبانا صغيرة ، ولكن دائما متعددة ،

ان الكلام العملي له - فضلاً عن ذلك - اشارات محددة أخرى تتوقف على الشخص الذي نحدث أو نخاطب ، وهذا يلعب دورا هاءا في المسرح . وكذلك تغييرات إسلوب الكلام التي هي غالبا مصحوبة بلباس خاص في المسرح .

ينبغي ايضا أن تذكر الاشارات الخاصة بالكلام مثل ترتيب الالفاظ، وطريقة دميج الالفاظ التكوين المبارات والجمل ، وتوزيع الوقفت القصيرة في الكلام ، والوسائل اللفظية الاخرى التي عمم المقطع ككل وتعطيه لونا تراجيديا أو كوميديا(١٤) ، على اية حال ، لا تتحقق الادوا. الكوميدية والتراجيدية بالوسائل اللفظية فحسب ، بل بالثياب انتي

يرتديها الممثل ، وبمكياجه او قناعه ، ان الوسائل المستخدمة في الدلالة على ثباب الشخصية الكوميدية هي غالبا مماثلة الأدوات اللغوية ، من بين هذه الأدوات اللشائمة تلك التي تدعى بالمصطلح الإيطالي (Lazzi) اي دمج كلمتين متناقضتين لإحداث سخرية (Oxymoron) ، والإبدال في حروف وأصوات أو مقاطع الكلمة (Metathesis) (\*) . نجد شيئا ممائلا في مظهر ثباب الشخوص الكوميدية أو في مكياجهم أو في اقنعتهم ، بالإضافة الى ذلك ، كانت ولا تزال توجد اشارات مسرحية تقليدية خاصة بالثياب التي بواسطتها يصبح ادراك الشخصية الكوميدية مكتا مباشرة ( مثلا ) قبعة المهرج وذنب الثعلب الخاص بـ (Hans Warst) .

وجد في كل دراما الشخصية ، مسالة تصوير دور معين ، طرطوف الرائي ، هارباكون البخيل ، وكذلك الشخصية ، الشخصية التي تتعتع بجوانب متعددة مثل ، البخيل ، الاب المحب ، وشايلوك الماكر مد هؤلاء جميعاً بجتمعون في دور واحد ويستخدم السرح لتحقيق هذه الغاية كل ما يتوفر لديه مسن وسائل ، من ضمن هذه الوسائل ـ الوصف الماتي لدور الشخصية (Autiocharacterization) وفي المسرحيات الدينية للقرون الوسطى ، وفي المسرحيات الابنية للقرون الوسطى ، وفي المسرحيات الأخلاقية والشعبية هو خير مثال على الوصف الذائر وكذلك في مسرحيات اخرى حيث يلقي المثل مونولوغا يعرق الجمهور وكذلك في مسرحيات اخرى حيث يلقي المثل مونولوغا يعرق الجمهور بالجوانب الاساسية من سلوكه ، ولكن مضمون المونولوغ ليس وحده الذي يخدم كوسيلة في الوصف الذائي للشخصية . القد تحققت تلك الفاية بواسطة « لهجة الشخصية » ( العبارة لد ربش ) ، دعونا الذكر

<sup>(</sup> وله ) Oxymaron هي اداة استمارة تجمع \_ ظاهريا \_ بسين عنصرين متناقضين : فتقول مثلا ، يا للخفة الثقيلة او عبت رزين Metathesis تعني الابعال داخل التكلية ، او في الخروف والاصوات او المقاطع ، مثال ، اتراح بدل افراح . (الترجم)

ان أيجاد لهجة الشخصية ملائمة لكل دور في المسرحية هو الهمة الحاسمة الكاتب المسرحي والممثل . كما يجب أن نعتر ف بأن اللهجة السيكولوجية قد طبقت بنجاح على تنويعات كثيرة لمسرحيات شعبية قدمت في المسرح الشعبي ، بالإضافة إلى الوسائل اللفظية ، يتحقق وصف الدور بالثياب ( ثياب المراة في طرطوف ، والبخيل بلوجسكين في تقديم مسسرحية « النفوس المبتة » وغيرها ) ، ويتحقق وصف الدور أيضا بواسطة محاكاة أو إيماءات الممثل ، وهنا تساعد المشاهد كثيراً ، مثلاً ، غرفة العازب المسن الكسول في مسرحية جوجول « الزفاف » ، ومكتب فاوست العالم يعبران بشكل والع عن شخصية المقيم فيها ، بشكل خاص المساهد في المسرح الشعبي لها أهمية قليلة ولا تستخدم عادة كوسيلة لتصوير الشخصيات نفسيا ، أن دور المشهد م في المسرح الشعبي ينهد به للاثاث واللابس المسرحية .

يعبر عن وصف الادوار ليس فقط بالوسائل التي ذكرناها الآن ، بل أيضا « بالفعل » . لا يصف البارون - في مسرحية بوشكين « الفارس الشره » - نفسه بالالفاظ فقط على أنه رجل غارق بشكل جنوني في حب ثروته ، بل يثبت ذلك عمليا على الخشبة وذلك بايماءاته وسلوكه وأمور اخرى . وتكمن الوسيلة الاخرى لوصف الشخصية سيكولوجيا في كلام الشخصيات الاخرى عنه. وهذا الوصف تدعمه نوعية ثياب الشخصيات التي هي على علاقة ودية مع الشخصية التي يراد تصويرها . مثلا ، تصف ثياب المساجين الرئة - في أويرا فيدليو لبتهوفن - الحاكم الظالم والوحثين(١٠) .

توجد بالاضافة الى ذلك حركات عديدة في المسرح لها إشارات الفظية حاصة بتصوير الممثل كممثل: لفة المخشبة التي تبرز ليس فقط كمسالة القاء بل أيضا كتجويد معين . كما تهجد أيضا إيماءات الممثلين التي تصور الممثل فقط كممثل .

ان تحليل نظام الاشارات التي تشكل لفة الخشبة المستخدمة من قبل المثلين في المسرحية يؤكد أن جميع هذه الاشارات موجودة ، حتى وأن لم يكن غالباً ، في أشكال أدبية أخرى ذأت لفة شعرية (كالرواية والقصة وغيرها) . والفرق على أية حال بين تلك الأشكال الادبية والمسرح هو أن « أشارة الكلام » في المسرح هي فقط احدى مقومات بنية التعبير المسرحي ، ولهذه البنية ذاتها تنتمي المحاكاة ، والايماء ، والشاب ، والمشاهد وكذلك اللغة .

ان تعددية الاشارة (Plurisignation) تزداد اكثر بحكم ان الدور الذي يلعبه الممثل له اشارات مختلفة حين يكون الجمهور ملما بجميع الشخوص التي في المسرحية ، أو بعدد كبير منهم ، ينبغي على طرطرف \_ في كل حركة منه ، وتجويد في الكلام حتى المشهد الأخير \_ ان يظهر لارغون كانسان طيب ، واللجمهور كشخص مراء ومثير للاشمئزاز بدعي الطيبة . اليكم حالة مماثلة ولكن أكثر تبسسيطا : في اخراج حكابة «الصغيرة صاحبة الثوب والقبعة الحمواء » كان يجب على من بلعب دور الدئب الا يجعل الجمهور يجد صعوبة في الاعتقاد بان الحفيدة غير قادرة على ادراك الدئب المتخفي في شخصه . ومن الناحية الأخرى ، على الممثل ان ينظهر \_ طيلة السوقت \_ وكانه الذئب ، والا سيعتقد الجمهور والحفيدة بأنه اللراة المجوز . في الحقيقة ، يجب على المنال الذي يقوم بدور طوطوف ان يفعل ذات الشيء .

تكمن تعددية الاشارة - بشكل خاص - في آداء المثلين لأعمال كتنب رمزيين ، حيث تحمل شخوص معينة للجمهور ولمثلين آخرين اشارات عديدة . توجيد في مسرحية ( هائيل هيلفارت ) لهوبتمن شخصية بالنسبة لهائيل هي معلم ، وبالنسبة للمثلين الآخرين والجمهور عي كل من المعلم ( غوتولد ) وشخص أجنبي ، والراهبة مارانا هي - بذات الوقت - راهبة وام ، ونواجه مثل هذه الظاهرة في مسرحية ( الجرس الفارق ) لهوبتمن ، وفي مسرحية ( بيرغنت ) لابسن وفي مسرحيات رمزية آخرى .

تقرر طبيعة الاشارة المسرحية ايضا العلاقة المبيرة للجمهور بالاشارات المسرحية ، انها علاقة تختلف تعاما عن علاقة الانسان بالشيء المادي الحقيقي او بالشخص الفعلي ، عادة تثير مشية وايعاءات الرجل المسن في الحياة الواقعية الشفقة ، بينما ذات المسية والايعاءات - على الخشية \_ تخدم غالبا وظيفة كوميدية .

يجب أن نعترف أن العروض المسرحية تتميز – عن جميع الاعمال الغنية الاخرى وعن الأشياء الماديسة التي هي أيضا الشارات - بغزارة اشاراتها . هذا يمكن ادراكه لأن العراض المسرحي هو بنية مؤلفة من عناصر فنون مختلفة كالشعر ، والفنون التشكيلية ، والوسيقى ، والرقص وغيرها ، وبجلب كل عنصر \_ بحد ذاته \_ ألى الخشبة عدد من الاشارات ، ولكن بعض هذه الاشارات يختفي او يزول . مثلا ، يفقد النحت احدى ميزاته الأساسية، أي الأشكال المختلفة التي يكتسبها حين ينفحص من اتجاهات بصرية متعددة ، لاننا \_ في المسرح \_ نشاهد قطعة النحت من منظور واحد فقطـ(١٦) . بالمثل ، تفقد أعمال فنية أخرى جزءا من اشاراتها حين تكون على الخشبة . من ناحية أخرى • باندماج هذه الفنون مع أدوات تقنية للمسرح يمكن للعديد من عناصرها ان تكتسب اشارات من جديد . مثلا ، تستطيع قطعة نحت تحتاضواء مختلفة أن تعبر عن أمزجة مختلفة . يمكن خلق جو حيوي نابض بالحياه وذلك بواسطة اضاءة قطعة من النحت بألوان برااقة . وباستخداماضاءُ مظلمة ، يمكن اقامة جو كثيب وموحش . وباتحاد الموسيقي مع ايماءات والفاظ الممثل الذي يلعب دور رجل يعوت تعبر بشكل حسى أكثر عن الحزن وغيره . وهكذا حين تتحد عناصر معينة لأنواع مختلفة من الفنون مع عناصر فنون أخرى تكتسب هذه الفنون أشارات جديدة .

هذه التعددية للاشارة في الفن المسرحي تزداد بحكم ان متفرجين مختلفين يفهمون ذات المشهد بطرق مختلفة . لناخذ مثلاً .. مشهد فراق حيث ترافق الحوار موسيقى ، للمتفرج الميال الى الموسيقى ، سيكون

المعنى الغالب مرتبطا بالوسيقى ، اما المتغرج المعنى بالالقاء ، سيكون الالقاء لديه هو المنصر الحاسم وستكون الوسيقى شأن ثانوي . هذا التعدد لاشارات الفن المسرحي يميز المسرح عن أي فن آخر ، ويجمله قابلا للادراك في آن واحد ـ من قبل متفرجين ذوي اذواق ومستويات حمالية مختلفة .

لو قارنا المسارح الطبيعية والواقعية لوجدنا استخدام المسرح الطبيعي لفنون آخرى (كالوسيقى » والرقص ، وغيرها ) هو غالبا أقل من المسرح اللاواقعي ، من الناحية الاخرى ، تتمتع الشخوص، والثياب، والمشاهد ، والاثاث - في المسرح اللاواقعي - بفيض من الاشارات اكثر من المسرح الطبيعي حيث للثياب والمشاهد عادة اشارة واحدة فقط . طبعا بهذه الطبيعي من استعمال الوسائل المسرحية .

ان دور المعثل هو بنية من اشارات غاية في التعدد: اشارات يعبر عنها بالكلام، بالايماءات، بالحركات، بالوقفات، بالمحاكاة ، بالثياب وغيرها، والكي يعبر الممثل عن اشارات مسرحية مختلفة ، يستعمل – في آن واحد – اشياء متباينة كالثياب والشعر المستعار بالاضافة الى ايماءاله ( سواء كانت طبيعية او مفتعلة ) وصوته وبالتأكيد عينيه وغيرها .

نستطيع أن ننقل مفهوم النسق La langue والكلام (La Parole) من حقل الظاهرة اللغوية إلى مبدان الفن . مثلا ، كما يفترض في المستمع أن يكون متقنا اللفة جيدا \_ اللغة كواقع اجتماعي \_ لكي يفهم كلام المتكلم المفرد ، كذلك بالنسبة للفن . لا بد أن يكون المشاهد مهيئا لتلقي الاداء الافرادي للمثل ، أو لاي فنان وذلك عن طريق اتقانه للغة ذلك الفن كميار اجتماعي . هذه هي نطقة الانسجام بين حقل اللغة وميدان الفن.

ولكن يوجد بين عمليات ادراك اشارات اللغة واشارات الفن اختلاف في المبدأ . في مجال اللغة ـ اي اللغة كوظبفة للتواصل ـ تقوم عملية الاستجابة تقريبا على الشكل التالي : نسمع اولا تعبيرا ثم نزيل منه كل

شيء فردي ، ونصب اهتمامنا فقط على ما سمعناه في العسارة ، أي نصب اهتمامنا على اللغة كواقع اجتماعي . مثلا ، لو تفوه شخص اجنبي بعبارة كهذه : « ابنتك هو فتاة جيدة » لادركنا أنه يعني « ابنتك هي فتاة جيدة » . ولن تزعجنا كثيرا الاخطاء التي ارتكبها .

ان عملية فهم العمل الفني هي مطلقا مختلفة . نحن ندرك العمسل المنجز فنيا أو الدور المتقن في مسرحية ، أو الاداء الموسيقي ، أو الاغنية على شكل Whole ( لا كل » . اذا قام ممثل موهوب بتمثيل ( عطيل ) ، يدو لنا \_ وهذا ما يحاول أن يقنعنا به \_ ان كل شيء في عرضه وفي دور ( عطيل ) الذي لعبه هو صحيح فنيا وجيد بما في ذلك الملابس ، والوقفات ، وتلوين الصوت ، وتعابير الوجه وغيرها . لذلك اذا قلد عرضه ، سيشمل التقليد كل التفاصيل \_ الايقاع في كلام عطيل حسب تقاليد الممثل الشهير ، تلوين صوته وأيعاءاته وغيرها . في محاكاة كنده ، يتم غالباً تقليد العيوب الفردية للمثل ايضا لان هذه العيوب في ذهننا لا تنفصل عن الصورة ( التكليبة ) الدور . بهذا الصدد بروي ستانسلا فسكي القصة التالية :

ذهب معلم في مدرسة للدراما وراء الكواليس بعد عرض مقطع من اخراج طالب . واحتد غضبه فقال : « انتم ناس لا تومئون برؤسكم ابدا . ان الرجل الذي يتكلم بوضوح يومىء براسه » . الايماءة بالراس هي قصة بداتها . تمتع ممثل رائع بنجاح عظيم وكان له العديد من القلدين . ولكن لسوء المحظل له عيب محبب ، اعني ايماءة بالراس . وادرك اتباعه حقيقة أن صاحبهم له موهبة عظيمة ، له قدرات نادرة وتقنية مذهلة . ولكن بدل أن يأخلوا عنه الصفات الحسنة التي يصعب اكتسابها من الآخرين ، نسخوا عنه فقط عيوبه - الايماءة بالراس . التي هي اشياء يسهل اكتسابها (١٧) .

ان معارضة ستانسلافسكي للمحاكاة الخالية من الابداع كان لهما ما يبررها . ثمة فرق بين ما يقوله هنا وما نقوله نحن . نحن نتحمدث فقط عن وقي الدور الذي انجز . بينما يتكلم ستائسلافسكي عن عمل المثل الخلاق . في الوقت الذي يجب على كل ممشل فيه استخدام حسب تقاليد الدور حسبهم المثل الشهير ، عليه ايضا أن بستخدم شخصيته هو من جديد ، وتلون صوته ، وحركاته ، وعينيه . . . الغرب

الآن سننتقل الى وضع بعض الملاحظات عن الفولكلور ، أن ظاهرة الفولكلور : كالأغنية ، والحكانة ، وأشكال السحر ، ونماذج أخره تناهز ظاهرة الدراما . ان ظاهرة الفولكلور الشفهية (Oral) هي كظاهــوة الممثل لا تنفصل عن الشخص الذي يقدوم بها . يختلف الستمع الهده الظاهرة عن قارىء القصيدة أو الرواية في أنه لا يستطيع أن يفصل الظاهرة الفنية ذاتها عن المؤلف أو الراوى . لذلك من الخطأ أن نعر "ف نص الحكاية دون اعتبار للكيفية التي تروى بها . فضلا عن ذلك ، ان شخصية الراوى هي اكثر ارتباطا بما يروي من شخصية الممثل وهو يؤدى دوره على الخشبة . كل ما يعنينا في أداء الممثل هو كيف يستخدم الوسائل الدرامية المتوفرة لديه ، أي كيف يستخدم صوته ، حركات جسه ، وغيرها لكي ينتج عرضا دراميا . سواء كان الممثل - الذي قام بدور رائع لبطل ایجابی ، او لوغد شریر \_ هو شخص سیء او طیب هذا سؤال لا يعنينا بشيء ، على أية حال ، هذا لا يصبح في مجال سود الفولكلور ، لأن الراوى غالبا ما يستخدم شخصيته وخصائص الحيساة الواقعية كوسائل فنية . بذكر الاخوة سوكولوف قصة الراوى سوكولون كوزميج بيتر وفيج الذي كان موضع سخرية ومضايقة . كان سوزون يدخل نفسه في الحكاية التي يرويها (كتوم المغفل) . « كان يوجد فلاح نه ثلاثة أبناء ، كان اثنان منهما ماكرين والثالث غبى مثلى ، ثم يتابع وصف المظهر البائس ( لتوم المغفل ) قائلًا بأنه تماما كمظهره : « ملوث بالخاط ، ومبشر ، وسائل اللعاب » . وبهــذا الوصف الحــى يشــير \_ لا أرادياً \_ عاصفة من الضحك في مستمعيه (١٨)

يقارن الجمهور في المسرح الشعبي \_ وباستموار \_ بين الدور الذي العبه ممثل فلاح وبين حياة المثل الخاصة . في المسرح \_ كما في فنون أخرى \_ هناك أشارات تنتمي فقط لحركات فنية راسخة . مثلا ، كار يوجد في التراجيديا القديمة أشارات خاصة تتميز الشخصية الرئيسي عن الشخصيات الثانوية ، وتلك الاشارات كانت ركن الخشبة المسرحي التي منها يدخل الممثل ، وفي أوبرا القرن الثامن عشر كان قد وضب التظام التالى :

يقف جميع المازفين على الآلات المنفردة في صف واحد موار لأضواء مقدمة المسرح و وتقف الشخصيات الكوميدية في وسط المسرح ويقف الكورس في خلفية المسرح . في مقدمة الخشبة، كان الترتيب ضمر الصف الاول الوحد المقياس : كان المثلون الذين يقومون بادوار رئيسي على يسار الجمهور . وكان كل منهم يتخف موقعه حسب اهميته مسر اليسار اللى الميمين . يحتل البطل أو العاشق الرئيسي مكانة الشرف وهو الاول من البسار لأنه هو الذي يقوم بالدور الرئيسي مسن حيد الإهمية درا) .

إذن كانت هذه الأماكن التي شفلها الممثلون إشارات لادوارهم . كانت ملابس دوتوري ، وبانتلون وغيرهم - في الكوميديا ديلارتب -تصف المتفرج هذه الادوار بدقة (٢٠) .

في الواقع هذه ليست مسألة مراحل تاريخية معينة تتمتع باشارات مسرحية خاصة به! ٤ تتفير - في مرحلة أخسرى - مسع تغيير كل الاسلوب المسرحي لتحل محلها اشارات أخرى . هناك ممثلون كثيرون يضيفون إشارات الى أدوار مختلفة .

ويعاد تكرار هذه الاشارات ( ولا يجوز العكس ) من قبل الاتباع الى ان يبرز ممثل موهوب معيداً صياغة الدور من جديد ، نابداً الإشارات القديمة التابعة لسابقيه ومبدعاً إشارات جديدة ، وهدف الاشارات تتكرر فيما بعد من قبل أتباعه .

نحن نعرف مجموعة اشارات كانت تعتبر خاصة بهملت من حيث اللابس ، وتعابير الوجه ، والايماء اثناء الكلام ، وطريقة القاء مقاطع معينة وغيرها . وهذه الاشارات كان قد ابتدعها ممثل شهير وصارت ضرورية لاتباعه واللجمهور الذي نشأ عليها .

كل دور خلاق في العرض المسرحي - تماماً ككل ابداع حرفي أي فن آخر - يصارع ضد الاشارات التقليدية في محاولة لاستبدالها باشارات آخر - يصارع ضد الاشارات التقليدية في محاولة لاستبدالها باشارات لاشارات > أو المشارات كاشياء مادية . رغم أن الممثل يعبر عن منزلت المكية بشيابه > إلا أن الاشارة الى عمره تتسم بطريقة مشيته . أما الاشارة الى أنه يمثل شخصية اجنبية > فتتم بواسطة كلامه . مع ذلك > لا نوال نجد في الممثل ليس فقط نظاما من الاشارات > بل أبضاً شخصا حياً . وهذه الحقيقة يمكن ملاحظتها بسهولة خصوصا عندما يشاهد المتفرج على خشبة شخصا على علاقة به أو بها . مثلا > أو أخ يقوم بدور المشيطان . . . النغ . هذه الشنائية ذاتها يختبرها المتفرج حين يرى - في أدوار جديدة - ممثلا كان يعرفه على ختى حين شاهد المثل للمرة الاولى .

ان هذا الشعور بالثنائية الذي يساور المتفرج وهو يشاهد الممثل اله أهمية كبيرة . أولا ، تصبح جميع الاشارات التي عبر عنها الممشل مفهمة بالحيوية . ثانيا ، يؤكد ـ بذات الوقت ـ الشعور الثنائي بالعرض على أنه من المستحيل المطابقة بين الممثل واللدور الذي يلعبه . وإنه لا يمكن اقامة معادلة بين الممثل والشخصية التي يمشل ، وأن ملابس ، وقناع ، وإيهاءات الممثل ليست إلا « إشهارة لإشهارة » (Sign of sign) ترمز إلى الشخصية التي اراد الممثل تصويرها .

كانت هذه « الثنائية » قد أبرزت بوضوح من قبل جميع السواع المسارح اللاواقعية ، وكانت عقبة في طريق تحقيق ( الطبيعة المطلقة ) في

المسرح الطبيعي . وهذا يفسر اسباب مطالبة احد المخرجين - في المسرح الطبيعي - من المشل بالإقلال من الظهور العلني بين الناس ، وإلا سيغقد الكثير من المتفرجين الشعور بواقعية ما يتوهمون رؤيته حين مشاهدتهم المشل ذاته بدور « الملك لير » أو « هملت » وسوف لن يتمكنوا من تخيل انهم يضاهدون «لير» الحقيقي أو « هملت » الحقيقي وليس مجرد ممثل بلمب هلما المدور .

بالنسبة لتمثيل الممثل ، كان ولا يزال هناك تياران : من ناحية ، يبدأ الممثل ، كان ولا يزال هناك تياران : من ناحية ، يبدل الممثلون جهدا كبيرا من إجل المكياج والالقاء وغيرها وذلك لكي يكونوا كليا مختلفين في كل دور . ومن ناحية اخرى ، يتصرف الممشل قصدا بطريقة خاصة لدرجة تجعل تمثيله . في كل دور . قابلا للادراك من خلال صوته او من خلال مكياجه الخفيف . . . الخ .

لا يوجد في مسرح الدمى المثل كشخص حي . ولكن هنا حركات اللمى هي محض إشارة الإشارة ، في مسرح الدمى حيث تتكلم الدمى كالا يبقى من الشخص الحي الا صوته ، وعبر هلة الصوت تلنو اللمى من الشخوص الحية ،

ان تحليل الإشارات في المسرح يدفعنا الى ابداء ملاحظة شسيقة أخرى . هناك تقنية معروفة مثل استخدام المثل لعناصر فن معين لنعبير عن انفعال متصاعد (كتسارع الحركة في الرقص) ، ولكن حين لم يعد الممثل قادرا على تحقيق غرضه بالوسائل التعبيرية لحركاته ، فإخذ باستكمال تصاعدها بالهتافات (أي اللجوء الى وسائل صوتية) ، والمكس بالعكسس ، حين تصبح وسائل انصوت لـدى المعني - في الكريشيندو - غير كافية ، ببدأ المغني باستكمال تصاعد غنائه بالرقص أو بالحركة بالاغنية فقط أو بالحركة . احبانا قد لا يستكمل الرقص أو الحركة بالاغنية فقط أو المخركة بالاغنية لا تستكمل بالرقص ، عندما تستبدل الواحد بالاخرى . كما أن هناك تقنية شكلية مماثلة وهي الغاء عنصر يتعلق بنوبا بعناصر اخرى

تابعة للحدث السرحي . هذا يتجلى حين يكون الممثل مستخدما ابهاءات في اشد قسم انفعالي من دوره ، وفجأة بتوقف عن الايماء بالحركة ، مستعينا بالكلام فقط . أو يتوقف الممثل عن الكلام ليعبر عن انفعاله بالايماءة فقط . أن الوسائل « الشكلية » التي ذكرت هنا تستخدم احياتا ـ في حالات أخرى حين لا يكون تصاعد الحدث الانفعسالي معرضا للمحازفة .

ان التحليل الفضل للاشارات المسرحية يساعدنا في شرح وسائل شكلية اخرى خاصة بالمسرح .

### البراجسع:

60

Cimpare my article «kroi jako znak, funkcni a strukturani pojetiv narodopisuv in Slovo as lovesnost, 2(1936),pp,43f, and book Funkcie Kros ana moravkom Slovensku (Spisy Narodopisneho odboru Matice Slovenskej v Turcianskom Sv. Martine Sv. 1937).

(۱) إن إن مسطلح ( إشارة لاشارة )) يختلف عن مصطلح رومان يالبسون في مقالته هذه حيث Sach v Symbolice Pushkinove im Slovo a Slovesnost, 3 (1937), pp. 2ff.

« إشارة لاشارة » تعني انتقال الاشارة من فن معين الى فن آخر : كوصف النحت في الشمر .

V. N. Karuzina, «Primitivnye formy dramaticeskogo iskusstva» Etnografia, 2:3 (Moskva-Lendingrad, 1927).
P. 67.

Emîle Durkheim, les formes elementaires de la vie religieuse, le systeme totemique en Australie. 2nd edition (1925), PP, 532-53. Compare V N. Xaruzina, «Primitivnye formy dranatic eskogo iskusstva» P. 67.

Otakar zich. Estetika dramatickeho umeni, teoreticka dramaturgie (1931). P. 232.

(0)

(V)

- S Pisarev and S. Susiovic, «Dosjul'naja igra-Komedija Poxomuskoi, «krest'janskoje iskusstvo SSSR. Sbornik Sekcii Krest'janskogo iskusstva komiteta sociologiceskogo iskusstva komiteta sociologiceskogo izucenija iskusstva. LIskusstva servera. Zaonez je (Leningrad: 1927), P. 184.
- Conpara VI. Iv. Nemirovic-Dancenko, Iz proslogo (Leningrad : 1936), pp, 180-1.
- Jul. Fejfalik, Volksschauspiele aus Mahren (Olomouc; (A) 1864), pp, 59 ff
- (٩) كانت المبرية هي اللغة التي قصد اليهود قراءتها , هذه اهدى العالات التي
   تستعمل لايها لغة تقليدية لتمثل لغة اجنبية في الفولكلود . رغم أن الاستشهادات
   التي قراها اليهود هي عيرية ، ولكن يصهب هنا معرفة الالفاظ المبرية فيها .
- (١.) كانت راحيانا شخصيات الرجال ـ في مسرحيات القرون الوسطى ـ تتميز عن الدي والمبات الرجال في مقاته : الأكر كريجسكي ذلك في مقاته : «Jazykova karikatura v dramaticheLiterature» (Shoroik Matice slovenskej, xv, 1937) p. 388.
- P. bogatyrev «puppentheater in Munster in Westfallen,» (11)
  Parger presse, 23:8, 1931.
- J. baar in Cesky lid, 1692, p. 505, and j. F. Hruska Iri Kralove na Chodskup, ibid., 6, 1897, p. 244.
- «Primitivnye formy dramaticeskogo iskusstva», Etnografia, 3:6, (1928), p. 28.
- (11) يختلف عين الكلام المعلى حيث التمييز بدي الكوميدي والتراجيدي يقدمه الشخص اللتكلم .

- (10) توجد وسيلة أدبية لا مسرحية في المسمرح المعاصر تساعد في وصف الادوار وهي البرنامج الطبوع .
- Compare Jan Mukarovsky, «troji podoba T, G, Massaryka» (Nekolik poznamek k problemantice plastickeho portrefu), Lidove noviny, 27/2 (1938).
- K Stanislavskij, My Life in Art. (in the Russian Original pp. 144 ff.).
- Boris and jurij Sokolov, Skazki i pesin Belozerskago (1A) Kraja (1915) pp. Lx 11:1 LXiX.
- A. A. Gvozdev, «Itogi zadaci naucnoj istorii teatra» in the book zadacii imetody izucenija iskusstv (Rossijskij Institui iskusstva Acamemia, Petersburg : 1924), p. 119.
- (٢٠) كَفَارِنَة عَمِلِية دَمِج الغَاء مسرحي بآخر في إحراث مسرحية مختلفة ٤ انظر : لـ
   Honzl Slava a bida divadel, pp. 178-207.

\* \* \*



# مساهمة في دراسة الاشارات المسرحية

### بيتر بوغاتيريف

مسرح الدمى هو أكثر الاشكال التقنيدية وضوحا للمسرح . يعمل بعض مخرجو الدمى باجتهاد للتوكيد على الهوية المميزة لمسرح اللدمى . في حين يحاول البعض الآخر أن يدنو به قدر الامكان من مسرح التمثيل الحي أو الطبيعي ، ولكن حتى حين يهدف مخرجو الدمى الى النزعة الطبيعية في محاولة جعل ممثليهم يشبهونه ، قدر الامكان ، الممثلين أو الناس الاحياء ، الا أن جل ما ينجزوه هو التوكيد بشدة أكثر على تقاليد مسرح الدمى \_ لان ذلك هو قلون الدياليكتيك ، كلما كان تنفيم ( intonation ) صوت الممثل الذي ينطق بالقاط الدمية أكثر طبيعيا ، وكلما اقترب حديثه من الحديث العلمي ، كلما ادركنا الفرق بين الشخص وللما الحي والدمية الكثر طبيعية كلما الحي والدمية اكثر طبيعية كلما برزت تقاليد مسرح الدمى بوضوح اكثر .

ان الخيوط التي بواسطتها تدار الدمي والإبعاد المسغرة للممثلين المسنوعين من خشب والغين يفتقرون الى تعابير الوجه ، والإبعاءات المتبيسة ، والخصوصيات المتعددة الآخرى لفن اللمي حدة كلها تذكر المتفرج بأن ما يراه هنو مجرد مسرح . أي انه تجريد مسرحي للحياة فحسب وليس الحياة بغاتها . أن تمسرح (Theatricality) الدمي المدهش في وضوحه قد لفت انظار جميع الناس في كل الازمنة وعلى مختلف اتجاهاتها .

لقد لفت مسرح الدمى الانظار ، لاسيما في عصور كان على المسرح ان يقاتل من إجل المسرح ، من أجل حق أن توجد حياة مسرحيةخاصة على الخشبة تخضع لقوانين خاصة بها . ومن بين المصلحين المسرحيين الني غوردون غربك على مسرح الدمى لهذه الاسباب قائلا : « يجب أن يطرد الممثل من المسرح لتحل محله الدمية السامية التي تحقق بطاعة قصد مدع الفعل المسرحي » .

وهناك عدد من اللخرجين المعاصرين الآخرين الذين يعودون السي الادوات النبكلية لمسرح الدمى ، وكذلك ممثلون يقلدون الحركات الضئيله للدمى في حركاتهم الخاصة .

ان الشخصية الميزة لمسرح اللهي. وبشكل خاص الأدوات الفنية والتقنية التي تميزه عن مسرح الممثل الحي ... هي واضحة لدى جميع تلاميذه ، ولكن ربما ما ليس جلي للفاية هو كون الإشارات التي هي عادية في كل عرض مسرحي قد تم التمبير عنها بطريقة مدهشة جدا في مسرح اللمي . غير أنه لفيد خاصة القيام بتحليل الإشارات المسرحية وادراكها من قبل الجمهور على اساس المادة التي يقدمها مسرح اللمي ، لاننا سنرى هناك بوضوح ملعو «ضمني » في مسرح الممثلين الاحياء .

لقد حاول اوتاكار زيش ، المنظر التشيكي البارز للمسرح ، أن يحلل كيفية ادراك الجمهور لمسرح الدمي ، وهذه هي استنتاجته : ثمة تناقض بين المفهومين لما ندرك حسيا . يمكن أن تفهم هذه اللمي أما على النها بشر أحياء أو كدمي لاحياة فيها ، وأذا عالجنا الدمي فقط بواحدة من هاتين الطريقتين ، سيبرز احتمالان :

 جرئيا صلبه ( من حيث الوجه والجسم ) وحركاتها ، وفقا لذلك ، غير ان هذه الفرابة ليسبت غير مصقولة ، بل هي فكاهة لطبقة بواسطتها هله الشخوص الصفيرة ، حين تتصرف ظاهريا كأناس احياء ، تؤثر فينا ، نحن نعتبرهم دمى ، غير أنهم يريدوننا أن نعتبرهم بشرا ، وبالتأكيد يبعثون فينا الهجة ، وكل واحد يعرف أن الدمى لها فعلا هذا التأثير ،

ب) وثمة احتمال آخر . يمكن للدمى أن تلدك على أنها كائنات حية ، أذا أكدنا على أظهارهم للحياة (حركات وحدبث) وفكرنا بهذه التعابير على أنها حقيقية . وعندها أدراك أنعنام الحياة الفعلية للدمسى يتقلص ليبرز ثانية كشعور لشيء متعذر تفسيره كسر بثير الدهشة لدينا . وفي هذه الحالة تؤثر اللمى فينا بشكل ملفز . أما أذا كانت للدمياحجام بشرية فعلية ، وأذا كانت تعابير وجوهها كالملة قدر الامكان لكانت طربقة تصورنا لهم قد بعثت فينا الرعب (ساضع جانبا مسألة أعمال الشمع لاينا مريد أن أحصر نفسي في مجال الفن) . باستطاعة أحدنا أن يجد أمثلة لهكذا مادة متحركة في الغرافات وفي الادب: تمثل الضابط (في دون جوان أو (Golem) . يعترف كل واحد بان مخلوقات الخيال هيذه تنزك فينا أنطباعا مريعا أكثر مما تفعل الجثث الحية ، لأن هنا يوجد شي غير طبيعي ـ الحياة في مادة غير حية وغير عضوية ـ في حين أن الجثة عي مجرد مسألة حباة في مادة كانت ذات مرة حية . اعتقد حتى الدمى ستجعلنا نحس بعدم الارتباح أذا كانت ضخمة كالبشر ، غير أن الاختزال عن احجامها بوال ذلك كليا وبجعلها ملفزة فقط (١) .

ان الاسئلة التي الخارها زيش عن ادراك مسرح اللهمي لها صلة وئيقة باكثر من ذلك - ما قاله زيش عن مسرح اللهمي بالامكان أن ينطبق علمي انواع آخرى المسرح ، وايضا على حقائق تتعلق بفنون آخرى - أني اعتر ملاحظات زيش هامة وشيقة بشكل غير اعتيادي ، ولذلك سأسمح لنفسي بالتامل فيها - على الرغم من اهمية ملاحظات زيش ، اعتبرها بالضرورة غير صحيحة . أن الخطأ الحاسم عند زيش يكمن في عدم ادراكه لمسرح اللهمي كنسق « متميز » للاشارات ، والذي بدونه لا يمكن أبدا فهم أي

ابداع فني . كل ما قاله زيك عن مسرح الدمى يحتمل تطبيقه على فسن آخر . حينما لا ندرك ( مسرح اندمى ) كاشلوة السي موضوع كالم

انما كموضوع بذاته ، أو أذا كنا دائما نعي الإشارات الفنية من خلال علاقتها بمواضيع واقعية تصدر عن الموضوع الواقعي وليس عن لستق الإشارات الذي يكون عمل الفن ، نتلقى الانطباع اللذي وصفه زيك فيما يتعلق بادراك مسرح الدمي . دعوني اذكر بعض الامثلة الحسية . يوجد بانوراما لمعركة « ليباني » في بـراغ ، فيها بعض الاشــياء الحقيقية ، كالاسلحة وأشياء أخرى ، والتي كما كانت ظلت على أرض المعركـــة ، وضعت عللي الارض ليس بعيداً عن المتفرج . ولكن على بعد من المتفرج تقع صورة رسمت فيها مواضيع (أشياء) مشابهة للمواضيع (للأشياء) الحقيقية الجاثية على الأرض . أن ( فن ) البانور إما يكمن في حقيقة أنه في حالات خاصة تمنع الإضاءة النخاصة المتفرج من تمييز الموضوع الحقيقي عن الموضوع المرسوم ، ويدرك المواضيع المرسومة وكأنها حقيقية . وفي حالات أخرى ، مثلا ، عندما الإضاءة تكون مطفأة ، هذا الاختلاف هــو واضح . وعند مقارنة موضوع مرسوم هكذا بالموضوع الحقيقي يؤثر ذلك بالمرء هزليا بعض الشيء . وعند القيام بصياغة جديدة الفاظ زيش عن الدمى: « ندرك ( المواضيع ) وكأنها مرسومة ، ولكنها تريدنا ان ندركها كمواضيع حقيقية » . انا أشدد على أننا هنا في ادراكنا للبانوراما حسب قصد مبدعها ، ننطلق من المواضيع الحقيقية اللقاة على الارض.

بالاضافة الى ذلك ، دعونا نتصور شخصا لا يعي التفاح المرسوم في صورة على أنه اأسارات مرسومة بل تفاح حقيقي . في ادراكه الحسي التفاح المرسوم سينطلق من التفاح الحقيقي . مثلا : سيضع تفاحا حقيقيا المي جانب الحياة السامنة للتفاح وسيقارن تفاحة حقيقية مع البقي المؤنفة في الصورة عنده الحياعا بالهزل ، لانه في نظر المرء اللذي يقارنها مع تفاحة حقيقية – ليس بالطبع في نظر الفنان – « تربدنا التفاحة أن نقارنها مع تفاحة حقيقية » .

والاحتمال الآخر لادراك الصور سيكون كما يلي ، إذا قمنا بصياغة جديدة لافكار زيش :

« يمكن أن تفهم الصور ككائنات حية . كل تمثال وكسل صورة تؤثر بنا بشكل ملفز في هذه الحالة ، مولدة فينا شعورا بالرعب » . هكذا ادراك هو ، في الواقع ، محتمل . نتذكر قصة « الصورة » ل جوجول ، والتي فيها بتصور كارتوف صورة وكانها شخص حي . هذا يثير شعور بالرعب عند الفنان ويفقده عقله ، نعرف حالات إخرى حيث رجل يقع في حال صورة امرأة وكانها امرأة حية . بالنسسبة له الصورة لم تعد اشارة حالات باثولوجية (مرضية ) ، أن ادراك صورة أو تمثال بهذه الطريقة هو أمر غير طبيعي من وجهة نظر جمالية وبالفطرة أيضاً » . أن ادراك السق أمر غير طبيعي من وجهة نظر جمالية وبالفطرة أيضاً » . أن ادراك السق الوحيدة المتي تؤدي الى ادراك عمل فني وكانه شيء هزلي ، أو يدنو مما الموحدة المتي تؤدي الى ادراك عمل فني وكانه شيء هزلي ، أو يدنو مما يثير « شعور بعدم الارتياح » ، أو حتى « شعور بالرعب » . كما نحصل على ذات النتيجة اذا تصورنا اشارة لنسق معين على أنها اشارة لنسق مختلف .

نحن ندرك اللفة الشعرية على أنها اشارة طبيعية وعادية الشعر . ولكن دعونا الآن نتصور رجلا في الحياة العادية يبدا فجاة بالتكلم شعراً. مثلا ، أثناء الغذاء يطلب صحن شورية بلغة شعرية ، أو في اجتماع لجمية النباتات ببدا في مناقشة شيء ما بالشعر . هذان الموقفان حيث تم تصوير اللغة الشعرية فيهما أولاً كلفة عملية ومن ثم كلغة علمية صوف ، بالطبع ، يحدثان اما إنطباعا بالهزل أو بشيء غير طبيعي ، غصر مفهوم ، أو ربما يسببان « شعورا بعدم الارتباح » .

بالاضافة الى ذلك ، غالباً ما تدرك اشارات لفة اجنبية بالمقارنة مع اشارات لفتنا القومية وكأنها هزلية وملفزة . تصور مقدار الانطباع

- 11:-

الفريب الذي قد يحدث في جمعية تشبكية اذا شخص ، بخلاف كل ما هو متوقع ، بدأ يتكلم الصينية .

حتى اختلافات اقل من ذلك كتلك التي تنطق بحديث عامي ، أو بلغة اصطلاحية ، أو بأخطاء بعدئها أجنبي يتكم لفتنا ، وحديث الاطفال عدم جميعها تدرك كأنها هزلية أذا كان المدرك لها ينطلق من اللغة القياسية على أنها وحدها صحيحة . وفي الواقع حديث الاجانب ، ولغة الاطفال واللهجات الحلية واللغة الليئة بالاصطلاحات قد استغلت كادوات على أن اللغة أب النوادر والكوميديات وغيرها(٢) . وأفضل برهان على أن اللغة الاجنبية غير المهومة تخلف انطباعا بشيء ملفز عند التفكي بها بجدية هو حين تستخدم لغات تكون بالكاد مفهومة في طقوس لمختلف الديانات : كالعربية أو العبرية القديمة ، أو اللاتينية وغيرها . أن استحدال صيغ بلغة أجنبية أثناء السحر قادر حتى على اثارة شعور بالعيب .

هذا ايضاً يتعلق باشارات اخرى بنسبة ما ندركها على أنها تصدر عن أشارات هي ، بشكل عام ، صحيحة لنا. دعونا نتصور مواطئا أفريقيا بدأ يدفع باشارات عملته - الاصداف \_ اثناء شرائه لاشياء مختلفة في بلدنا . أذا فهمنا أشارات عملته ، الطلاقا من أشارات عملتنا ، سعتبر فعله أما هزليا أو غريبا أو على أنه فعل رجل مجنون ، بشير لا أراديا شعوراً بعد الارتباح .

ودعونا ناخذ مثالا من الدين . إذا انطلقنا من اشاراتنا الدينية قد نفهم رقص البدائيين اثناء صلواتهم لالهتهم إما على انها اشياء هزلية أو أشياء غير مفهومة ، ملغزة ، غير طبيعية تبعث فينا شعورا بعدم الارتباح.

وهنا حادثة حقيقية وقعت في روسيا إذ جاءت مرة فتاة فلاحة الى المدينة ، وحين صلت الطريق دخلت كنيسة كاثوليكية . وما أن عزف الارغن ، الذي هو اشارة الى صلاة كاثوليكية مرفقة بآلـــة موسيقية ،

حتى صارت الخدمة الدينية مضحكة بشكل غريب بالنسبة الفتاة الفلاحة ، بالمفايرة مع خلفية قداس ارثوذكسي مالوف لديها ، حيث لا يسمح باستخدام الآلات الموسيقية في الكنيسة ، لدرجة أنها اخذت بالفسحك معا ادى الى طردها من الكنيسة ، ونستطيع أن نضاعف الأمثلة عن الإشارات الاجنبية التي ، حين تدرك بالقارنة مع اشارات مألوفة لدنا ، تولد إما انطباعا هزليا أو شعوراً بعد الارتباح . .

دعونا ، على اي حال ، نعود الى المسرح . ان الخطا الاساسي لدى او الرائد يكمن في عدم ادراكه لنسق الاشارات ( التابع ) - لتمثيل العدمي - بحد ذاته ومقارنته لذاك النسق مع نسق تمثيل الممثلين الاحياء . ان لم ندرك النسق السيميائي للممثلين الاحياء على الخشبة بذاته ، اي كنسق لاشارات مسرحية واليس كحياة واقعية ، نحن ايضا سنحصل على ذات الانطباع الذي تكون عند زيش فيما يتعلق بمسرح

اذا اعتبرنا مسرح الدمى - تماماً مثل أي مسرح آخر وفي النهاسة كاي فن - على أنه نسق الأشارات فحسب ، عندها ولا دمية واحدة ستبدو لنا مضحكة ، رغم أن حركاتها غير مطابقة لحركات الناس الأحساء .

الحقائق ذاتها تناقض استنتاجات زيش فيما يتعلق بالانطباعات الهولية التي تخلقها مسرحيات اللهمى ، لا سيما في مسرح الدمى التشيكى . وفي ديبورتوار المثلين التشكيين لمسرح اللهمى الشسعبى ليست المسرحيات الكوميدية وحدها التي تمثل مكانة هامة بل المسرحيات اللوامية (الجدية ) أيضا .

ان الحركات المتخشبة الخرقاء ليست دلالة على هزالية الدمى . إذا انتبه المرء الى الدمى التي تمثل شخوصا جلاية في مسرح الدمى التفسيكي \_ ملوك ، أميرات ، وغيره \_ سيرى أن حركاتها متخشبة أكثر من تلك التي تخص الدمى الكوميدية . ان حركات الشخوص الجدية هي أكثر مماثلة للدمى ، وهي مبرمجة أكثر ، لانها تتحرك بواسطة خيوط اقل من تلك التي هي كوميدية . الدمى التي تمثل شخوصا جدية في مسرح اللدمى الشمعي التشيكي لها اسلاك سميكة مفروزة في رؤوسها ، وهذا في الواقع بجعلها أكثر تقليدية من الشخوص الكوميدية .

لا يعتبر الجمهور ، ولا حتى الكبار في السن ، ان تمثيل الدسى عرض كوميدي ، منذ عدة سنوات حضرت مسرحية « موت ربان زيزيا » في مسرح صيفي للدمي في مدينة « بليترن » . كانت هذه المسرحية قسد قدمت في ٢٨ آب كعرض احتفالي ، لعب كارل نوناك ، ممثل الدمسي المجوز ، دور زيزيا في مسرح محتشد جدا . وعندما على مونولوغ زيزيا القبلة على الموت بحسوارة ملتهبة ، منع نفسه يصعوبة من أن ينفجسر بالبكاء ، لم يحس ممثل الدمية ولا الجمهور على أن هذا العرض كان هذا العرض كان هذا العرض كان هذا العرض كان هالسا .

ليس هناك حقائق تدعم فكرة زيش « بأن حتى الدمى التابعة لنا ستجعلنا نحس بعدم الارتباح ، اذا كانت كبيرة كالبشر ، وبمجرد اختزال ابعادها ( أحجامها ) سيحول الأمر كليا « دون حدوث ذلك » . نحس نمرف أن حجم اللامي في مسرح الدمى الياباني هو مساو لارتفاع الانسان. وهذا لا يعيق المشاهد الكوميدية ، والمتفرجون لا يعانون من الشعور بعدم الارتباح . واخيرا ، كادرا ما يكون عند الأطفال شعور يعدم الارتباح حين بلعبون بدمى كبيرة ، حجمها بحجم طفل حي . أنه لامر طبيعي أن الأطفال يستجيبون لمسرح الدمى يانفعال أكثر من الكبار . أن تدربهم على تفسير اشارات مسرح الدمى هو على مستوى متطور أكثر من الكبار الذين قد نسوا المعنى والطابع الانفعالي لعديد من هذه الإشارات .

في الحياة العملية علينا أن نتعلم أشارات الأنوباء العسكرية لكي نمر فها ، ولكي نميز ضابطا عن مقدم ، وذات الشيء ينطبق على الفن . لكى ندرك بشكل صحيح ، أشارات الفن الانطباعي ، يجب أن نعرفها ، في

الفن وكذلك في الذين ، ثل اشارة \_ بعكس المجال الادراكي \_ هي ملونة الفعاليا . وفقا لذلك ، نفهم احتجاح المؤمنين الروس المسنين الذين لن يسمحوا للاشارات القديمة الخاصة بالإيقونة البيزنطية بالتحول السي اشارات جديدة للرسم الغربي ، فغضلون التضحية بحياتهم على أن يبدأو الاشارات الخاصة بالرسم التابع للمدرسة الكلاسيكية كان قد تسم جعلتهم فيكرون بانها غير جمالية ، والشخص الذي نشأ بماما بهذه الاشارات الجديدة على الرسم الواقي لن يفهم اشارات الرسم الذي نشأ بمبني أن نتمام الملابقة وتعلمها للآخرين ، لكي يفهم المرء جمال الفسر الشرقي يجب أن تكون لديه الرغبة في درسه ، وعليه أن يتملم كيفية فهم اشارات وسمنا أو حيال خلفية رسمنا ، قد تفاجئنا بأنها مضحكة ، وهذا اشارات وسمنا أو حيال خلفية رسمنا ، قد تفاجئنا بأنها مضحكة ، وهذا ينطبق الشرقية .

في البداية قلت أن ملاحظات أوتاكارزيش هي في غاية الاهمية ، وحتى بعد أن حاولت شرح الاخطاء الاساسية في مفاهيمه ، لا زلت ملتزما بما يتعلق باهمية ملاحظاته ، في الواقع هناك حقائق تدعم ملاحظات زيش بخصوص هزلية اللهمى ، في حالات كثيرة نجد ، مثلا ، أن كل مسارح اللهمى الشهيرة للكبار تنزع الى أن تكون مشالا للمسرح الكوميدي (الشخوص الكوميدية Hurvinek و Belgist هما الاكثر فاعلية في مسرح الاستذ سكوبا ، وبودريكو في المسرح الإيطالي ، والاعداد الكوميدية لمسرح الاستخوص . في روسيا ) . وهذا يمكن شرحه بأن الكبار ، بعكس الصفار ، يستجيبون للدمى بصعوبة ، وهم دائما يفهمون أشارات مسرح المملين مسرح الدمى ، فقريبا بشكل كلي ، بالمغايرة مع خلفية مسرح المملين الاحياء ، ولذالك جمهور الكبار غالباً ما يفهم كل اشارات مسرح الحدمى على أنها شيء هزلى .

ان تقــارب وتباعــد مختلف الفنــون وادراك فــن ما بالفــايرة مع خلفية مواضيع ( اشـياء / وشر حقيقين ــ هذه القضايا نواجهها في تطور كل الفنون . مثلا : يقع دائما تناقض دياليكتيكي في تطور الادب . ومن ناحية ومن ناحية ؛ يتطور الادب في عزلة متواصلة عن اللغة العملية ؛ ومن ناحية الخرى يحاول الاقتراب منها . ونستطيع أن نلاحظ هذه النزعة في الرسم والموسيقي ، ولا سيما في المسرح حيث التناقض يظهر نفسه بشكل متميز اكثر . المهم أن الاضارات الفنية هي وحدها المهيمنة بالقارنة مع الاضارات للخارجة على النطاق الجمالي (Extra-esthetic) ، أما في مسرح الدمي الذي يفهمه الجمهور بالمقارنة مع خلفية مسرح المثلين الاحياء ، أي حيث يقع توتر بين نوعين من الفن ، فيتبغي على الاشارات التي نراها مناصدة في الفن أن تكون مهيمنة ، وعملية التباعد بين هذين النوعين من المسرح هي كلياً عادية .

ان اشارات مسرح اللمى تهيمن تماما عندما يكون الاطفال هم الجمهور ، وبذلك يحقق مسرح اللمى تعبيرية قصوى ، وليس نادرا ، بالنسبة لجمهور الكبار ، ان تكون اشارات مسرح الممثلين الاحياء همي المسيطرة على ادراكهم لمسرح اللمى ، لذلك يمجز هذا الجمهور على فهم جميع تقنيات (Devices) مسرح اللمى ، مثلا : غالباً ما يغشل هذا الجمهور في فهم المساهد الجدية ، أنه يشبه الفتاة الروسية الفلاحة الني لم تستطع أن تفهم اشارات الإلات الموسيقية الدينية في القداس الكاثوليكي كتبىء جدي ، واعتبرتها تشويها أو شيئا هزليا .



E. A. Znosko-Brovokij, Russkij teatr nacala XX. stoletija, (Prague, 1925), P. 251.

Otakar Zich, «Loutkove divadlo, I: Psychologie Loutkoveho divadla,» Drobne umeni-Vytvarne sanahy, 4, no. 1 (1923), 8-9.

<sup>(3)</sup> Karel Krejci, «Jazykova garikatura v dramaticke literature,» Sbornik Matice slovenskej, 15 (1937), pt. 3-Literni historie, 387-305.

## ديناميكية الاشارة في المسرح

#### يندريك هونزل

كل شيء يشكل واقعا على خشبة المسرح: نص الكاتب المسرحي ، تمثيل الممثل والإضاءة المسرحية - كل هذه الاشياء ، وفي جميع الحالات ترمز الى اشياء اخرى . بمعنى آخر ، العرض المسرحي هو مجموعة اشارات (Signs).

مثل هذا الراي عبر عنه ( اوتكار زيش ) في « علم جمال الفسن الدرامي » ، حين قدم مفهوم أن « الفن العوامي هو فن الصور (Images) وهو كذلك من جميع النواحي على الإطلاق »(۱) . فالمثل يمثل شخصية درامية ( فوجان يمثل هاملت ) ، والمسهد يمثل المكان الذي تتكثيف فيه القصة ( قوس قوطي يمثل قصراً ) ، والإضاءة المشعة ترمز الى النهار ، والإضاءة المشعة تشير الى الليل ، وتعلل الوسيقى على حدث ( ضجيج ، معركة ) . . . الخ ، يعلل زيش على الله بالرغم من أن المسرح ينطري على معركة ) . . . الخ ، يعلل زيش على الله بالرغم من أن المسرح ينظري على المعمارة ، لان المعمارة ، لان المعمارة لا تقبل أن ترمز الى أي شيء ، وهكذا ليس لها وظيفة صوربة . اما المسرح فليس له وظيفة صوربة . اما المسرح فليس له وظيفة اخرى سوى الإشارة الى شيء آخر ، ويكف عن أن يكون مسرحا إذا لم يدل على شيء آخير ،

لكي نفهم زيش بشكل أفضل ، سنضعه بعبارات أخرى قائلين : ليس بالامر ألهام أن كان المسرح مبنى أم لا ، أي سواء كانت الخشبة مكانا في مسرح براغ القومي أو مرجا قرب غابة ، أو زوجا من الالواح الخشية مدعوماً بالبراميل ، أو ساحة سوق محتشدة بالمتفرجين .

ألمهم في الامر ، ان خشبة مسرح براغ القومي « تمثل » بشكل تام مسرحا الران مرج مسرح الهواء الطلق يرمز بوضوح الى ساحة البلدة ، او ن جزءاً من ميدان في مسرح ساحة السوق يمثل القسم الداخلي من فندق الغ ، على اية حال ، لا ينتقص زيش من قيمة الطبيعة المعارية لخشبة المسرح . فحين يتحدث عن الخشبة ، لديه تصور ذهني للخشبة داخل مبنى المسرح ، مع ذلك ، بامكاننا ان نستخلص مس مناقشسة زيش الاستنتاجات التي ذكرناها توا ، والتي تشير الى ان الوظيفة الصورية للخشسة لا تعتمد البنيان المعاري(٢) .

من هذا المثال عن الميزة السيميائية (Semiotic) لخشسة المسرح نستطيع أن نستخلص قياسا تناظريا لجوانب اخرى من العرض المسرحي برغم انه تأكد لنا أن الخشبة هي عادة بناء ، وليست طبيعتها النائية التي تجعلها خشبة مسرح ، بل حقيقة كونها تمثل مكانا دراميا ، والذي دانه هو عادة شخص يتكلم ويتحرك على الخشبة ، ولكن الطبيعة الاساسية للممثل لا تكبن في حقيقة أنه شخص يتكلم ويتحرك على الخشبة ، بل في أنه يمثل شخصا ما . أي انه يدل على دور في مسرحية . لذلك ، لبس ضروريا أن يكون الممثل كائنا بشريا لان الممثل قد يكون قطعة خشب ايضا . إذا كانت الخشبة تتحرك وحركاتها تلازمها كلمات ، عندها مثل هذه القطعة الخشبية تستطيع أن تمثل شخصية في مسرحية وتصبح ممثلاً .

لقد حرونا مفهوم خشبة السرح من قيودها البنائية ، ونستطيع أن نعتق مفهوم « الممثل » من قيود الادعاء القائل ان الممثل كائن بشري بمثل شخصية درامية في مسرحية . اذا كان التمثيل بكمن فقط في تمثيل الشخصية اللورامية بواسطة شيء ما ، عندها ليس الشخص وحده قادرا أن يكون ممثلا بل حتى اللمى الخشبية والآلة ( مثلا ، المسرح الميكانيكي ل ليزسمكي وشيلمر وليؤلر يستخدم الآلات ) أو أي شيء ( مثلا ، المسرح الدعائي للتعاونيات البلجيكية حيث لفافة قعاش ، ساف عنكبوت ، مطحنة قهوة ، وما شابه ذلك كانت شخصيات درامية ) .

- 11 -

أن مجرد سماع صوت من جزء جانبي من المسرح أو من الراديو ، سيدل بدقة على شخصية درامية ، وعندها قان مثل هذا الصوت سيكون بثابة ممثل ، بالضبط ممثل صوتي كهذا يظهر في (فاوست) لجوته ، وفي المروض العدية لهذه المسرحية يشاهد دور الله في « البرولوغ » فقط المسخوص الدرامية ، بل جميع التحقائق الآخرى التي تشكل واقع المسخوص الدرامية ، بل جميع التحقائق الآخرى التي تشكل واقع المسرح كالخشبة ، والمشبع ، والاضاءة ، والأثاث والملابس . يوجد في الراديو اشارات صوتية لجميع نواحي المسرح . هذه الاشارات الصوتية يشار لها كمشاهد سمعية وتمثل بواسعة صوت الآلات الكاتبة للدلالة على مكتب ، جلبة المثقاب الهوائي ودمدمة عربات سكة الحديد تمثل منجما للقحم . . . الغ ، والكاس كاحدى لوازم المسرح يمكن ان يشار اليها بصب الخمرة او بصوت صادر عن ضرب قدحين بعضهما ببعض . . .

يحصر زيش نقاشه للشخصية الدرامية في الأشكال التقليدية للعرض، المسرحي . هو يتحدث فقط عن « مسرحيات وأوبربهات مثلت على المسرح » ويأخذ بعين الاعتبار فقط الممثلين والمغنين الذين يمثلون على خشبة المسرح ، ولكن ما دام قد ازال القيود التي كانت تربط الخشبة بالعمارة بسكل خاص ، اصبح الطريق مفتوحا امام جميع الجواسب الدرامية لتصل الى حرية مماثلة . أن التحرير ينتظر الشخصيةالدرامية نتي طلت حتى الآن مرتبطة بشكل محكم بإيماءات وحركات الانسان ، كما أن التحرير ينتظر نص الكاتب المسرحي ، حتى الآن النص الفظى ، وهكذا بالنسبة لعناصر اخرى من الفن الدرامي . كنا مندهشين حين اكتشفنا أنه ليس معن الضروري أن يكون فضاء الخشبة فضائيا كالمستطيع أن يكون الخشبة ، والوسيقي تستطيع أن تكون الخشبة ، والوسيقي تستطيع أن تكون النص .

اولا دعونا نعالج الخشبة والاشارات التي تشير اليها . بامكاننا ان نقول ان الخشبة يمكن أن تمثل بواسطة أي فضاء حقيقي ، أو بمعني آخر ، يكن أن تكون الخشبة أيضاً عمارة أو ساحة بلاة محاطة بالمتفرجين ، أو مرجا أو قاعة في قندق . ولكن حتى عندما تكون الخشبة فضاء لا ضرورة للأشارة اليها بخاصيتها الفضائية فقط . لقد استخدمنا بتوا مثال المسرح في الراديو ( مكتب اشغال ، منجم فجم ١٠٠ النح ) ألتي يتم التدليل عليها صوتيا . على أية حال ، حتى المسرح التقليدي يستطيع أن يمدنا بامثلة على دلالات غير فضائية الخشبة . مثلا ، صوت بمثل خشبة مسرح . في الفصل الأخير من « يستان الكرز » لتشيكوف ، البستان يلعب الدور الأساسي ، بستان الكرز هو على الخشبة ولكن لا نستطيع أن نشاهده ، لم يشر اليه فضائيا بل عبر صوت ضربات الأقؤوس التي نسمع وهي تقطع أشجار الكرز . بهذه الطريقة ، يستطيع الكاتب المسرحي والمخرج أن يدلا على الخشبة عبر تلك الممالم من الواقع التي تتطابق وأهدا فهما والتي تعزز بشكل مؤثر التفاهم بينهما وبين الجمهور .

ان الحقائق التي أوردناها حتى الآن نتجت عن ملاحظة وتقييم لاعمال فنية محددة وليست مجرد استنتاجات علمية . أن مفهوم زيش يفترض أن تكون الخشبة دائمية في المسرح ، في مكان يثرمز الله معماريا " حيث تمثل المسرحيات والأوبريهات " . لقعد كانت بالتأكيد أعمال فنية فعلية تلك التي تجرأت أن تقتحم تلك المجالات التي لم تلجها نظرية المسرح على الرغم من أنها أشارت التي ذلك الاتجاه . لقد كان للمسرح الحديث التأثير في تحرير الخشبة من ثوابتها المعاربة السابقة .

ان تجارب التكعبية - الستقبلية (٢) في المسرح لفتت انتباهنا الى خشبات ومسلاح اخرى غير تلك التي بنيت لاجسل باليه القياصرة أو لمقصورات المسرح الخاصة بالمجتمع الراقي ، أو لاجل نشاطات ثقافية لهواة بلدة صغيرة . ومن خلال هذه التجارب اكتشفنا مسرح الشارع ، ذهلنا بالميزة المسرحية لميعان الرياضة . واعجبنا بالمؤثرات المسرحية التي خلقت بواسطة حركات رافعات الميناء وغيرها ، واكتشفنا في آن

- 1.. -

واحد خشبة المسرح البدائي ، والعاب الاطفال ، والسرك الايمائي ، ومسرح القروبين الذين يحتفلون ومسرح القروبين الذين يحتفلون وهم مقنعين . ان بامكان خشبة المسرح أن ترتفع في أي مكان ـ أي مكان قادر أن يستسلم لخيال مسرحي .

بتحرير خشبة المسرح اعتقت جوانب اخرى من العرض المسرحي من قيودها . لقد تحرر المشهد من سحر الاطارات الخشبية واللوحات الزبتية على القماش . أن المسرح المؤسلب (Stylized) (٤) منذ « مسرح الفن » في فرنسها ، أو مسرح جورج فج(ه) وأدواف أبايا(١) في المانيا ، وجمعية الدراما الجديدة في روسيا ، وكفابيل في يوهيميا التزم بالاشارات المشهدية التي يعكن تسميتها « بالكنايات المشهدية » · كان يستخدم قوسا قوطيا للدلالة على كنيسة باكملها ( اخراج كفابيل « لبشارة مريم » الكلوديل ) ، فسيحة خضراء على الارض كانت تعنى سياحة معركة ، وشمار النبالة الانكليزي على سنارة حريرية كان كافيا للدلالة على قاعات ملكية ( « اللهورة الشكسيرية » لكفاييل ) . كان الجزء يمثل الكل -ولكن الجزء يمكن أن بدل على عدة كليات مختلفة : عامود فينيسي أو مجموعة من درجات السلم كانت تقريبا كافية لجميع مشاهد « تأجر البندقية » ، باستثناء مشاهد غرفة شايلوك أو بورشيا أو تلك التي في البستان . أن العامود ودرجات السلم استخدمت ليس فقط كمشهد للشارع ، ولكن أيضا للميناء ، للساحة ولمحكمة العدل ، كان المشهد الرمزى في المسرح المؤسلب يحاول أن يستخدم ، قدر الامكان ، أدوات ذات معنى إفرادى . صحيح أن عامودا فينيسيا يمكن وضعه في ساحة أبو في شارع ، أو جمله جزءا من بيت ولكن في جميع الحالات كان إمامي مبتى ڤينيسى ، لا شيء الا جزءا من مبنى ڤينيسى .

مع مجيء المسرح التكعيبي - المستقبلي ظهرت مواد جديدة على الخشبة ، اشياء لم ينحلم بها سابقا اكتسبت وظائف تمثيلية متعددة . ان مسرح « الانشائية الروسية » (Constructivism) (٧) استخدم ننا: هندسيا من الالواح للدلالة على ساحة مصنع ، مقصورة في حديقة ،

حقل قمح او مطحنة قمح . السؤال الذي يمكن أن يثار هو ، أي جزء أو اية خاصية لهذه الألواح حملت الوظيفة التمثيلية ؟ لم يكن اللون مصنوعة من خشب خام غير مصقول أو كانت مدهونة بشكل مماثل . استثنت « الانشائية » استخدام الصبورة أو الاشارات الملونة على الخشية ( هكذا كانت الانشائية عند بوبو فا ومايرخولد ) . على أية حال فشل غالبا حتى ترتيب الانشاءات من أجل خلق أشارة مسرحية غبر مبهمة . أن الانشاء الذي وضعه مايرخولد لمسرحية « موت تارليكن » كان مجرد صندوق كبير للشحن متحد بشيء اسطواني من ذات المادة التي تواجه نهايتها الدائرية الجمهـور والتي كان بالامكان أن توحر بأشياء متعددة ولكن لا تخلو جميعها من الغموض • ربما كانت الفكرة الاكثر تحديدا التي أوحي بها ذلك الانشاء هي طاحونة اللحم . ولكن بالامكان أنه أشار الى نافذة دائرية أو الى قفص مستدير أو مرآة ضخمة لأن الصفة الدائرية كانت ميزته البارزة . ما دامت « الدائرية » هي غنية جدا بالايحاء ، بوسع الانسان أن يفسر الشيء الاسطواني لأغراص عديدة ، لذلك ، السؤال الذي يثار هو : « ما هي خاصية الانشاء المسرحي التي لها وظيفة سيميائية(٨) في الوقت الذي لا ينقل اللون أو الشكل هذه الوظيفة » ؟

في الماضي ، حين كتبت عن تقديم تاجروف لمسرحية (Girofle Girafla) ذكرت اننا لا نستطيع أن نعلم ما يقترض أن تعنيه أداة غريبة الشسكل على الخشبة إلى أن يتم استخدامها من قبل الممثل ، أولا يجب أن يجلس عليها أو يتارجح عليها أو يخرج منها متسلقا ، فقط عندما يجلس جيروفل ومارسكوين ، ندرك أن تلك الاداة هي مقعد مبردوج مخفي في زاوية مظللة من الحديقة ، ولكن من خلال لحن ، هذا المقمد ذاته ينحرف إيقاعيا تحت تأثير المجاديف التي كانت تدفع قاربا صغيرا فوق بحيرة هادئة ، أو عندما تقفز عصابة من القراصنة الشرسين على هذا المقمد ذاته ، ندرك من الطريقة التي يقفون عليه مباعدين ما بين

أرجلهم وينقلون ثقل الجسادهم من ساق واحدة الى اخرى أن ذلك هو جزء من ظهر مركب . أن الوظيفة الاشارية للمشهد والاثاث قد تقررت فقط بحركات الممثل وبالطريقة التي يستخدم فيها تلك الحركات ولكن حتى عند ذلك فأن وظيفتهم الإيمائية يتخللها الغموض .

دعونا نعود الى مثال الاداة التي استخدمها مايرخولد في اخراج مسرحية « موت تاريلكين » . فقط عندما نشاهد المثل يفدو جبئة وذهاباً كالسجين في بناء اسطواني ينكمش بقضبانه الحديدية ، عندها ندرك ان وظيفة هذا الاتاث هي « زنزانة » . في الوقت ذاته ، على اية حال ، يبقى في إذهاننا تلااعي افكار متعلقة بالشكل اللي تكون لدينا الاولى لهذا الاتاث ، ان فكرة « طاحونة اللحم » باتحادها يفكرة « الونزانة: » تكتسب استقطابا مشتركا لمعان جديدة .

اذا تفحصنا الترتيبات المسرحية الاخرى التي استخدمها مايرخولد في انتاجه في تلك الفترة ، سنرى غالبا نسقا من السطوح المعلقة والسلالم والاثاث التي معناها كاشارة يتعلم تحديده كليا . ان نقاد هذه العروض والمشاهد المسرحية تكلموا كثيرا عن « المشسهد التجريدي » ، ولكسن لا مايرخولد ولا أي فنان مسرحي كان معنيا « بالمشهد التجريدي » . مشاهد مايرخولد المسرحية كانت لها مهام ووظائف ملموسة . لانها كانت غير محددة بالشكل واللون ، سارت اشارات حين استخدمست لا يعمل الممثلين ، ويمكن ان يقال ان الوظيفة التمثيلية (Representative) لم يعبر عنها بواسطة الشكل او اللون ، ولكن بافعال الممثل على البناء المسرحي ، على الارض العارية ، على السطوح المعلقة ، على السلالم ، وعلى السطوح الانحدارية . . . الغ .

على اية حال ، هذا لا ينقلنا الى نهاية بحثنا في التحولات التي تعانيها الإشارات المشهدية على خشبة المسرح ، ان بنية الاشارات التي تشكل كل عرض مسرحي لابد ان تحتفظ بتوازنها في كل موقعف سواء كان ايجابيا أو غير أيجابي ،

اذا كان ثبات النقاط الرئيسية للبنية قد صار مضمونا ، عندها تستطيع التحولات في خطتها الاولية المركبة ان تتحقق دون تغييرات جوهرية . آذا ازلنا دعامة واحدة ، عندها تصبح تغييرات اساسية على صعيد البنية ككل ضرورية . توجد امثلة عن الثبات البنيوي بالطبح في مسارح لها قرون من التقائيد القديمة ، مثل مسرح النو الياباني التقليدي ، والتقاليد الحديثة لمسرح الكابوكي الياباني ، والمسمح السيني القديم ، ومسرحنا للدمي ، والمسرح النسميي ومسارح البدائيين . . . الخ ، ان ثبات البنية يجعل الإشارات المسرحية قابلة على تطوير معان مركبة ، وان رسوخ الإشارات يعزز غنى المعاني وتداعي الإفكار . ففي المسرح الصيني كل خطوة بخطوها الممثل هي مشجمة بالمعنى . كل ارتفاع لذراع هو شكل اخر لحديث ، خطوة نحو مخسرج بالمعنى . مكن ان نتخيل ان هذه الخطوة في حالة واحدة تدل على ساحة معركة يعود اليها بطل جريح : بينما في حالة اخرى تشير الخطوة الى التوق الذي يذكرنا بعاشق .

لو اخذنا مسرح الدمي كمثال لوجدنا ان حركات الدمي هي اشارات تحمل معان معروفة . مثلا ؛ ان دخول دمية من فوق الخشبة تدل على « شبح مفاجيء » واختفاء الدمية عبر الارض ترمز السي « الموت او الدهلب الى الجحيم » . عند تقييم هذه الثروة من التعبير ؛ نجد ان ثبلت النقاط الرئيسية البنية لا يعني بالضرورة افقار طاقتها التعبيرية لان داخل هذه البنية التقليدية يمكن ان تقع تغييرات ادق وارهف . ان المتفرح حساس حتى لاصفر ذبذبات قامدة بنبوية محكمة البناء . بهذا الشان ، يجب ان يوجه تنبيه لهولاء الذين يربدون استخدام المسارح التقليدية كنموذج لمقاومة الروح القلقة عند الفنانين الذين لا يكفون عن البحث . ان انطباعات المتفرج تنحقق بالتأكيد بواسطة انتغيرات في البنية . كلما كانت القاعدة البنيوية اكثر ثباتا ، كلما حاكت الخيوط النسيجية نماذجا وصورا تسحرنا بجمالها .

هنا اود أن اقتبس من كتاب « المسرح الشعبي » لـ بوغاتاريف :

« الميزة الاساسية اجمهور المسرح الشعبي تكمن في حقيقة انه لا يتوق الى مسرحيات جديدة المضمون ، انه بشاهد مسرحيات الميلاد وعيد الغصح كسرحية القديسة دوروثي وغيرها سنة بعد أخرى ، يشاهد المتفرج هذه المسرحيات بشغف بالغ حتى وان كان يعرفها عن ظهر قلب . وهنا يكمن الفرق بين متفرج المسرح الشعبي والزائرالمادي لمسرحنا . نظرا لحقيقة ان متفرج المسرح الشعبي هو مطلع جيدا على مضامين المسرحية المعروضة ، لا يمكن ان تفاجئه حداثة تطور العقدة ، تلك الحداثة التي تنعب دورا هاما في عروضنا المسرحية ، لهذا السبب تكمن النقطة الاساسية في عروض المسرح الشعبي في معالجة التفاصيل»

ان التوق الى حرية التعبير والتقنية هو نزعة لها تأثير حاسم على الفن . ان المسرح الطامح الى الجديد الذي نتج عن التكعيبية -المستقبلية اطلعنا على أدوات مسرحية جديدة وتخلى عن أدوات أخرى كثيرة . حررت الانشائية الروسية الخشبة من الجزءين الجانبيين من الخشبة اللذين لا تراهما النظارة ، ومن المتدليات وستائر المسرح الخلفية ، وكنتيجة للباك ، فقدت الخشية القدرة على حصر الفعل في مكان معين عبر الإشارات المرسومة التي كانت تستخدم للدلالة عليي القسم الداخلي والخارجي ، علي أية حال ، ذلك الم يكن الكل ، لم يرفض المخرجون المشهد فقط وواجهة وخلفية الخشبة والمتدليات والجزئين الجانبيين (Wings) بل هجروا ايضا الخشبة العارية التي ظلت بعد تمردهم ، رفضوا حتى الجدران الخمسة التي تحيط بالفضاء المعروض امام الصالة والتي بواسطتها يستطيع المتفرج ان تشاهد . أما المخرجون الذبن خلفوهم ( أوخلوبوف ومهندس الديكور كروبيوسف )(٩) فقد تخلوا عن الخشبة كليا ، أو إذا اردنا أن نكون أكثر دقة ، وضعوا الخنسبة بين المتفرجين لكي يكون كل مكان في المقدمة فوق والى جانب او وراء النظارة قد أصبح خشبة للمسرح . وبذلك

اودعا جميع الإجهزة النمينة والنادرة الخاصة بالمسرح قبر النسيان . تلك الإجهـزة التي كانت باشارة واحـدة من المخرج تخفض جزءا من الخشبة ، او قطعة من المسهد ، او الالاث ، او حتى ممثل مسن اعالى شرفة معلقة في سقف المسرح ، أو كانت تدير القسم الخلفي من مسهد مسرحي الى الامام ، وتنقل مشهلا جاهزا مسن الجزئين الجانبين ، وترفع مواقع باكملها من الخشبة مع مشاهدها عبر باب في ارضيـة الخشبة . الغ ، ان ساحر المسرح قد حرم من جميع هذه الاجهزة التي يقدم بواسطتها سحره ، لم يبق له سوى يديه العاريتين ، لكي يدلل او يرمز الى موقع فضائي (Spatial) من مسرحية ، صارت ترسخت بين الخشبة والصالة وبحكم تخليه عن كـل تلك التقاليد التسي ترسخت بين الخشبة والصالة وبحكم العادات الطويلة الامد .

فضلا عن ذلك ، ان وجود الخشبة بين النظارة جعلها بحاجة ماسة لنصب اشارات مشهدية . خشبة من هذا النوع لم تستطع ان تستخدم حتى الإنشاءات التي كانت لا زالت تعتلك القدرة على تحديد او تنظيم الحيز المسرحي بواسطة مجموعة من السسلالم ، او بواسطة سطوح مستوية موزعة في مواقع مختلفة ، الو بواسطة سطوح مائلة ، وبادوات غربية الشكل وباجهزة . . . النخ من أجهزة خشبة المسرح السابقة . الشيء الوحيد الذي ظل في مسرح سينتروفيج واخلوبوف كان ارضبة الخشبة . طبعا ، كان لا زال هناك الممثل ، والاضاءة والصوت .

عندما تهتز اسس البنية المسرحية بهذا الشكل ، ينبغي أن تتخذ اجراءات مباشرة للتهيء لصيغ عمل جديدة ، اذا كانت عضلة واحدة في مجموعة المضلات التي تحرك الساعد في جهاز حي قد شلت ، عندها ينحمي ذلك الجهاز لان عضلة نظيرة لها ستتخذ وظيفة تلك التي شلت ، احدى الوظائف المسرحية هي ان تحدد موقع الدراما « فضائيا » : أن شرمز الى مرج او بار ، ان ندلل على مقبرة او قاعة مادبة ، هذه الوظيفة هلمة بالنسبة لخشبة المسرح ، وينبغي ان تتحقق سواء من قبل الخشبة

- 1.7 -

التي تستخدم الانشاءات او من قبل الخشبة التي تستعين بالمساهد . وهذا ينطبق حتى على الخشبة التي تقع في وسط الجمهور او تلك التي تقع في مسرح تقليدي .

ان الاشارات التي توظف في تعزيز ادراك المتفرج تتضمن دائما تعين فضاء ما . هذه الوظيفة التعيينية ، بالتأكيد ، هي التي تؤسس نبات هذه الاشلوات . ومن النواحي الاخرى ، هذه الاشارات تحتفظ باقوى ديناميكية ممكنة . وحقيقة ان الاشارات يفترض فيها تعيين الفضاء الذي يقع فيه الفعل لا يعني انها يجب أن تكون اشارات فضائية (Spatial) . لقد اشرنا توا الى أن الفضاء يمكن أن يتحدد بواسطة الاشارة الصوئية . أما على خشبة المسرك (Centralized) فامكانات عرض الاشياء ، قطبع الاثاث الكبيرة ، أو الاشارات المشهدية هي محدودة للغاية . في الوقت الذي ركزت فيه الخشبة الانشائية على افعال المثل ، اعتمدت الخشسة المتمركزة غالبا على المثل بحد ذاته . لقد عرفنا مسرح اوخلابوف بعدد من الامثلة الرائعة التي يصبح فيها المثل اشارة اوقع فضائي . وهنا نجد ليس فقط ممثل – مشهد ، ممثل – طقم مسرحي ، بل حتى ممثل – ائاث وممثل – اكسيسوار .

ابتدع اوخلابكوف ممثلاً \_ بحرا بجعله شابا يلبس بطريقة حيادية (الازرق اي مئزرا غير « مرئي » مع قناع ازرق على وجهة ) ويهز بقماشة زرقاء يشوبها الاخضرار ملتصقة بالارض بشكل يستميض تعوج القماشة ايحاليا عن امواج قناة بحرية . وخلق اخلابكوف ايضا ممثلا أثاثا وذلك بجعله ممثلين \_ مرتدين بشكل غير ملحوظ \_ يركعان فبالة بعضهما البعض وهما يبسطان غطاء طاولة بينهما كمربع يوحي بطاولة . أما الممثل \_ والاكسيسوار ، فقد انجز بوضع ممثل يلعب دور قبطان قرب ممثلاً آخر مرتديا مئزرا ازرق رافعا مقبض زمور السفينة . في قرب ممثلاً آخر مرتديا مئزرا ازرق رافعا مقبض زمور السفينة . في المحظة التي يسحب القبطان قبضة الزمور تنطلق اشارة الى البحارة .

الى هذه الامثلة الثلاثة المذكورة اعلاه عن نقل وظائف الخشبة الى وظائف الممثل استطيع أن أضيف عددا أكبر وأمثلة تشويقا عن ممثلين يوحون بعاصفة تلجية . طبعا يمثلك المسرح أدوات صوتية عديدة للابحاء بالعاصفة ، ولكن في عرض الاخلوبكوف كان مجل العاصفة قد أظهر بغزو من قبل مهرجي كرنفال . فتيان وفتيات (ممثلون في مآزر زرقاء) يتراشقون بقصاصات ورق صغيرة وهم يقفزون محدثين ضجيجا . هذا المجل العاصفة حدا الكرنفال الذي بدأ كالزوبعة الم يكن فصلاً في أخراج أوخلوبكوف المسرحية « الاستقراطيون » ولم يكن جزءا من أداء الممثلين ، بل كان مشهدا نشائيا (Spatial Scenery) ، وسيلة لتصوير « مناخ » الفعل – الاشارة العاصفة .

كل طالب للمسرح راى مباشرة تناظما بين طرائق اخراج أوخلوبكو ف وتلك التي استخدمتها المسارح الصينية واليابانية القديمة ، إن للمسرح الصيني القديم خشبة بدائية ولقيودها الفضائية تأثير في جميع عناصر الخشبة . هذا أيضا نجد رجالا « غير ملحوظين » في ثياب سوداء سهمون في تبديل المساهد وذلك بتفطية اجسساد المقاتلين الاموات باقمشة سوداء . ارض المركة تختفي والمقدة يمكن أن تستمر في مكان آخر . بالمثل ، تستخلم خشبة اللمرح الياباني جميع تقنيات العرض الدرامي من أجل موقع فضائي العقدة . هنا أيضا لا ضرورة لان يشار الى الفضاء بعنصر الفضاء ، أو للصوت بعنصر الصوت ، أو للضوء بعنصر الضوء ، ولا ضرورة للنشاط الانساني أن يرمز اليه بفعل الممثلين . في هذه الحالة ، يصدف أن «نرى الانغام » و « نسمع الريف المنشر » و نعلم من ثوب المثل ما نسمعه من شفاه الممثل في المسرح الاوروبي . لازلت اتذكر الايضاح التالي لتبدل العناصر في المسرح الياباني :

يترك الانسوك القصر المحاصر . يمشي من الخلفية الى الامام ، فجاة ترتفع السهّارة الخلفية في الوراء تصور بابا بحجم طبيعيونرى ستارة خلفية أخرى عليها باب اصفد يشير الى أن الممثل يتقدم من بعيد .

يستمر رانسوك في طريقه ، ستارة خضراء داكنة تهبط فوق الستارة الخلفية في الوراء مشيرة الى ان رانسوك لم يعد يرى القصر ،

خطوات اخرى قليلة ، ورانسوك ينطلق على « طريق الازهاد » لكي يدلل على هـ ذه المسافة التي لا تزال كبيرة ، يبدأ بالعزف على السميسين ( نوع من الماندولين الياباني ) وراء المشهد .

الانسحاب الأول: خطوة في المكان .

الانسحاب الثاني : تغيير في مشهد مرسوم .

الانسحاب الثالث: رمن تقليدي (ستارة) يلغي عنصر الخشبة البصري .

الانسحاب الرابع: صوت .

هذا يفسر تبدل عناصر الخشبة التي تأخذ بالتعاقب الوظيفة ذاتها ، على انه تدرج لفعل درامي واحد : مشي رانسوك ، وابتعاده عن القصر .

بتبرير مماثل نستطيع ، في هسده الحالة ، ان نفسر مشي المثل بعيدا عن الستارة الخلفية المرسومة كوظيفة اللموقع الفضائي . ان الفنان المسرحي « يرسم » اما بواسطة خطوة الممثل أو بصوت مالدولينه ، هو يستعمل عناصر مختلفة لبعين الكان كل مدة . على أية حال ، نستطيع ان نضيف الى هذين التفسيرين تفسيرات اخرى . نستطيع ان نتساءل فيما أذا التغيير في الستارة الخلفية التي عليها باب القصر ليس استبدالا فنيما لنص كاتب مسرحي ، اي ما تقوله كلمات الممثل : « أنا تمويضا القصير ليس الا تعويضا عن التعبير اللفظي : « لقد بنات رحلة طويلة » . مع ذلك ، أذا شئنا أبجاد تفسيرات اخرى ، لن نتوصل الى جوهر القضية ، لن نتمكن من تقرير

انه من الغطأ أن نفكر بأن طريقة التحول في التعبير الدرامي هي ميزة خاصة بالمسرح الصيني أو الياباني ، أو هي خاصية المبدع الروسي في عام ١٩٣٥ . طرائق مماثلة للتعبير الدرامي وجدت في العديد من العروض التشيكوسلوفاكية . أود أن أذكر أخراجي لمسرحية « المعلم والطالب » لؤلفها ف. فانكورا وذلك بالتعاون مع الرسام جبندريك ستايرسكي في المسرح البلدي في (Brno) عام ١٩٣٠ .

يقع الفصل الرابع من هذه المسرحية على حافة بلدة . لكى نشير الى هذه الحقيقة استخدمنا قناعا دراميا . ولكن اخذنا هذا القناع من وجه الممثل ، وضعناه في مكان جديد واستعملناه كاشارة فضائية على الخشبة . وفي مساحة واسعة من أفق دائري كان قد عكس وجه ، القسم الاسفل منه مفطى بوشاح على طريقة قطاع الطرق . هذا الوجه، له عينان شريرتان تحت جبهة تغطيها قبعة ، تقتنطر فوق الخشبة وظلل المساحة التي فيها يرى المتفرج عادة سماء غائمة .

من خلال تغيير الموقع ، اتخذ القناع معنى جديدا ، وفي المسرخية ذاتها كان يوجد قناع درامي آخس ، حين عكس على الخشبة بطريقة مضخمة ، حمل وظيفة آخرى ، في هذه الحالة ، صار المشهد ممثلا (actor) .

جان ، الطالب الذي يحتجزه بيته كسجن عفن ، يؤكد باصرار على الهرب .هو يقاوم توسلات عمته وتهديدات معلمه ، من خلال جدران بيته : يحدق في «هوة المالم المتالقة والمتوفدة وهي تنفتح أمام عينيه » ، ويصوغ تصميمه في منولوج طويل .

بجعل الخشبة تقريبا مظلمة على الاطلاق وباخفاء الممثل عملى الخشبة ، سمحنا اللمات الممثل ان تسمع بطريقة هائلة وخلقنا الطباعا

بأن كلماته كانت تنطق بواسطة الأسقاط المضخم لوجه الممثل الذي كأن شخص بشات الى هدف متخيل .

في اخراجي لمسرحية (Ribement-Dessaignes) « سفاح بيرو » في العام ١٩٢٩ ، استخدمت العناصر ذاتها : اسقط وجه ممثل عملي انخشة ، وظل الوجه الحقيقي للممثل ملحوظا .

في اخراجي لمسرحية ابولونير « اثناء تايريسيس » عام ١٩٢٧ ، تحولت كلمات الشاعر الى صور رسام وحولنا المثلين الى حروف تحركت فيما بعد مشل شخوص على الخشبة ، وخلقت المجموعات المختلفة للأحرف اشعارا مختلفة .

في اخراج كول لمسرحبة « ميشو سسالم » (١٩٢٧) ظهسرت الاكسيسوارات التي استعين بها ( خبز ) زجاجة واشباء اخرى ) في المسرحية كشخوص يتمردون ضد ميثو سالم .

بالامكان ابراد أمثلة أخرى لاظهار الميزة الاساسية للاشارة المسرحية كيف تفير مادتها وتنتقل من ناحية الى أخرى محركة أشياء معدوسة الحركة ومتحولة من مظهر بصري الى آخر سمعي . . . الغ .

القد ذكرنا سابقا ان في المسرح لل كقاعلة وفي جميع الأحوال لل ستحيل ان نحسم باننا لن نعهد المشهد ما يخص تمثيل الممثل ، كما انسه لبس بالسنتحيل أن نجد الموسيقى تضطلع بما هو خاص بظاهرة الفنون البصرية .

في الواقع ، وبالتأكيد ، هــذه « التحوليــة » (Changeability) وهذا التنوع في الاشارة المسرحية هو خاصية المسرح المميزة ، من خلاله نفسر تحولية البنية الدرامية .

ان الصعوبة الاساسية في تعريف الفن المسرحي تكمن في « تحولية » الاشارة المسرحية. تختزل تعاريف هذا الفهوم التمسرح (Theatricality) بطرق التعبير المالوفة في مسرحياتنا التقليدية والأوبيرا ، أو توسع مداه لدرجة يصبح فيها عديم المعنى .

على أسس « التحولات » في الاشارة المسرحية نفسر أرتباكا نظريا آخر يعيق البحث عن من ، أو ما هو ، العنصر الأساسي والخلاق في التعبير الدرامي . إذا قلنا أنه الؤلف المسرحي ، بالتأكيد فنحن على صواب فيما يتعلق بالمديد من الحالات والأمثلة ، وبالرغم من ذلك ، سوف لن نكون قد استوعبنا جوهر العديد من العينات التاريخيسة للمسرح ، ولن نكون بقادرين أن نثبت أن كلمة المؤلف المسرحي ، في جميع الحالات ؛ هي التي تمثل محور الفن المسرحي . أن الكوميديات الإيطالية المرتجلة وما يماثلها من التي لها موضوع غير محدد أو ليس لها موضوع مطلقا تؤكد انبه حتى الكاتب المسرحي ونصبه يكونان عرضة للتحولات التي بحثناها سابقا . وبالمثل ، لا نستطيع أن نعتبر فكرة أن المثل هو الحامل الوحيد للفن المسرحي على أنها صحيحة كليا . كبرهان علم، ذلك، أذكر الترتيب السكوني (Static) للممثلين على الخشبة ( ميزة الاساليب درامية عديدة ، قديما وحديثا ) الذي يحول المسرح الى سرد حواري يقوم به اشخاص غير متحركين ( مسرح الفن ) المسرح الألماني المؤسلب > مايرهولد) أو يخدر الممثل على شكل دمي ذات حركات متكلفة تم اعدادها مسبقا ، وبذلك تحول وظيفة التمثيل التقليدي الى وظيفة أثاث أو الى بنية الخشبة المسرحية . واذا أراد مخرج حديث أن يقول أنه هـ و (أي المخرج ) مركز الخلق االدرامي ، نستطيع أن نوافق على فكرته فقط في الحالات التي يثبت لنا فيها ذلك . اذا كان يتحدث عن الفن المسرحي في ازمة ماضية عندما لم يكون هناك مخرج ، عندها لا نستطيع الا أن نختلف معه في الرأي .

نحن لانعني بهذا ان نثبت ان النص ، والممثل ، والمخرج هي عناصر ثانوية غير ضرورية للتأثير في توازن البنية ، نحن فقط نريد أن نظمر ان كل حقية تاريخية تحقق عناصر مختلفة للتعبير الدرامي ، وأن القدوى الخلاقة في عنصر واحد يمكن أن تحل محل ، أو تكبت عناصر اخرى دون أن تحد من قوة التأثير اللرامي ، نستطيع أيضا أن نثبت أن فترات تلريخية معينة تطالب مباشرة بتغييرات كهذه في توازن البنية المدرامية ، مع ذلك ، وجدت وتوجد مسارح دون مؤلفين ( أو دون مؤلفين ذوي شهرة ) ، ووجدت وتوجد مسارح دون ممثلين أو دون ممثلين عظام ، أو حتى مخرجين ، على أية حال ، أذا تعمقنا في بحث هذه القضية لوجدن أن وظيفة الممثل هي دائما حاضرة ولو تحولت للمخرج والتي كانت حاضرة في كل حقبة تاريخية للمسرح ، حتى عندما لم يكن هناك مخرج في حد ذاته .

الن الافكار الرائمة والمتنافضاة التي تقول أن الممثل بشيارك في العرض المسرحي حتى في مسرح بلا ممثلين ، أو أن الكلمة هي دائما عنصر ضروري في الفن المسرحي ، حتى في مسرح « بلا كلمة » ، وأن ما يسمى « بالوظيفة المشهدية » التي تستخدم حتى في مسرح بلا مشاهد \_ جميع هذه الافكار تبررها خاصية معينة للاشارة المسرحية ، والبنية الدرامية والمادة الدرامية ، اعتقد اننا في الإيضاحات السابقة قدمنا براهين كافية على تحولية الاشارة المسرحية التي تنتقل من مادة الى أخرى بحرية لا تعرفها الفنون الاخرى . في الحقيقة ، لا يوجد موسيقى بلا انغام ، ولا قصيده بلا كلمات ، ولا لوحة بلا ألوأن ، ولا نحت بلا جوهر فيزعائي . بتعمر أوضح، الرسم ليس رسما اذا استخدمت الكلمات بعل الالوان ، والموسيقى ليست بموسيقي أذا كان الايقاع مؤلفًا من مواد أخرى غير الانغام ... ألخ ، طبعًا هناك حالات حيث يستعير الفنان عناصر من دائرة فن اخر اذا كانت مواد فنه لا تحقق القروة المطلوبة في التعبير ، مثلاً يدفع بيتهوفن التعبير الموسيقي في خاتمة سيمفونيته التاسمة الى الحد الاقصى لدرجة أن المستمع لا يجد الأنفام كافية وليس بالامكان ارضائه الا بالكلمنات . في ميدان الشبعر تستطيع أن تذكر « كليفرام » لابولينير ، أو ما يسمى « بالقصائد التصويرية » التي كتبت في بوهبميا كمثال عن تغيير الاداة ، نستطبع ايضا أن نجد أمثلة مشابهة في السرسم وفنون اخرى ( ترسم التكعيبية بقصاصات الجرائد وبعبارات مقتبسة من اهداء الكتب) . على أية حال ، أمثلة كهذه هي دائما استثناءات تؤكد على قاعدة عدم تحول المواد في الفنون الاخرى . ولكن كما رأينا ان « التحولية » في المسرح هي القاعدة والخاصية المعيزة للفن المسرحي .

عدد من نظريات المسرح التي اشيدت حبول « التحولية » قاد اقترحت بقصد تنسيق وتوحيد وفرة المواد والعناصر والطرائقاللرامية. لاشك أن أشهر هذه النظريات هي مفهوم فاغنر للمسرح « كفن تركبي» لاشك أن أشهر هذه النظريات هي مفهوم نظرية « الغن التركبي » تكون الادوات المتعددة قد نسقت بطريقة دفعت العناصر الافرادية للاندماج خالقة بدلك « تأثيرا تركيبيا » . وهكذا ، فالشخصية الدرامية حاضرة ليس فقط على الخشبة بل أيضا في الصالة . نعايش حالتها المناخلية ، تطورها ومصيرها ليس فقط من خلال الكلمات والافعال التي ترى على المخشبة ، بل عبر الانغام التي نسمهها أيضا ، فالمسألة هنا هي الموازاة بين التيار الوسيقي ، والفعل الديامي ، والكلمات ، والمشهد ، والاتاث ، والاشاءة وجميع العناصر الاخرى .

في مسرحية « بار سيڤل » لم يكن فاغنر مكتفيا بتأثير المشهد فقط ، منظر الربيع على الخشبة لم يعبر عنه فقط بمشهد ، بل ايضا بواسطة الاوركسترا . بالنسية لفاغنر كل مايستمان به في الاخراج المسرحي له عدة استعمالات ، سيف سيجفريد اعطي موقعا خاصا على الخشبة . فضلا عن ذلك ، لقد أنير السيف بضوء وجعل يلمع اثناء تكرارمقاطع من انفام موسيقية خاصة بالسيف . تدخل شخوص فاغنر الدواميةالخسبة دائما كمعثلين ، بل ايضا كمقاطع موسيقي هامة متكررة (Leitmotives) تتكرر ايماءة المسخصية المسرحية في الاوركسترا ( الإلم الناجم عن ضرب بيكميزر يجعل الموسيقي تترنح ) وروعة الثياب والمشهد الذي يصف بيكميزر يجعل الموسيقي تعززت بالموسيقي . في كل حالة ، نستطيع وصول الضيوف في وارتبيرغ تعززت بالموسيقي . في كل حالة ، نستطيع ان شمح عبيما في علاقة متوازية .

ان مبدأ « الفن التركيبي » يفترض ان وحدة التأثير الدرامي، ؛ أي شدة انطباعات المتفرج هي متناسبة مباشرة مع عدد المدركات التي تغمر حواس وعقل المتفرج تزامنيا في كل لحظة . ووظيفة الفنان الدرامي ( بالمنى الفاغنري ) هي ان يوازن بين مؤثرات الادوات الدرامية المتعددة لكي يحدث انطباعات لها الاثر ذاته .

فنظرية فاغنر لاتدرك تحولات الإشارة المسرحية التي يمكن أن تستخدم مواد مختلفة لتحقيق اغراضها . على العكس ، تدعي نظرية فاغنر « للغن التركيبي » ، بشكل غير مباشر ، انه لايوجد مادة درامية خاصة وامتكاملة ، وانما توجدموادمتعددة بنبغي ان تبقى منفصلة وتدرس الواحدة الى جانب الاخرى . وفقا لذلك ، ليس هناك فن درامي بحد ذاته ، بل يوجد نص ، موسيقى ، ممثل ، مشهد ، اناث مسرحي ، واضاءة تشكل في مجموعها الفن الدرامي . بذلك لا يستطيع الفن الدرامي ان يتواجد بذاته ، بل كمظهر تركيبي فقط من الموسيقى ، والشعر ، والرسم ، والعمارة والمناظر وغيرها ، وهكذا يصبح الفن الدرامي حصيلة لمحموع الفنون الاخرى .

فيما يتعلق بالتفرج وسيكولوجيا الادراك الحسي ، اعتقد ان نظرية فاغتر غير صحيحة ، المشكلة الإولية تكمن فيما أذا كان المتفسرج بعي الإسارات البصرية والسمعية في آن واحد ويذات الحدة ، أو فيما أذا كان يركز على ناحية واحدة فقط الانباء عملية الوعي ، عندما نحاول حل هذه المشكلة ، ينبغي أن نفهم قضية وعي الاشارات الفنية على أنها حالةخاصة للوعي ، أذا كان على عقل المتفرج أن يفكر بشكل مكتف لكي يدرك القيمة السيميائية لحقائق معينة ، سيفتر ض بالتأكيد أن ينصب المقل على معتركات حسيلة ذات نوعية خاصة ، بصرية أو سمعية ، أذا كان اهتمام المتفرج المركز يعي بصرياً وسمعياً ، لا نستطيع ، حتى في هذه الحالة ، أن نتكلم عن مجموع الانطباعات ، بل عن علاقة خاصة لنوع واحد من الوعي باخر ، عن استقطاب هذه المدركات .

مع ذلك ؛ تلقى بين المتفرجين اناسا يذهبون الى المسرح ليستمعوا الى الوسيقى ؛ أو الى الشاعر ، أو ليشاهدوا اداء ممثل معين . . . النخ حتى الاشخاص الذين اليس لهم اهتمامات خاصة يجدون انفسهم عند حضور المسرح مصفقين فقط للموسيقى في لحظة ، ومسحودين بالمثل ، أو مأخوذين بالنص الشعري في لحظة أخرى ، أود أن أقول أن معظم دواد المسرح من هذا الصنف ، بذات الموقت ، على أية حال ، لا ينتقل اهتمام المتفرج من أداة واحدة الى أخرى بمجرد المصادفة ، بل بشكل مقصود . أذا راقبنا النظارة في المسرح نجدها تتوجه بعيونها بشكل مقصود . أذا راقبنا النظارة في المسرح نجدها تتوجه بعيونها نحو ذات القبعة على الخشبة ، الجميع لديهم الاهتمام ذاته بممثل معين في لحظة واحدة ، واهتمام بمراقبة المشهد في لحظة أحرى . أن سيكولوجية أدراك المتفرج تحول بيننا وبين قبول فرضيات نظرية فاغنر الفن التركيبي » .

بالإضافة الى ذلك ، ان نظرية فاغنر لا تدرك حقيقة تطور الفن المسرحي التي تحدثت عنه الآن والذي أعطيت عنه أمثلة . وجلد الفن المسرحي دون موسيقى ، كان هنا مسارح بلا مشاهد ، ومخرجون خلقوا المسرحية و بلا ممثلين ، وكانت الكوميديا دمي بلا مؤلفين وبلا ما يسمى المقدة السرحية . الا ان هذه المظاهر المسرحية تركت فراغا في روح المغرج . الا ان هذه المظاهر المسرحية تركت فراغا في روح المغرج . اذا كان الفن المسرحي هو مجموع فنون متعددة ، فلن يكون هناك مشلا ، مسرح فني حيث الوسيلة الوحيدة هي الممثل بحد ذاته ، اي الممثل بلا خشبة المسرح ، بلا كلمات ، بلا موسيقى ، او مشاهد . . . الغ ، في الواقع ، يجب الاعتراف حتى بالمسرح الايمائي كموض مسرحي يقدم فيه لاعب إفعالا على حلبة سيرك خالية ، توجد امثلة عديدة ( مثل المهرجين المغلم غروك ، فراتيني وغيرهم ) عن افعال الممثل التي تغتن الجمهور يحلد ذاتها .

أود أن أقول أن نظرية فاغنز تحجب أكثر مما تظهر جوهر الفن المسرحي : أنها تحيط المسرح بغنون كثيرة للدرجة تلوب وتتلاشى فيها ميزة التمسرح ؛ أننا نفقد رؤيتها . على ايسة حال ، ليس قصدنا أن نحيي الجدل حدول « الفن التركيبي » . اخترت هذه القضية فقط كمثال للمشكلات التي تثار كلما فشلنا في فهم الميزة الخاصة لمواد وادوات التعبير الدرامي التي تحدثت عنها . بمعزل عن الجدل حول « الفن التركيبي » ، نستطيع أن نذكر نظريات آخرى للفن المسرحي مشوشة بالمثل لأن اصحابها عجزوا أو لم يرغبوا في فهم الميزة الخاصة للمادة الدراميسة ، فنقلوا ، بلا احتراس علائق الشعر، والرسم والموسيقى ، وغيرها من الفنون الى الفن الدرامي.

لقد بدات دراستي باستشهاد من زيك ، واود أن اختتمها بالعودة الى آراء زيك ، وجلنا أن حتى زيك في بداية كتابه « علم جمال الفن الدرامي » لم يتمكن من أعطاء تعريف وأف للفن المسرحي ، يرغم أن زيك لم يكن مؤيدا « للفن التركيبي » ، لم تكن لديه الجرأة ليؤكد بلا تحفظ أن الفن الدرامي هو « فن أفرادي وليس تركيبا من فنون عديدة » . بالنسبة لزيك ، الصفة المهزة الوحدة المسرحية (Theatrical unit) هي تركيب من عنصرين متزامنين غير منفصلين ولكن غير متجانسين ، أي عنصر ( بصري ) وعنصر ( سمعي ) ، حتى هذا « التركيب » لا يمنعنا من عنصر السعي وايجاد وحدة في الفن الدرامي ، لا يمنعنا من أعلن أن ألفن الدرامي هو « فن احادي متكامل » ، الصفة المزوجة للمواد ، اي الميزة البصرية والسمعية للادوات لا تنفى وحدة جوهر الفن المسرحي .

ما دام البصري والسمعي يتبادلان مواقعهما على خشبة المسرح ، 
يمكن الواحد من هذين العنصرين أن يفوص تحت سطح وعي المتفرج الهتم 
مثلا ، قد يدفع معنى حوار مسموع بوعي المتفرج لايماءة درامية ، الظهر 
درامي ، المشهد ، لاضاءة وغيرها ، الى الخلفية ، أي أن أنشلاد المتفرج 
الى معنى الحوار يشغله عن العناصر الاخرى ، أو بالمكس ، قد تزيل 
مشاهدة فعل درامي المدركات السمعية (الكلمات) ، الموسيقى ، التمتمات 
وغيرها ) .

يجب أن نعي أن الغيلم الصامت كان يدعى « المسرح البصري » ، وكانت المسرحية الاذاعية تسمى « بالمسرح السمعي » . وهكذا لم تكمن الصفة الميزة لفن المسرح في تقسم أدواته إلى واحدة بصرية وأخرى سمعية ، ومن الضروري أن نبحث عن جوهر الفن المسرحي في مكان آخر .

انا اعتقد ان بتحليلنا « لتحونية » الاشارة السرحية اخذنا على عاتقنا مهمة تتميز بالقدرة على اختيار « مصدائية » العديد من تعاريف الفن المسرحي ، تقرير اي من هذه التعاريف اتخد الترتيبات اللازمــة تحسبا لاشكال المسرح القديمة و الحديثة التي نشأت في بنى اجتماعية مختلفة ، في احقاب تارخية مختلفة ، وتحت تأثير شخصيات شعريــة أو درامية ، أو كنتيجة لابداعات تقنية . . . الغ ، أنا مع فكرة اعادة الاعتبار لنظرية فن المسرح القديمة التي ترى جوهر المسرح في « التمثيل » و « الفعل » .

في ضوء هـ له النظرة سوف لا تظهر الصفة المسرحية للشخصية الدرامية ، والمكان والمقـدة وكانها أشياء مفصولة عن بعضها البعض ماستمرار . فضلا عن ذلك ، العلاقة بين عناصر الدراما الثلاثة هـ له سوف لا تبرز لنا وكانها علاقة بين ثلاثة فنون مسرحية منفصلة وافرادية تتوازى دون أن تلامس بعضها البعض مقتربة بذلك من « التمسرح التركيبي» الذي يتصاعد نجاحه كلما كثر عدد الفنون المستقلة التي تسهم في بنيته . يجب أن ندر عجز فكرة « المساركة النسبية الصورة المشهدية في بنيته . يجب الكل الدرامي هذه الفكرة تذهب الى حد التأكيد أن الصورة المشهدية ( المكان الدرامي هذه الفكرة تذهب الى حد التأكيد الدامي لانها يمكن أن تنحدر من غاية الإتقان والدقة الى مجرد فضاء تتعن حدوده معهارنا وحسب .

يو حد الفعل كجوهر للفن الدرامي الكلمة ، والممثل ، واللباس . واللباس . والمسيقى في تبار واحد ، بمعنى آخر ، اننا نسبتطبع بعد ذلك أن تدرك

هذه العناصر «كموصلات مختلفة لتبار واحد ، ينتقل إما من عنصر آخر أو يتدفق عبر عناصر متعددة في وقت واحد ، الآن ونحن نستخدم هذا التشبيه ، دعونا نضيف بان هذا التبار ، أي الفعل الدرامي ليس محمولا بالوصل الذي يبذل أقل مقاومة (الفعل الدرامي ليس محصورا دائما في الممثل فقط )، أنما يتولد التمسرح غالبا في تذليل العراقيل التي تحدثها تقنيات درامية معينة ( مؤثرات مسرحية خاصة عندما يتمركز الفعل فقط في الالفاظ ، أو في حركات الممثل ، أو في أصوات خارج الخنية ... الخ ) . بذات الطريقة التي يتوهج فيها سلك ليفي فقط لان له مقاومة لتبار كهربائي ،

طبعا نستطيع ان نتحدث عن نسبية لا مشاركة الكان (أي المشهد واشياء اخرى يستمان بها في الاخراج) في الدراما وفي الفن الدرامي والدي المخددة المحالية المحال الدرامي ولكن هذه اللامشاركة لا يجوز أن تعتبر كخاصية دائمة المكان الدرامي بلاخراج . قيمة الفعل ، أي بصرح الكان في المسرح الانكليزي عنسد المؤلفين الايلانبيتين كان كامنا فقط في تغييرات يشار البها بواسطة عبارات مقتبسة من كتابات تعلق فوق الخشسية : المصطبة في السفل القصر ، غرفة العرش ، غرفة ، مقبرة وساحة معركة ، وفي اعلانات كهذه يكمن رد الفعل الدرامي المكان ، صحيح أن مسارحنا لم تنحرف عن يكمن رد الفعل الدرامي المكان ما دام ( وعلى وجه الضبط ما يتعلق بالفعل كمنصر في الدراما) تغيير المشهد يتم التدليل عليه بعبارات ترفع فوق الخنسية أو بمشاهد باهظة التكاليف كمشهد مصطبة ، وغرفة في ش ، ومقبرة ، وساحة مع كة . . . الخ .

يبدا المسرح الحديث في اللحظة التي يشمن فيها المشهد وفق الوظيفة التي يؤديها في القصل المدامي الفعلسي . أن حصر مسرح الفسين (Théatre d'Art) (١٠) في التسعينات من القرن الماضي لمساهده «ستارة المسرح الخلفية وبعدد من الستائر "المتحركة » ينبغي تفسيره ، من وجهة نظرنا ، كاعتراف بالوظيفة الفعلسة للمشهد المسسرحي في

المسرحيات التي يتحقق تمسرحها (Theatricality) وفعلها لفذ (ميتر لنسك) .

إذا كانت خسبة المسرح الشكسبيرية في المانيا محصورة بقوس قوطي أو عامود قبالة ستارة خلفية زرقاء ، كان ذلك نتيجة ادراك أر معادات الخشبة في مسرحية اشكسبير تسهم فقسط كاشارة مشهدية بسيطة تعلم المتفرج عن تبدل المشهد ، أن التقييد الجديد في المسرح الناتج عن الانشائية الروسية يصدر عن فكرة العرض المدرامي الذي تجلى بواسطة حركات الممثل وكل شيء يخدم هذه الحركات من : معدات بهلوانية ، أو جهاز غريب الشكل ، أو جدار ، أو أراض متحركة ، الخ.

ومن وجهة نظر الفعل الدرامي، يمكن تقييم تمسرح الوسيقى فقط. وفق دورها في عرض المسرحية . وهكذا ؛ ان أشكال المشهد الوسسيقي هي إما مشهد موسيقي او « موسيقي كفعل » . جميع الصعوبات التي تتقف في وجه المؤلف الحديث للأوبيرا أو لنظريات الأوبيرا تصدر عسن عجز او استحالة ادراكهم للفارق بين المشهد الوسيقي والوسسيقي كفعسل » .

إن الامثلة التي استخدمتها تظهر بجلاء انه لا توجد قوانين دائمة أو قواعد ثابتة لتوحيد الادوات الدرامية عبر تدفق الفعل الدرامي . في تطوره المستقل ، والذي هدو ميزة متكاملة في تطور كل فن ، يجسد المسرح جوانب مختلفة من المسرح في أزمنة مختلفة . مثلا : تجسد رمزية ميترلنك النص اللغوي كحاصل الفعل الدرامي ( مسرحية «الاعمي » لميترلنك مثلت عبر حواد ممثلين يتحدثون بلا حركة ) . من ناحية آخرى ، تعمل الانسائية الروسية بواسطة الرقس أو من خللال حركات الممثين « البيوميكانيكية » .

ان « تحولية » النظام التسلسلي الهرمي للعناصر الدرامية يطابق « تحولية » الإشارة المسرحية . لقد حاولت أن ألقي ضوءًا على الاثنين ، اردت أن أؤكد على «التحولية» التي تجعل المسرح متنوعا وجذابا وبذات الوقت يتعدر تعريفه . أن تحولاته القبلة قسد جعلت حتى وجود الغن المسرحي ذاته مدار شك . الوجود كفن مستقل كان قسد منح للقصيدة المسرحية ، للاستعراض التمثيلي المتميز بالتكلف والميلودراما ، للرسم وللموسيقي وليس « للفن المسرحي » . كان المسرح فقط مجموعة مسن فنون منفصلة ، لم يكن المسرح قد تحدد جوهره ووحدته . لقد اظهرت أنه يتمتع بالاثنين ، أي أنه واحد ومتعدد ، مثل الثالوث المقدس عنسد القديس أوغسطين (١١) .

#### الهوامشي :

- Otakar Zich, Estetika dramatického uméni (Aesthetics of Dramatic Art) (Prague: 1931), P. 45.
- (٦) هو نزل لا يحمر الخشية بمبئى السرح , فقد تقع الخشية في أي مكان شريطة أن تحدد موقع الفعل الدرامي وتوحي بشيء معين . ( المترجم ) .
- (7) ظهرت التكميبية ـ السنقبلية كحركة فنية ومسرحية في العقد الاول من القسرن العشرين وبدأت تتلاشى حوالي ١٩٥٥ في كل من قرنسا ، وابطاليا إدروسيا ، كان النمي السرحي في هذه الحركة وجيزا وخاليا من العقدة التقليدية ومن تطورات الاحداث المنطقية . وكان تخلخل النمي يسمع المناصر كثيرة كالموسيقي ، والرقمي ، والتمثيل ، والحركات ، والاصوات ، والاضادة أن تتداخسل في اطار من احداث متزامئة تقع على الخشبة وبين الجمهور بقصد اثارته حسيا ، كان العرض اقرب الى الكباريه منه الى السرح . (المترجم) .
- (3) المسرح المؤسلب (Stylized theater) هـو نقيض المسرح الطبيعي الدذي يحاكي الواقع . في هذا المرح ، بدك الممثل انه يمثل امام الجمهور والجمهور بعي حقيقة الممثل التي تفوب عادة في الشخصية الدراميسة في المسرح الواقعي . والمناظر محرفة عن الواقع ، ترك فيها المخرج فراغات تحرض خيال التفرع علـــي ملنها والحركة هنا تنتج عن البراعة في تداخل وتقاطع الخطوط والوان الثياب وتوزيع الممثين على المخشبة : والتمثيل اخضع لايقاع العوار والحركة الطيعة التي تجمله اقرب الى الرقص منه الى التمثيل . ( المترجم ) .

- (a) جودج فيج ( ۱۸۸ ۱۹۲۹ ) نافد ومنظر مسرحي الماني . اكد فيج أن الإيقاع بدمج جميع عناصر المعل المسرحي . وضع المبثل امام اشهد وليس ضعته لكي يضعف المعد الثالث : كما طالب باسبة (Stylization) جميع عناصر المسرع ، كما مدد الخشية تتشمل الصالة وتخلق شعورا بالوحدة بين المثل والجمهور. (الترجم).
- (٦) الوقف ابابا ( ١٨٦١ ١٩٢٨ مصمم ديكود ومنظر مسرحي سويسري عرف باتبهاهه الرمزي الذي يؤكد على اعظاء المتفرج مناها بعل المظاهر الواقعية ، استبدل الوحدات ذات البعدين بسيلالم وانشاءات ذات أبعياد كلائة لتصعيد حركة المثل ولدميج الارضية الافلية بالشاهد الرنفة عاموديا ، استخدم الاضاءة بطريقة لا واقعيسة مثابهة للموسيقي على خشبة تجريدية مؤلفة من كتل بيضاء ورمادية مجسمة . ( الترجيم ) .
- (٧) اخلا مايرخولد مصطلح « الانشائية » عن الفن التشكيلي الذي انتشر في المقدد الاول من هذا القرن . كان النحت مكتظ بسطوح وكتل تجريدية خالية من مضمون يوجي بالواقع . بالمثل شغل مايرخولد خشبة المسرح بسطوح ، وسلالم ودواليب متحركة واشكال هندسية اخرى كوسيلة لتصعيد التجبيل . كان يقلب على هداه الإدوات الصلة الوظيفية بدل الزخرفة .. ( المترجم ) .
- (A) السيمياء (Semiotic) هو علم الإشارات . يعرس الطواهر الاجتماعية والثقافيسة والفنية كاشارات . يبحث في نشوه الإشارة والقوانين التي تتحكم بها ولكسمها معنى . ( المترجم ) .
- (٩) نيقولاي اوخلوبوف الروسي ( ١٩٠٠ ١٩٦٦ ) عمل مع مايرخولد وتابروف . أذال خشبة المسرح وجعل الصالة مركزا للعدت المسرحي . برغم انه كان يحصر الحدث في مكان معين ، الا انه لم يتردد في توزيعه حول اهوامش الصالة او قوق انتساءات هندسية ، كانت المؤترات المحتية تصدر من كل اتجاه ليضع الجمهود في فلب الاحداث . كان اخراجه المسرحي قريا من السينما فيما يتعلق بالانتقال السريع من مشهد الأخسر . ( اترجم ) .
- (.۱) اتشا بول فور « مسرح الفن » في باريس عام ۱۸۹۰ تنفيض للمسمرح الواقعسي للستائر الخلفية بتماميم شكلية ورهزية اراد ان يجعل المسرح فتا تجريديا بلا مغلبن وثالث اعماله نقدا لاذعا من النقاد لما انسحت به من غموض . ( المترجم ) .
- (11) يؤكد القديس أوضيطين أن طبيعة الله هي واحدة في الجوهر متجلية في ثلاثة اقائيم : الآب ، والابن ، والروح القدس . ( الترجم ) .

# التراتب الهرمي للتقنيات الدرامية

#### يندريك هونزل

كانت ، وقد تبقى مشكلة عامه ، اعمال درامية من العصر الكلاسيكي اذا ما قدمت على المسرح الحديث تفقد أسسها الهامة ، وتبدو لذلك مشوهة فيما يتعلق بالوسائل الرئيسية التي بواسطتها كان ينجز العرض الاصلي . بمعنى آخر ، تبدو هذه الاعمال مفتقرة الى تلك العلاقة التي كانت للمسرح القديم ذي اللغة الشعرية .

ان مقياس الحكم على المبادىء الاساسية ، في مسالة اخسراج المسرحيات ، هو كيف ينظتم التراتب الهرمي لوسائل التعبير . كل تكييف في تصميم لفظي لمسرحية قديمة ليتوافق مع صيغ عرض وتقنيات حدوار المسرحية الحديثة سينتهك ، حتما ، سلامة وتوازن العمل القديم ، ان طبيعة « التمثيل » بالنسبة للدرابا الحديثة وما يعتبره مخرج مسرحي اليوم « بالفعل الدرامي » قد اختلف كثيراً عطا كانت عليه في الدراما القديمة لأنه ليس فقط وسائل التعبير في المسرحية الحديثة والمسرح الحديث قد تغيرت ( لقد اكتسبت الاغنية ، والموسيقى ، والرقص وظيفة مختلفة والغي الكورس واختلف اداء المثلين ) بل ان علاقتها ببعضها البعض قد تغيرت الغيا .

كل كتيب في فن الدراما يتفق مع ارسطو في تبيان أن التراجيدا اليوانانية قد أنبعث عن « الديثرامب الدايونيسي » ( ترنيمة بتشد الكورس احداثها تمجيدا اللاله دايونيسيوس ) وعن ابتكار محدد ادخله أسكيلوس ، وهو أصافة راور ثان ( ممثل ثاني ) إلى الكورس الأصلي

والراوى الوحيد ، لقد « قيد اسكيلوس دور الكورس وجعل دور الحوار غاية في الاهمية » (Aristotle, poetics) . غير أن أدخال تقنيات (Devices) جديدة نم يعن تحويل « الديشرامب » آليا اللي دراما . لقد استهل « الديئرامب » ( الترنيمة الكورسية ) تطوره باتجاه الدراما ( عملية بدأت عند ادخال تقنيات ) عندما مؤسس التراجيديا « جعل الحوار أهم أدوارها » . أن تفوق الحوار على السرد ، وكان يعني أيضاً تحويل التقنيات التي كانت موجودة ومالوفة آنذاك الى غرض جديد . ومن خلال هدفها الجديد اكتسبت التقنيات التقليدية معنى جديدا انضا . وعلى الرغم من أن التقنيات الشعرية التي تبنتها الدراما عن « الديثرامب » بدت وكانها ظلت غير متغيرة ، الا أنها بالحقيقة غيرت صيغة وجودها بتوليها وظيفة جديدة . وعلى الرغم من أن أسكيلوس كان قد نقل التوكيد من الكورس ( الانشودة الكورسية ) الى الحوار اني يوطد أسس الشعر الدرامي ، ظلل الكورس عنصراً لا غني عنه في الدراما اليونانية واحتفظ بالميزات البارزة للنموذج الأصلي المتحدر من الديثرامب . ولكن في الوقت الذي لا زلنا نرى ميزات « ديثرامبية » في عرض الكورس ، الا أن الانتقال في التوكيد على حيز « الفعل » وعلى « التمثيل » يعادل تحولا أساسيا في الوظيفة ·

> عكازي يآزر وطا قدمي المترنحتين الثقلتين ، وصوتي حزين كصوت اوزة مسنة ما انا الا تلمر لشفتين واهنتين ، ومحض شبح لحلم ؟ ( يوريبيدس : هيرقل مجنونا )

هذه الترنيمة الكورسية الغنائية التي تقص على الجمهور ، وبدات او قت تصف « الغمل » ( عكاري بآزر وطا قدمي المترنحتين المثقلتين ) هي عنصر درامي بحكم وظيفتها ، باندماجها في العقدة وولوجها في التقنية المجسدة التي خدمت كقاعدة للاخراج المسرحي للتراجيديا اليونانية ،

هذا العنصر « الديثر أمني الكورسي كان هو الوسيلة التي بواسطتها حدد الكاتب التراحيدي القديم الفعل الدوامي . تمتع الكاتب المسرحي اليوناني في اختياره لتقنياته بنسبة من الحربة المشابهة لتلك التي مارسها الكتاب المحدثون الذبن فغضلون الاستمحوا لأي ظاهرة منفردة تقع على المترح دون أن تلاحظ ، والذين يجعلون كل شيء مرئي للجمهور بمثابة و سائل لنقل مفاهيمهم وافكارهم ، رغم أن الشاعر اليوناني كان مقيدا بسابقة تربخية وتقليد في التعبر الشمري للدشرامب ، غير أن هذا لم يحول دون حرية ادخال استخدامات ووظائف جديدة للتقنيات الديثرامبية ، ويميل الكاتب المسرحي الحديث الى التسائل عن ضرورة التحديد لفظيا و وطأ مترنح لقدمين مثقلتين ) الوصف رجل مسن يمشى بمآزرة عكان . اذا كان الفعل الدرامي على الخشبة يظهر ذلك للجمهور سواء كان ذاك ناشئا عن مقتضيات ينبوبة تابعة للتراجيديا اليونانية أو للاطار المادي للمسرح اليوناني والسلوب التمثيل كان لا بد للجمهور من أن بزود بصورة صوتية ( الغظية )) لما كان ، في الواقع ، مدرك حسى مرئي . ولكن حتى الكاتب المسرحي الحدايث لم يستطع أن يتجنب استخدام اشساريات (defixes) لفظية ( لأن ذلك بالضبط هو مثال لما تم بحثه هنا ) لمدرك حسى مرئي حين يرى بأنه ضرورى . لذلك غالباً في المسرح الحديث يعبر عن ذلك في الحوار أو نحن نلاحظ « صفة مبهمة في الطريقة الني تمشى بها » دائماً بالنسبة للجمهور الاشياء الموجودة على الخشبة هي فقط تلك التي تحددت بواسطة الفعل الدرامي او بواسطة عناصر التحتق المسرحي ، وهذا دائماً صحيح لكلا المسرحين القديم والحديث . وفضلا عن ذلك أن الأشياء الموجودة هي فقط تلك التي تدركها الفاعلية التفسيرية للجمهور ، وذلك تحت تأثير الفعل الدرامي . وكل شيء آخر سواء كان مرئيا أو كمونيا مسموع على الخشبة ، يظل « تحت عتبة » وعي الحمهور وكل شيء ليس هناك ، فهو غير موجود . وقدرة اللتفرج السبكر لوحبة في تركيز اهتمامه الكلى على شيء محدد تتضمن أيضا القدرة على أزالة أي شيء دخيل على موضوع اهتمامه من ادراكه الواعي • مثلا: أن بكون أحدنا غير منتبه لمثلة في ثوب خيش وحول عنقها تلتف حدائل من خيوط

تشم على صدرها الوانا ذهبية حمراء وزرقاء ، وتشير على أنها تلعب دور سميراميس أو كليوياترا أو أن يكون غير واع لواقع قميص ممزق لقلام ويركز ، بدلا عن ذلك ، جل طاقته البصرية على بياضه الناصع الذي حول لابسته الى رسول من السماء ، جبرائيل رئيس الملائكة ، أو الى أي سخص آخر من الحشد السماوي ما دام لطيفاً وجباراً . أما أن يكون المتفرج غير منتبه فهذه ليست نقيصة فيه ودلالة على سذاجته ، بل بالاحرى برهان على مقدرته السيبكولوجية في تركيز اهتمامه المكثف حول الاهتمامات التي تحددت من قبل المسرحية ومن قبل مخبلته التفسيرية لذلك يجب أن نعتبر القدرة على الانتباه المركز والقدرة على اقصاء كل شيء دخيل عليها على انها مميزات اساسية للقدرة الادراكية للمنفرج ذاته . واعتبر هذا النوع من الانتباه والادرك بالضبط شأنا عاديا وضروريا من وجهة نظر لمسرح واللؤلف المسرحي ، ولقد صارت متضمنة في جميع التقنيات الاساسية للاخراج والعرض ، سواء كان ذلك في المسرح القديم او على خشبة مسرح القرية . ومن ناحية أخرى ؛ أفترض المسرح الواقعي في القرن العشرين ان المتفرج ليسس لدنيه القدرة على أن يرى ويفسر الواقع من خلال موشور مخيلته ، وهذا استلزم فيما يتعلق بالاخراج وتقديم واقع محض ، واقع لوحده ، واقع كامل وكلى ( مطلب كتب له الفشل لان طموحاته تتعدى القدرة البشرية وامكانات المسرح أ . بمعنى آخر ، كان ذلك تبنى لإدراك غير مسرحى . إن نوع الاشارات الدرامية اللفظية التي استخدمتها واعتنت بها الدراما القديمة بشكل خاص ، والتي أصلها الديثراميي سباعد الكلام الفنائي أو اللحمي أن يصبح أداة تقل الفعل الدرامي ، إشاريات لفظية كهذه تخدم كمصفاة سيميائية تمكن المؤلف الدرامي من ابداع صورة للعالم والناس ، وذلك من الريستوار المحدود للاشياء واللوارد الفنية القليلة التي كان اللمثل القديم وتكنولوجية المسرح القديم قادرة أن تقدمها . مثلا: القناع التراجيدي الثابت الحزن الذي لبسه الممثل ، والمحيط اللامتغير للقصر اللكي على الخشبة بالامكان تغييرها وذلك بواسطة الكلمة ( اللفة ) اللتي مثل الشمس في وسط عالم الشاعر اما أن تضيء الخشية والممثل والاحداث الدرامية ، أو العكس

تلقي عليها ظلا يخفيهما . أن مصفاة سيميائية كهذه ، لانها لا تسمح لصور لا يرغب بها المؤلف المسرحي ، تفير مظهر تلك العناصر الواقعية التي منها يصاغ تمثل ( تشخيص ) الانسان وسلوكه في المسرحية . فالافعال والاعمال قد تحققت بشكل مرلي على الخشبة القليمة وذلك بواسطة الدلالة اللفظية الها فقط .

اذهب ببطء ارجوك الا تتعب نفسك ا وتشفق على جسمي السن لثلا تقع كحصان يسرع على منحدر وهو ينوء تحت حمل ثقيل ! اما الذي واهنة هي راجله دعه يمسك بيد او بثوب شخص آخر ا

## ( يوريبيدس : هرقل مجنونا )

لقد عرض القطع الثاني من مسرحية هرقل مجنونا ليورببيدس لايضاح التارجح بين الديثرامب والدراما من الجانب المعاكس ، اذا كان درامي باتحاده الوظائفي في بنية التراجيديا ، فالقطع الثاني هو ايضاً درامي باتحاده الوظائفي في بنية التراجيديا ، فالقطع الثاني هو ايضاً كذلالة تأشيرية (deictis) للملحمة ضمن الدراما ، ولو صيغ الامر اوضع كل القطع بين هلالين كجزء من «الرشادات المسرحية » أو «كوصت» لفعل يربد المؤلف المسرحي أن يخصه بممثل معين ، حتى خلاج نطاق هذين الهلالين تظل الفاظ الكورس سردا لفعل يقوم به ممثل ، ولكن في بنية المسرحية القديمة ( وذلك يعني في بنية تنفيذها ايضا ) تكتسب الالفاظ من خلال الدلالة التأشيرية اللفظية الى الفعل على الخشبة تبريرا درامياً

وهــذا التأشــي كان أداة انشــائية أساسية بالنســية ليوريبيديس وسو فكليس واسكيلوس .

لم يكن العمل أو الفعل درامياً بذاته لدى المؤلف المسرحي في الفترة الهيلنستية . لقد صار تحول الاحداث أو الفعل على الخشسبة درامياً فقط بواسطة الدلالة اللفظية الشسعرية التي كانت في الدراماً القديمة شرطاً ضرورياً لفهم وتفسير الجمهور المسرحية .

انظر الميه : في البداية يرمي برأسه هائجاً ولا يتفوه بشيء وعيناه تجولان مشتعلتين بالجنون والآن يشخر بصوت هائل مثل ثور على وشك الانطلاق وبصوت مروع جائر يدعو الارواح الشريرة الترتاروس

بهذه الالفاظ جعل يورببيدس الآلهة المديد الجنون) تصف هر قل حين انطلق من منزله في حالة عقلية مضطربة . اذا كان هذا القطع من مسرحية يورببيديس قد اخرج بالطريقة المتداولة في المسرح الحديث سيكون الممثل الذي يمثل هر قل مضطرا الى التعبير عن تلك التحولات الموصوفة من قبل المؤلف في النص : باهتزاز الراس ، التعبير الهائيج والمتبين والمتنفس والشخير المثقلان . وقد يحاول الممشل أن ينطق بوضوح صرخة مرعبة يهتز لها المسرح والخشبة معا . نحن جميعا على اطلاع على الاخراجات المسرحية التي فسرت وظيفة التعبير اللفظي المؤلفين المسرحيين القدامي بجعل الممثل يقوم بتمثيل الدلالات السردية المتبيرة الإعداث والإعمال وكانت النتيجة أن « وحدة » النص قد ابيدت المستخدمة في اساليب تمثيل واقعية أو تعبيرية أو بواسطة ديكود مسرحي واضاءة ومؤثرات صوتية ، أن اخراجات مسرحية كهذه تثبت أن نظام التراتب الهرمي للادوات الدرامية في الدراما القديمة لم يشرح والاختلافاب في الاسس الضمنية لنظرية وممارسة الفن المسرحي القديم والاختلافاب في الاسس الضمنية لنظرية وممارسة الفن المسرحي القديم القديم المتراب

لم يميز . كانت القصيدة (التي كانت التراجيديا القديمة ) قد تحولت من الديثرامب الى دراما تقنية وصفها أرسطو به «الفعل» ، وليس السرد المحض ولكن وسائل تحقيق ذلك « الفعل » ظلت ضمن مجال الديثرامب والكلام احتفظ بعكانته المهيمنة ضمن التراتب الهرمي لهذه التقنيات . يتجلى الفعل الدرامي تدريجيا عبر اللفظة (اللفة) وأي تحولات فيالموقع المدرامي كانت تتجلى عبر الوسيئة اللفظية . وبهذه الطريقة ، اذن ، كان مكنا للفظة ان تصبح تقنية نفسرها احيانا كمرض (Performance) كان مكنا للفظة ان تصبح تقنية نفسرها احيانا كمرض (Amarca) الدرامية واحيانا اخرى كتفيير في المنظر (Scenery) ، ان مرونة اشارة الدرامية بالضبط هي التي تمكن اللفظة ان تصبح (ممثلا) أو (مشهدا) وأخذ على عاتقه مهام تقنيات شعرية اخرى للدراما .

لم يستخدم الشياعر اليوناني الكلمة ليشير الى شيء كان قد مثل أو عرض على الخشبة . ولم نصف الفعل على الخشبة ، بمعنى أنه لم يضاعف لفظيا العرض المسرحي ، اذ لم تكن الدلالات التأشيرية التي نتحدث عنها قد صممت بغية ابحاد تناظر بين الواقع الدرامي وقصة عن ذلك الواقع . أن نسخ الواقع الذي يبغى فقط تحقيق أقرب تماثل ممكن يضعف في تأثم الإنطباع ، لأن التطابق التام لا يمكن بلوغه أبدا . والتناقضات في النسخ تؤدى الى اعاقة اكثر من حالة تباين تام أو مغايرة كلية . أن الواقع الخارج عن النطاق اللفظي (Extraverbal) وحده لـــه أثر أقوى على الجمهور مما لو كان مرفقاً يوصف لفظى غير دقيق أو متحيز . تماماً مثلما تحدث رسالة لفظية الطباعا أكثر قوة لوحدها مما لو كانت مرفقة بقطعة غير متناغمة لواقع بتعدى النطاق اللفظي . لم يقم المسرح اليوناني على اسس التطابق (Parallelism) بل على استقطابية الانطباعات . لذلك فان تعبير الممثل القديم الذي هو كلياً غير متغير وقناعه الثابت هما تكملة ملائمة لنص بورابيدس ، حيث بتحدث عن العينين المتقلبتين ، والسيماء الفاضب الهائج ، والتنفس المثقل وتحولات مبمبة أخرى أظهر من خلالها الاهتياج القاتل لهرقل .

تقوم متعة الادراك المسرحي دائما على اسس التعارض بين التمتيل العقلي والواقع ، وهذا التعارض هو شرط اساسي ، ولا يجوز أن يفهم كنتيجة لان المتضمن هو تركيب (Synthesizing) للتعارض ، ويحصل الادراك المسرحي كنتيجة لقهر هذا التعارض بين التمثيل العقلي والواقع اللذين قد تركيا (Synthesized) في فعل التفسير الذي يحول التمثيل المقلي والواقع في لحظة « مشاهدة » المتفرج المسحونة انفعاليا (١) . وكما المقلي نص يوريبيدس الى شيء لم يستعرض من قبل الممثل ، هكذا يشير نص يوريبيدس الى شيء لم يستعرض من قبل الممثل ، هكذا أيضا الدلالة عند اسكيلوس ، قد تدل على شيء غير حاضر على الخشبة، ولكنه مع ذلك حاضر في التمثيل المقلي للمتفرج الواقع تحت تأثير الشعر :

لقد اكتملت الالفاظ وهي الآن افعالا ، والأرض ترتصد والأرض ترتصد وبدوق نارية تغطي السبعاء وبروق نارية تغطي السبعاء والغبار يلتف كالدوامة في المعواصف الصاعدة غيظا من الظلمة والبحر قد اتحد بالسبعاء والبحر قد اتحد بالسبعاء وينذر برعب ليس لي سنه مهرب وينذر برعب ليس لي سنه مهرب أتى وهجها الفاحص يفيء كل الاشباء التي وهجها الفاحص يفيء كل الاشباء

(اسكيلوس برومثيوس مقيداً)

بالامكان أن ندهو الدلالة الشعرية الى شيء لا يتجلى بأنها اشاربات موجهة نعو صورة ذهنية وهمية (phantasma-oriented deixis) لانها تحدد فعلا دراميا تحقق في مخيلة المتفرج فحسب ، أن كون هذه الانها تحدد فعلا دراميا تحقق في مخيلة المتفرج فحسب ، أن كون هذه في الادرامتيرجي اليوناني قد تم أثباتها من خلال واقع أن الأفعال الاكثر ماسلوية لا تقع ، كقاعدة ، على الخشبة ، بل تدرك من خلال دلالات تأسيرية (deictic) و عبر اشارات (signs) سمعية ( مثلا صياح الوريست ، ل اسكيلوس) قد «أخفيت » عن الرؤية المباشرة للمتفرجين . كما أن أوديب سوقكيس في (أوديب ملكاً) وعامون في (أنتيفونا) اللين يعميان إنفستهما ، وهرقبل وفيدرا في مسرحية (هابوليتيس ؛ ليوريبيدس يقتلان أولادهم ، جميعهم « يقومون بأفعال » بواسطة اللغة يعرب مناحات الكورس الذي يسرد رواية الإحداث للجمهور ، طبعا هذا له علاقة بهواقف اليونان وعاداتهم ، غير أن ذلك ليس أبداً كل ما هو متضمين .

تسمع الأعمال والأفعال التي تؤدي على الخشبة امام الجمهور بالعديد من المعاني والتفسيرات ، ان الصفة التراجيدية والكوميدية او المحيادية انفعالياً لاي فعسل خاص ، سواء كان مرعبا للفاية او من النيع التاقه ، ليست كامنة في الفعل كفاية له ، كخاصية ثابتة ، بل كمسالة تفسير ذاتي ، فالمتفرج الذي يرى شايلوك يشحط سكينا على نمل حلاءه ليقتطع وطلا من لحم جسم انطونيو ينفجر ضاحكا وسط تربيبات السفاح شابلوك وقلق انطونيو ، والادوار التي في مسرحيات شكسبير لم تستثن ايضا احتمال تفسيرات متناقضة من قبل الجمهور ، هكذا احتمال غير وارد في المدراما اليونانية . وجميع العصور الكلاسيكية خلال تطور المسرح ، عملت في هذا المجال وققا للدراما اليونانية القديمة ، وزيد المسرح به على الغشل الخشبة ، والجانب التراجيدي لهذه المسرحيات لا يعتمد على الفمل او الاعمال ، لان الإنعال والاعمال كان المؤلف قد وضعها عمدا خارج الوحيات المستعدا على الفمل

النطاق المرئي أو كانت أماكنها قد حددت هكذا لتبقى خفية على الجمهود. لقد تمثلت الإفعال والاعمال بواسطة التأويل اللفظي الذي ، ككل دلالة المفظية ، ليس حقيقة برغامتية مفتوحة على العديد من المعاني والتفسيرات بل ينتمي الى المجال السيمانتي والبنى الميارية ويتم تمييزها بدقة وفئا لجملة من المعاير الشعرية والاخلاقية والجمالية .

وكان تمثيل المثلبين - لا سيما ممثلو المسرح اليوناني القديم - نسقا جمالياً لاشارات صوتية وإيمائية ، وكانت التقنيات المستخدمة من قبل الممثلين بلا شك قد تم تمييزها حسب استخدامها في التراجيديا أو الكوميديا ، وعندما يتعلق الأمر بقطعة خاصة من فعل الخشبة يجعل المالة في اليوناني القديم اللفظة لها السيطرة على التقنيات الأخرى ، وتلك الحقيقة تخدم كبرهان على تفوق التراتب الهرمي للفظة ( للفة ) التي استخدمت لأنها تشغل الخيلة بدقة ومباشرة اكثر في نطاق التراجيديا .

قد يبدو الفرض من بحثنا هو ازالة التمييز المفهومي بين « الفعل » و « السرد » وابتفاء تفسير ما هو » بالأساس » رسالة ملحمية كعنصر ديناميكي للفعل الدرامي ، ولكن ليس هذا ما نرمي اليه ، نحن نعلم أنه حتى في الدراما اليونانية » لاسيما في مسرحيات بورببيديس » السرد المحض هو تقنية انشائية متكررة ؛ ولكن ذلك ليس ما يعنينا هنا ، ان غرضنا هو اثبات أن السرد وأن ظل في ذاته وبذاته سردا قد يصبح فعلا دراميا ننظر أليه كجزء متمم للمسرحية لاسيما حين يكون لدينا تراتب هرمي محدد للتقنيات الدرامية » وليس فقط أدوات لفوية بل أخراجية أيضا ( تتعلق بالاخراج ) ، وهذه المرونة للاشارة الدرامية بالضبط هي مع العسرض المسرحي ( بالمعني الايجابي والسلبي ) (٢) ، وأذا جزانا متباطياً ذلك الذي كان بالأصل قد تم تصوره بأنه ينية واحدة الي بنيتين منفصلتين نكون بذلك قد أسانا فهم وظيفة أما التقنيات اللغوية أو المسرحية ، وأذا شئنا الا بستخدم ألفاظ هي فقط تجريدات خالية من أي جوهر » من الضروري

ربط أرسطو بالشعواء اليونان لكي نفهم المعنى الفعلى لما هم أعتبروه « فعلاً » وليس مجرد « سرد » • لا يمكن صياغة بناء نظري لفن الدراما والمسرح في معزل عن بعضهما البعض • أن النظرية والممارسة يؤثران وبتممان بعضهما البعض بشكل متبادل والتعاريف هي تنويرية فقط عند التفكر بأمثلة حسية للممارسة •

نامل أن ننهي هذا البحث النقدي بأن نقول أن الاخراج المعاصر المسرحيات القديمة سيحقق فعالية وقيمة درامية أرفع ليس بتدمير اعتباطي للتراتب الهرمي المتقنيات الدرامية المعطاة أو بالتعويض عن هذا التراتب الهرمي بواحدة أو أكثر من البدع الحديثة ، بل بعحاولة فهم جوهر التراتب الهرمي الأصلي . لكي القصيدة - التي تبقى من حيث الجوهر تراجيديا بونانية - تكون الاهتمام الاساسي لاي عرض مسرحي .

### ملاحظات الترجم :

\* لقد ترجمت لفظة (device) الانكليزية بمعنى « التقنية » ) لأنه هكفا وردت في كتابات بعض الشكلانيين الروس ، لاسسيما في مقال شكلافسكي ( الفن كتقنية ) . وبعد انضمام بعض الشكلانيين الى حركة براغ ، صار هذا المصطلح يشير الى كل عملية متعمدة لتجريد النس من اليته ورتابته بفية تحقيق تأثير معين ، بعطي المتلقي احساساً جديدا بالمالم ، ويشد انظاره الى تقنية النص اكثر من مضمونه .

 ومع الحاضر بكل انشطته البشرية والمادية . لذلك ، الحدث الدرامي ، بدل أن يغوص في الماضي ، كما هو الحال في السرد القصصي والتاريخي ، يبقى في تطوره مفتوحا على هنا والآن ، (المترجم)

#### ملاحظات الوُّلف:

ا ـ ان كون بحننا النقدي محدود بأمثلة توضيحية من التراجيديا اليونانية لا يعل ضمنا بأننا بالضرورة سنجد معايير وقوانين مختلفة تتحكم بالخلق المسرحي والادراك الحسي في عصور اخرى للتطور التاريخي للمسرح ـ بالمكس ، نحن مدركون لحقيقة أن فراضيتنا يعكن اثباتها جيدا أيضا بأمثلة من المسرحيات الدينية للعصود الوسطى ومن المسرح الرمزي في منعطف القرن المشرين ، ومن مسرح عهود أخرى وتيارات أخرى .

لكي نظهر بأن ممثل القرون الوسطى لم يبتغ توافقاً بين الرسائل اللفظية والتعبير الوجهي الخاص به ، ربما يكفي الاستشهاد بمقال W. Golther (اللذي هيو ضممن كتاب لقالات مختارة) وOer Schauspieler, By E. Geisler, Berlin: 1926) ان يغطو نحو المركز (لخشبة السرح) ، ان يلتغت الى كل الجوانب، حتى الى خلفية الخشبة حيث يقف المسيح ... (اثناء المسرحية) . ان الحركات هي واضحة ومدروسة خلال التوقفات القصيرة بينما اثناء الدوار الغناء والحديث يقف الممثل صامتاً) . الإلفاظ المائلة والتي بين هدايل عوزل .

سوف نستغني عن امثلة من المسرح الرمزي ما دامت على ما اعتقد معروفة جيدا . في الواقع ان تعريف المسرح الرمزي بأنه « المسرح السكوني » يثبت الفرضية عن اعادة تنظيم واع للتقنيات المسرحيسة لدرجة ان ما يخص الجانب المتعلق بالطاقة المحركة والإيماء لاداء الممثل كان قد تم كنه عن قصد .

وأخيرا حتى السرح القائم على وحدة وكمال اداء المثل حقق أفضل نتائجه من خلال الاستقطابية المشمة للتعارض بين النمثيل العقلي المثار من قبل النص والفعل القسائم بتمثيله الممثلون . وكبرهان على ذلك سنورد الطريقة المستخدمة من قبل انجح مخرج للمسرح الواقعي ، أن المصطلح المحدد الذي ابتكره لوصف النباين بين الرسالة اللفظيةوالعرض الدرامي ليمثل النص الضمني (sub-text) تثبت لنا أن هذا التباين كان قد نظر اليه على أنه أحد الاسس الضمنية للمنهج الدرامي التابع للمسرح الواقعي . لذلك فرضيتنا عن جوهر الادراك المسرحي الذي نعتب من قبل اللفظة والواقع البرغمائي المعارض بين التمثيل الفعلي المثار من قبل اللفظة والواقع البرغمائي المروض على الخشبة ، عبر أداء المشطين أو الخلفية المائية والزمانية للمسرح ، تبدو إنها قانون ثابت لابداعية المسرح وادراكه .

(Dynamics of The Signs in Theater) رانظر مناقشتی فی



## الانسسان والموضوع في المسسرح

## يوري فيلتروسكي

الفعل هو اساس الدراما ، وطبعا حياتنا اليومية ، والمسار الذي تتخذه ، يحددهما الفعل \_ فعلنا نحن وفعل الآخرين ، الفعل هو تلك العلاقة النشطة بين الغات (subject) والوضوع (Object) والفسل ، كحقيقة غائبة ، خاضع لفاية تنسجم وحاجات الذات . لذلك ، حين يقع فعل ما يتجه انتباهنا نحو غايته . اما الفعل ، بحد ذات ه ، فهو تانوي بالنسبة لننا ، ولكن الشيء الهام هو إذا كان يحقق غابة ما . وحالما يشد فعل ما انتباه الملاحظ ، تصبح خصائصه اشارات . وعندها يدخل الفعل وعينا بواسطة هذه الاشارات يصير معنى . ومن البديهي ان شخصين يشهدان ذات "لحدث سيقدمان وصغين مختلفين ، وسبب ذلك الاختلاف يعود الى كون أن الحدث قد انعكس في مراتين مختلفين ، وسبب الانحناء . بعمنى آخر ، إن الحدث قد انعكس في وعيين تم اعدادهما البعض الآخر . كما أن خصائص الفعل المتجه نحو هدف عملي تتقرر بواسطة ذلك الهدف \_ بغض النظر عن الملاحظ \_ إلا إذا كان هدف المفعل هو التواصل .

اما في المسرح فالفعل هو غاية بداته ، ولا يتمتع بهدف عملى خارجي يقرز خصائصه . لقد أعد الفعل ، هنا ، ليدرك مسن قبسل الجمهور كسلسلة مترابطة من المعاني . لذلك ، الفعل مؤلف من اشارات متنوعة العكست ، أولا ، في وعي الجمهور على شكل خصائص ـ وخصائص

هذا الفعل هي معان محضة تعاما ، مثلما هي غابته مسألة سيميائية ، والسعل في المسرح يختلف ، على اي حال ، عن الفعل الذي يكون غرضه العملي هو التواصل ، دغم أن الاخير (الفعل الذي له غرض عملي ) مؤلف من اشارات اعدت للملاحظ وهدفه له تيمة سيميائية ، إلا أن هدفه النهائي يكمن خارج الفعل ، وليس في داخله كما هو الحال في المسرح .

يستنج من اليزة الغائية للغمل انه حصيلة غاية اللهات ، ولكن من الضروري تعييز مفهوم ، أولا ، هناك اللهات الاساسية التي هي منشيء الغاية ؛ ثم هناك اللهات التي تقوم ، بشكل مكشوف ، باداء الغمل ، والتي قد تكون مماثلة للهات الاساسية ، ولكنها قد تكون مائلة للهات الاساسية ، ولكنها قد تكون من السهل رسم الحدود الغاصلة بينهما ، سنرى ، فيما بعد ، بن النهات الاساسية والجزئية ) في المسمرح يمكن أن يفهب الى حد ابعد ، لان القعل في المسرح قد اقصى عن اطاره العملي وتقصه الغاية الخارجية . كما أن ادواك المائن ، اي ادواك الكائن الذي يؤدي الغمل بشكل نشط ، يبرز عند الجمهور من خلال المحدث اكثر مما يحصل في اي مكان آخر ،

في مرحلة معينة ، حين كان النظرون يفكرون فقط بالمسرح الواقعي ، برزت فكرة إن الانسان وحده يستطيع أن يكون الذات ، كما هو الحال في الحياة اليومية ، واعتبرت كل العناصر الاخرى مجرد ادوات او مواضيع ( أشياء ) الفعل البشري ، الا أن تطور المسسرح الحديث وازدياد المعرفة بالمسرح التابع لبيشات تقافية غير اروبية ادى الى نقض هذه الفكرة ، وتبين ، فيما بعد ، إن هذه الفكرة لا تنطبق حتى على المسرح المواقعي ، إن الهدف من هذه الدراسة هو تبيسان أن وجود « الذات » في المسرح يتوقف على مساهمة عنصر ما في الفعل ، وليس على عفويتها ( الذات ) الفعلية ، لذلك ، حتى الموضوع

( الشيء ) الذي لا حياة فيه يمكن ان يدرك كانت مؤدية للفعل . كما يمكن للكائن الحي ان يدرك كنعصر معدوم الارادة كليا .

## من المثل الى الوضوع:

إن شخص الممثل هو اكثر حالات الذات شيوعا في الدراما ، وان قوام الممثل بشكل وحدة ديناميكية لمجموعة كاملة من الاشارات ، وناقل كل هذه الاشارات قد يكون جسم الممثل ، صوته ، وحركاته ، وقد تكون هناك اشياء متنوعة اخرى كاجزاء من ثياب الممثل والديكور ، أما الشيء الهام فهو أن الممثل بمحور معاني هذه العناصر حول نفسه ، وبامكان الممثل ان يغمل ذلك ، الى حد كبير ، وذلك بافعاله التي تحل محل كل حاملات الاشارات ، ويكن اقامة الدليل على ذلك بمثال من المسرح الصيني:

« ان الممثل يصور بافعاله جميع الاحداث التي لم يزودها المسرح الصيني بالقاعدة المناسبة . يصور الممثل بواسطة مجموعة من الحركات التقليدية كيف انه يقفز فوق حواجز ، ويتسلق ادراج متخبلة ، ويطأ عتبة متخبلة ، اله يغتج بابا متخبلا ، ان الحركات الاشارية التي تسم اداؤها تطلع الجمهور على طبيعة هذه الاشياء المتخبلة وتعلمه فيما اذا كان تخفرة غير موجودة هي خالية او مملوءة بالماء . او فيما اذا كان الباب المتخبل هو بوابة اساسية ، او بوابة عادية ، او به بسيط ، او من ذات النوع » . (ك ، بروساك : الاشارات في المسرح الصبني ، ١٩٣٩) .

وعندما يثار السؤال المتعلق بالوسائل التي اعطيت للممثل ليوحد كل هذه المعاني ، الجواب عليه هو في غاية البساطة ، كل شيء على الخشبة هو اشارة . « ولكن الثياب المسرحية والمنزل على الخشبة وايماءات الممثل لا تتالف جميعها من اشارات تاسسية كثيرة ، كتلك التي نجدها في منزل حقيقي او ثياب او جزء من الديكور تبقى محدودة باشارة واحدة ، او باثنتين ، او بثلاث . يستخدم المسرح فقط اشارات الثياب او الديكور المضرورية لموقف درامي معين » . ( بوغاتييف : الاشارات في المسرح ،

بكل ماله من ميزات . ومن البديهي ان الكائن الحي ( الممثل في الموقف اللار مي يكل ماله من ميزات . ومن البديهي ان الكائن الحي ( الممثل ) لابستطيع ان ينزع بعضها ويحتفظ فقط بتلك التي يحتاج لموقف معين . لذلك ، كل عناصر اداء الممثل غائية بعضها ليسبت الا ما تقدمه الضرودة الغيزيائية امثلا ، مختلف الإنمكاسات اللارادية الآلية ) . ولكن حتى هذه العناصر الاقصدية لاداء الممثل يدركها المتفرج كاشارات . وهدا يجعل قوام الممثل اكثر تعقيداً واغنى . ونعيل الى القول بانه اكثر تماسكا (حسية) اذا قورن بغيره من ناقلات الإشارات ، كما يتمتع قوام الممثل ، بالاضافة الى خاصيته الإشارية ، بخاصية الواقع . والاخيرة هي ، بالضبط ، تلك القوة التي تدفع بالمالي للمتمحور حول الممثل .

وكلما ازدادت افعال شخصية الممثل تعقيدا كلما ازدادت ، ليس فقط عدد اشاراته القصدية ، بل ايضا اشارات \_ وهذا امر هام هنا \_ تلك الإفعال الخالية من القصد ، لذلك يحتل واقع شخص الممثل القدمة. أما الشخص الذي تكون أفعاله أقل تعقيداً فهو ، بالطبع ، أكثر تخطيطاً ( أي هو نمطي : - وهذا يؤدي إلى تسلسل مراتب الادوار - فالشخص الذي في قمة هذا الترتيب \_ أي الممثل الرئيسي \_ يجذب الجزء الاكبر من انتباه الجمهور ، ولا يسمح لانتباه الجمهور أن يتجه نحو الشخوص الثانوية الا في حالات قليلة . وبتقديمه دوافع للفعل يؤثر الممثل الرئيسي ، بذات الوقت ، في اداء بقية الشخوص السرحية ، واحيانا بامكانه أن يكون منظمهم المباشر . وباستطاعة الجمهور ان يدرك الشيخوس الاخرى كلموات فاعلة ، الا أن مرتبتهم الدنيا تبقى واضحة ، ولكن يمكن أن تقع ظروف \_ في مجرى المسرحية \_ يصبح بسببها شخص آخر ، غير المثل الرئيسي ،العمود الفقري للفعل . وفي بعض البنى ، حتى عند توفر هذه الظروف ، يبقى ترتيب الادوار غير متأثر . وفي ظروف اخرى ، يمكن للمراتب ان تعيد تصنيف نفسها من وضع لآخر . كل الشيخوصالدرامية، على اي حال ، من الممثل الرئيسي الى ادنى ممثل بشكلون بشكل جازم خطا منماسكا حسب فعاليتها المختلفة ، ويصان هذا التماسك بدقية بواسطة مفصليلة الفعل .

اذا تعقبنا هذا الخط بامكاننا أن ندرك بأنه ليس باستطاعتنا حتى تعيين الحدود التي بعدها يكف ادراك فعل الشخص على انه عفوي . هذا الخط ، بلا انقطاع ، يؤدي الى شخوص افعالها محدودة بادوار نعطية تتكرر مع اختلافات ضئيلة ، وتحمل هذه الشخوص اشارات تليلة للغاية ، لا تتعدى تلك التي هى ضرورية جدا لوقف معين . وهذه الإشارات هي ، الى حد بعيد ، مبرمجة ، والشعور بواقعيتها ضعيف جدا . وبالنسبة للجمهور ، ترتبط مثل هذه الشخصية بفعل محدد . مثلا : قد تكون الخشبة غرفة جلوس ، وحالما يدخل خادم ما ندرك بأنه جاء ليعلن قدوم زائر ما . سنلاحظ ، فيما بعد ، أن هذا الارتباط بفعل معين هو من ميزات الاكسيسوار المسرحي . في الحقيقة ، مثل هذه بوريان ، للهاة ف . ك . كليبرا المسموار بشري في اخراج ( اي . اف . بوريان ) للهاة ف . ك . كليبرا المسماة : « كل يعمل شيئا لوطنه » . كان الشخوص في المسرحي في هذه المسرحية ، خدما صامتين . وتوجد مثل هذه كان الشخوص في المسرحية ، خدما صامتين . وتوجد مثل هذه المسرحي في المسحوص في المسرحية ، خدما صامتين . وتوجد مثل هذه المسرحية ، خدما صامتين . وتوجد مثل هذه المسرحية ، وليست غير عادية .

الا ان الاكسيسوار البشري لا يضع حداً السلسلة التي تبداً بشخص الممثل . يمكن الفعل ان ينحدر الى درجة الصغر ، ويصبح عندها الشخص جزءا من الديكور . مثل هذه الاجزاء البشرية الديكور تظهر ، مثل ، على شكل جنود يحرسون مدخل منزل . والجنود ، هنا ، يداون على ان المنزل هو تكنة . طبعا ، لا يمكن ان نعتبر – ولا بأي شكل من الاشكال – هذه الاجزاء البشرية الديكور ممثلين فاعلين . القد تدنى واقعهم الى « درجة الصغر » ، لان المساراتم التأسيسية محدودة اللغاية . لو درسنا من يحمل هذه الاشارات لوجدنا انها محصورة في وتفة الجنود ، مرتبتهم ، مكياجهم ، ثيابهم . ويستنتج من ذلك ان الشخوص التي تلعب تلك الادوار يمكن استبدالها بتمائيل . لذلك ، يمثل الشخوص الذين هم جزء من الديكور الانتقال من مجال الانسان يمثل الشيء . طبعا ، ليس هؤلاء الشخوص الحيد بين المراحد بين

هذين المجالين . يقول أوتكار زيش ، مثلا ، ان بين المكياج الذي هو جزء من الجسم العضوي للمثل ، والذي ليس جزءا من الجسم ، توجد أشياء آخرى مثل الشعر المستعار اللذي لا نستطيع أن ننسبه ، بالتحديد ، لاي من المجالين ، (أوتكار زيش : علم جمال الفن الدرامي ، والزي ، وأن لم يكن جزءا من الجسم العضوي ، فهو ، الى حد كبير ، مندمج به . لذلك ، من الصعوبة بمكان أن نقرر الى أي حد تتحكم خصائص الجسم بأداء بعض الأفعال البشرية ، وألى أي حد تقرر النياب أداء تلك الأفعال . لأنه « توجد ايماءات وحركات معينة ليست نقط ملائمة لنمط معين من الثياب ، بل أيضًا تتكيف بها مباشرة . أن الاستعمال الفرط لليدين في القرن الثامن عشر كان نتيجة التنانير الملوقة العريشة . وبالمثل أن وقار « بيرلي » المهيب لم يكن أقل أرتباطا بقبته الكبيرة المخرمة ، مما كان متعلقاً بشخصيته المتروية » (أوسكار وأيلد : البس بالامكان رسم دقيق للحدود الفاصلة بينهما . وهكذا أن السلسلة وليس بالامكان رسم دقيق للحدود الفاصلة بينهما . وهكذا أن السلسلة الني تبدأ بشخص المثل تستمر باطراد في مجال الوضوع .

## من الموضوع الى المثل:

ان الكائن البشري ، كجزء من الديكور ، قد نقلنا الى مجال الديكور بشكل عام ، ان الهدف العام من الديكور هو « تحديد الشخوص والمكان والفعل بشكل مؤثر » . ( اوتكار زيش : علم جمال الفن الدرامي ، ١٩٣١ ، ص ٢٣٢ ) . كما ان مجال الديكور له تميزه الداخلي . فالمرتبة الدنيا هي الديكور المرسوم والذي هو محض اشارة . اما الديكور الذي هو بحجم طبيعي فهو اغنى ، لانه يتمتع بعمق واقعي ، وللك هو اقرب الى الموضوع الحقيقي الذي يرمز اليسه . كما أن التماثيل التي ترمز الى كائنات برية ، كجزء من الديكور ، هي في ذات مستوى الديكور ذي لحجم لطبيعي ،

ويشترك الديكور والثياب بخصائص عديدة متشابهة . ان هدف الثياب ، كالديكور ، هو وصف الشخوص والبيئات . الا أن التياب تختلف عن الديكور في انها تصف ، بشكل رئيسي ، الشخص . في حين أن الديكور معني ، بالدرجة الأولى ، بوصف مكان وزمان المشهد . وتقف الثياب على ذات المستوى مع النماذج الطبيعية الحجم والمواضيع ( الإشباء ) الحقيقية المرتبطة بالديكور .

مما أن أجزاء من الديكور لا تفعل ، بشكل علني ، فانها قد تثير انطباعا بأن الديكور هو خارج نطاق الفعل وليس له تأثير على مجراه ٠ في تلك الحالة . يمكن أن يقال أن الديكور يشكل مجالاً محدداً وله اكتفاء ذاتي . الا أن هذا يبقى تصور مغلوط للغاية ، لأنه يكفي أن نشير ، مثلا -الى كيف أن نقاشا بين شخصين بأخذ مسارا مختلفا كليا حين يعشل الديكور فندقا او قصرا ملكيا . حتى لو كان الفعل العلني للديكور في في درجة الصفر ، فهو بلعب دورا في اقرار مجرى الفعل ، لذلك لا بمكن تحديده كمجال مفلق . كما أنه ليس بالأمكان تبيان النقطة التي تبدأ بها المواضيع ( الأشهاء ) لتلتب دورا علنها في الفعل أو تصبح الكسيسوارات . وغالباً ما يبدر أن موضوعاً معيناً هو ، في موقف معين ، جـزء من الديكور أو الثياب ، وفي حـين الموقف الــدي يليــه بصير اكسيسوارا . الا أن وظيفته ، في الواقع ، يحتمها التناقض القائم بين قوتين متعارضتين في داخله : القوى الديناميكية للفعل والقوى السكولية للتصوير . وعلاقتهما ليست مستقرة ، لانه في مواقف معينة تسيطر احداهما ، وفي مواقف أخرى تسيطر الآخرى ، وأحيانا كلتاهما تكونان في حالة من التوازن . دعونا نأخذ ، الخنجر في المواقف التالية :

١ - الشخص (١) معه خنجر ، والخنجر ، هنا ، كجزء من الزي تظهر
الكانة النبيلة أو المنزلة العسكرية للشخص المرتدي ذلك الزي .
 ١ن القرة التصويرية للخنجر نفوق في أهميتها قوة فعله التي دفع
 بها ، كليا ، إلى الخلفية (أي ليس لقوة فعل الخنجر أي أهمية) .

٢ ـ الشخص (ب) يهين الشخص (أ) الذي يستل خنجره ، يطعن (ب) ويقتله ، هنا ، في اطار فعل معين ، تتجه ، فجأة ، قوة فعلل الخنجر نحو القدمة ، لتصير السيسوارا وتلعب كأداة دورا في الفعل .

٣ ـ الشخص (أ) يهرب حاملا خنجر ملطخ بالدم . فالخنجر ، هنا ،
 يرمز الى جريمة ، ولكن بذات الوقت يرتبط ، بشكل وثيق ،
 بالهرب ، اي بالقعل . ولذلك ، قوتا الموضوع ( الخنجر ) هما .
 في تـوازن .

يسمى الاكسيسوار ، عادة ، الاداة السلبية لفعل الممثل ، ولكن هذه التسمية لا تنصف طبيعته ، اذ ليس الاكسيسوار دائما سلبيا ، الله يتمتع بقوة ( اطلقنا عليها قوة الفعل ) تجذب نحوها فعل ما . اي حالما يظهر اكسيسوار ما ، على الخشبة ، نثير قوته فينا توقع فعل ما . ان ارتباط الاكسيسوار بهذا الفعل وثيق لدرجة ان استخدامه لهدف آخر سيدرك على أنه « كناية مشهدية » . وهذه العلاقة تظهر ، اكثر وضوحا ، في حالة الاكسيسوارات المتخيلة ، ما هـو الاكسيسوار وضوحا ، ني حالة الاكسيسوارات المتخيلة ، ما هـو الاكسيسوار ممثل ما باداء فعـل بلا اكسيسواردات في حين ما يفعله يتطلب ذلك . غير ان المتفرج يشعر بحضور الاكسيسوار ، رغم انه غير موجود فعليا ، لناخذ ، مثلا ، هذا المشهد من اخراج مآير هولد لمرحية « الغابة » لاستروفسكي :

يقدم الهزلي مسرحية إيمائية بشكل بارع . يجلس على درج حاملا قصمة صيد ، ويتظاهر بأنه يلقي بصنارته الى المناظر التي على اليسار . طبعا ، لا يوجه كلاب مربوط بالقصبة . يصطاد الهزلي سمكة ، يمسك بها ، ثم يضعها جانبا . وغم أنه لا يوجد شيء في يده ، لكنه يعملوكانه بمسك بشيء ، ثم يضعه جانبا . (ف. تيل : موسكوفا . في ليستوبادو ، ١٩٢٩ ، ص ، ٤) .

قد يوجد شيء مماثل لهذا الاجراء في الحياة اليومية : الايماءات التي تقوم ( بمحاكاة ) شيء بفية تشخيصه . مثلا ) يستخدم الاجانب مثل هذه الايماءات ) يقومون بتقليد حركات الشرب حين يطلبون شيئا للشرب . طبعا ) يختلف الهدف في المسرح .

لقد اقيم الدليل على العلاقة بين الاسبسوار والفعل بطريقة معكوسة: اي عند غياب اللبات من المسرحية ، لا يكون هناك معشل على الخشبة ، ولكن حتى عند ذلك لا يتوق الفصل ، ان قوة فصل الموضوع تاتي الى القدمة بكل طاقتها ، والمواضيع على الخشبة ، بما ألم في ذلك حركاتها الآلية كتلك التي لرقاص الساعة ، تحتكر وعينا لسير الإحداث التواصلة وتخلق فينا شعوراً بوجود الفعل ، وحتى بلا تدخل الممثل ، تبقى الاكسيسوارات قادرة على تكييف الفعل ، انها لم تصد ادوات للممثل ، اننا ندركها كلوات عفوية مساوية لشخص الممثل . ولكي تحدث هذه العملية ، لا بد من توفر شرط واحد : لا يجوز أن يكون الاكسيسوار مجرد « موجز » لموضوع ( لشيء ) ارتبط به بواسطة يكون الاكسيسوار مجرد « موجز » لموضوع ( لشيء ) ارتبط به بواسطة أن يطلق قوة قعله وبوحي المتفرج بالفعل ، يؤكد يندريك هونزل أن « بامكان الطاولات أن تصبح كائنات نكرهها بانفعال شديد اكثر مما نكره أعدانا » . ( عظمة وبؤس المسرح > ١٩٦٧ ) م ولا بعد أن

« أن معطف ستومكن المعزق ينسب الى الأشياء التي كانت موطن القوة في المسرح الواقعي والطبيعي . ولهذه الأشياء وحدها سيبقى مسرح موسكو للفن عزيز علينا ، لأن القيمين عليه بنوا أبوابا حقيقية لها صرير ، واعدوا أثاثا حقيقيا وطاولة بليارد فعلية عليها طابتان بيضاوان وواحدة سوداء . وكان الندي سيرجيك بروزورف ، يدفع بعربة طفل فعلية على المسرح . ان الاشسياء الحقيقية ، كالطاولة ، والمعطف ، والادفع ، والانفام البعيدة لفرقة موسيقية عسكرية تشكل الارث الوحيد الذي نستطيع تبنيه بعدهم » .

ان الفعل في غياب الفات ليس الصيغة الوحيدة للتشخيص ، وما هو ، فعلا ، النشخيص ؟ الله « قوة غير محددة ولكن هائلة ، تعزز عفوية الحدث بالتوكيد على مشاركة الذات الفاعلة . وبالإمكان تقسيم الأحداث ؛ من حيث العفوية ؛ الى ثلاث فئات : في المستوى الأدنى ؛ تنواجد الاحداث الآلية في الطبيعة ، أي تلك التي تفتقر الى أي نوع من العفوية . ان سبر هذه الاحداث قد قررت نظامية (Regularity) مسبقة بلا استثناءات . وبدرجة أعلى ، تتواجد أفعال الكائنات الحية، وهي أفعال \_ على الرغم من أنها لا تخضع لقانون بلا استثناءات \_ توجهها اللعادة . لذلك ٤ يمكن التنبؤ بها في مجرى سيرها ( مثل افعالنا البومية ، كالنهوض ، والآكل ، والنوم ، والكثير من أفعالنا المهنية ) . وتتضمن الجموعة الثالثة الفعل القائم على مبادرة فاتية غير محدودة . وهذا الفعل لا يمكن التنبؤ به وهو مختلف في كل حالـــة . ان غايـــة التشخيص تكمن في رفع صنفي الفعل الأواليين الى المستوى الثالث . ولكن هذا لا يعني ، بالضرورة ، تحويل الأشياء الى شخوص ، كما هو في الخرافة . تبقى الخرافة مجرد حالة خاصة للتشخيص ( العصفور الازرق لمترلئك مثال آخــر ) . يكفي أذا كانت الأشياء التي هي ذوات سلبية للفعل تبرز كدوات نشطة ، حتى لو احتفظت بأشكالها العادية». ( يان ميو كاروفسكي : التحليل اللئلالي لاعمال الشعر ، ١٩٣٨ ) .

نجد مثل هذا التشخيص ، مثلا ، في اخراج رينهارد لمسرحيسة «المحم » لسترنبرغ :

المشهد بعد دفن الزوج ، تقف الزوجة التي تسببت في موته على الخشبة . يصف ف ، تبل المشهد كما يلي : « كان شبح المبت كسان يذرع البيت جيثة وذهابا ، والزوجة في خوف دائم من البقاء لوحدها، ويخيفها الباب الذي فتحته الربح . . . والفرفة الوحيسدة التي استخدمت في الفصول الثلاثة واكتظت بالأثاث الداكن قعد غرقت في المفصول الثلاثة ، باستثناء القطاع قصير ، تصفر الربح الفصول الثلاثة ، باستثناء القطاع قصير ، تصفر الربح

الى تيار قوي كلما انفتحت الأبواب ، وتتطاير الأوراق من الطاولة ، وصفحات الكتب وشعلة المصباح تضطرب . تثير هذه البراعة الطبيعية في البداية ، انطباعا مريعا ، خصوصاً عندما يهتز الباب المفتوح في المؤراغ كلما استدعى النص ذلك » . (مذكرات المسرح ، ص ١٧) .

ثمة تشخيص آخر ، أقل وضوحا ، يتجلى في المسرحية اليابانية « مدرسة القربة » ل تأكيدا الزومو :

الموقف: يخفي المعلم جينزو الابن الصغير للمستشار المطرود . وتأتي السيدة تاكيبي بابنها اللي يشبه كثيراً ابن المستشار السي المدرسة . يذهب المعلم خلف المسرح ويقتل ابن جيو . يخرج الخدم . فجاة تعود جيو .

جيو : (بانفعال واضع) آه ؛ السبيد تاكيبي جينزو ؛ المعلم الوقور . جلبت اليوم ابني الصغير الى هنا . اين هو ؟ هل ازعجك ؟

جينزو: آه، لا. أنه هناك ... في الفرقة الخلفية ... أنه يلعب مع الآخرين . هل تريدين رؤيته، ربما تريدين أن تأخذيه الى البيت أ

جيو : نعم ، اجلبه من فضلك ... اريد أن آخذه الى البيت .

جينزو: (ينهض) سيكون هنا في الحال . تفضلي ادخلي . الفتت جيو الى الباب الخلفي . يستل جينزو سيفه خلف ظهرها في محاولة الضربة مربعة ... كأن شيئًا حدر جيو ، التفتت متجنبة المضربة ، ثم قفرت بسموعة بين الطاولات واخدت صندوق البنها واستخدمته (كدرع) التنفادي ضربات جينزو الجديدة) .

جيو : كف عن ذلك ! كف !

جينزو: (يحاول ضربة أخرى) يا الشيء الشرير! (تحطم الضربة الصندوق صعفرة ثوبا صغيرا أييض ، وقطعاً من الورق كتب عليها صلوات ، علما صفيراً للدفن ، وأشياء صفيرة أخرى تستخدم في اللدفي .

جينزو: (مروع) ما هذا باسم الشيطان؟ (نخفض يده النبي المديف) .

وينتهي الموقف بتدخل عفوي اللاكسيسوار لانقاذ حياة جيو .

#### الملاقة بين الانسان والموضوع:

لقد تتمنا العناصر المتنوعة واختلاف درجات مساهمتها في الفعل ، وهيى درجات تختلف حسب مدى فاعلية العناصر . كما اتضح لنا أن الانتقال بين هذه العناصر هو تدرجي . ولهذا لا نستطيع أن نعتبرها مجالات مغلقة . أن وظيفة كل عنصر في الموقف الفردي ( أو في الدراما ككل) هي حصيلة التوتر الدائم بين السلبية والايجابية فيما يتعلق بالفعل ، الذي يظهر نفسه متدفقاً باستمرار ، جيئة وذهاباً ، بين المناصر الفردية ، الناس والاشياء . لذلك من المستحيل تحديد الخط الفاصل بين اللبات والموضوع ، لأن كل عنصر هـو ، كمونيا ، أحـد الأمرين . ولقد رأينا أمثلة عديدة عن كيف أن الشيء والانسان يستطيعان أن يستبدلا مواقعهما ، وكيف أن الانسان يستطيع أن يصبح شيئًا ، والشيء كاثنا حيا . لذلك لا نستطيع التحدث عن محالين محددين تبادلياً ؛ بالامكان وصف العلاقة بين الانسان والموضوع ، في المسرح ، على انها تناقض ديالكتيكي . لقد رأينا في الأمثلة المذكورة آنفا أن التناقض الدياليكتيكي بين الانسان والشيء يحدث في بنسى مختلفة للغاية ، لهذا ليس هو ميزة محصورة بالمسرح الحديث . طبعا ، لقد تم تعزيز التناقض الدياليكتيكي في بعض البني ، ولقد كبح وخفض في بني أخرى .

برزت فكرة أن الانسان وحده ، في المسرح ، هو الفات الفاعلة ، وأن الأشياء هي مواد وأدوات للفعل حين لم يكن في ذهن المنظرين إلا

المسرح الواقعي . ولكن حتى في المسمرح الواقعي لم يكن التأرجيح ( التذبذب ) القائم بين الإنسان واالشيء قد أزيل كلياً . كان فقط قد كبح الى حد كبير ، مما أدى الى وقوع مثل هذه الأخطاء التي تحدثنا عنها . لقد حاول المسرح الواقعي ( رغم أنه لم ينجح أبداً ) أن يكون انعكاسا للواقع ، ليس نقط على صعيد عناصره الفردية ، بل حتى في الدماجها . نحن قد اعتدنا ، في الحياة اليومية ، أن نميز بدقة بين الإنسان والشيء ، من حيث فاعليتهما العفوية ، ولكن هذا حدث فقط بحكم الأفق الابيستمواوجي االراهن كما حتمته حياتنا المتحضرة . أما في نطاق اختيارات أخرى كتلك التي تتعلق برؤى العالم الاسطوري عند المدائيين والاطفال يلعب التشخيص والتأرجح ( التذبذب ) بين الانسان والأشياء دوراً هاماً . ورغم أن الحضارة هي تقدم ، إذا قورنت بطرق الحياة البدائية ، إلا اننا لا نستطيع أن ننكر أن أشكالها ، بنظر مختلف التقاليد ، قد حطمت العلاقة المباشرة بين الانسان والبيئة . أما فيما يتعلق بمسألة الفعل ، عند غياب اللذات ، فلقد رابينا كيف بالامكان استخدام هذه التقاليد بدقة لربط مختلف مناحى الواقع بشكل غسير تقليدى ( بشكل يتبح رؤية الوجود على شكل وحدة ديناميكية تتبادل فيه الذات والشيء الفعل والانفعال ، المترجم ) . قد لا نبالغ إذا قلنا 'ن هذه هي أهم غاية اجتماعية للمسرح . وفي هذا المجال ، بالضبط ، يستطيع المسرح أن يبرز طرقا جديدة لادراك وفهم العالم .

#### ايضاحات الترجم:

ا لله ترجمت كلمة (Subject) بمعنى « الذات » ، ولفظة (Object) بمعنى « الوضوع » ، لأن فلتروسكي يتناول العلاقة الدياليكتيكية بين الذاتي والموضوعي ، ليشرح كيفية تموضع الانسان وتأنسن الموضوع أثناء العرض المسرحي ، أي أن الانسان ( الممثل ) قد يفقد فاعليته على الخشبة ، ويستحيل الى موضوع ( شيء ) ، ويصبح جزءا من الديكور ، والموضوع قد يكتسب قوة الفعل التي يتحلى بها الممثل ، فالفعل في المسرح ليس وقف على الممثل ( الانسان ) ، بل هو

مشترك بين الانسان والوضوع . ويجدر بالذكر ، ان فيلتروسكي احيانا يستخدم لفظة « الشيء » كمرادف لى « الموضوع » ، ولفظة « الانسان » بدلا عن « الذات » ، لا سيما في القطع الأخير . ولكن هذا لا يمني تعديلا في نظرته ، لان « الموضوع » هو دائماً بمثابة « شيء » لا يعني تعديلا في نظرته ، لان « الموضوع » هو دائماً بمثابة « شيء » نظر القارىء الى ان ادارة مجلة « الحياة المسرحية » ، عند نشر هذا نظر القال ، كانت قد استبدلت لفظة « الشيء » بلغظة « الغرض » ، ولكن تجنباً لبعض الالتباس النظري ، آثرت الإبقاء على الفظة « الشيء » المنطقة « الشيء » للفظة « الشيء » للفيا بعض الالتباس النظري ، والفرضية قد تنقلنا الى ميدان ( الموضوع ) ، لأن لفظة « الغرض » والفرضية قد تنقلنا الى ميدان توكيده على غلتروسكي من خلال توكيده على غلتروسكي من خلال توكيده على غلتروسكي من ولكن اعتماده على السيمياء هو اساسسي اكثر في كل ما كتب .

٧ - لقد ترجمت لغظة (set) الانكليزية بمعنى « الديكور » لانها تلل على المناصر التي تدخل في تركيب المشهد ، كقطع الخيش ، أو الألواح المرسوم عليها جزء من المشهد ، وتكون خلفية المسرح . كما تشير اللغظة الى الاكسيسوار أيضاً ، رغم أن الأخير أحياناً يتمتع بقوة الشعل وللعب دور الممثل .

٣ ـ وبقصـــد ب ( الایبستموالوجیا ) دراسة المعرفة صن حیث اصلها ، وبنیتها ، وطوائقها ، ومدی شرعیتها .



# النص الدرامي كعنصر أساسي في المسرح يودي فلتروسكي

هذه الدراسة تبغي تحليل النص الدرامي كأحد العناصر الاساسية المسرح ، غير انها لا تحاول فحص جميع مناحي تمسرحه ـ لأن ذلك سيكون مستحيلاً ضمن حيز محصور بمقالة واحدة ـ انما تركز على خصائص المسرحية (play) التي تقرر ، بشكل عام ، مكانة النص في بنية المسرح .

أما كون أن الكثير من المخرجين في الوقت الحاضر يستفلون حربة التعامل مع النص المكتوب ، فامر سيتم أهماله ، كما أن الفائدة التي تجنيها النظرية من هذه الممارساة هي قليلة وتتمركز بشكل خاص حول ما يطلق عليهم بالمخرجين الطليعيين ، وغالباً ما ينسى أن ستأنسلافسكي أيضا كان معتاداً على التدخل في العمل الذي انتجه المؤلف الدرامي(١) ولا ندري كيف كان يتم التعاطي مع هذه المشكلة في الماضي ، ولا ندري كيف تكسيير ، المثل ، تعامل مع مسرحياته ،

على أي حال أن التضمينات النظرية لمثل تلك الممارسات التي نعن معرفة بها هي هائلة الدرجة أنها تتطلب دراسات خاصة . يكفي أن نذكر أنه من خلال التلاعب بالنص يكشف ، أحياناً ، المخرج والممثلون النقاب عن نقاط براها الكاتب نفسه فيما بعد بمثابة عيوب في مسرحيته حتى كعمل أدبي . مثلاً: أن الشكل الخاص لمسرحية (R.U.R) ، التي هي في طبعتها الثانية ، يختلف من نواحي عديدة عن الطبعة الأولى ، لأن كارك كابيك تبنى جميع التغيرات التي جرت في أول عرض مسرحي . هناك

عنصران فقط لهما صلة وثيقة بهذه الدراسة ، من ناحية ، ينتمي الندس الدرامي الذي أخرج في المسرح إلى النمط الدرامي ، سواء كان مماثلا في جميع حواراته المباشرة لما كتبه المؤلف أم لا ( اذا كانت تغييرات المخسرج قد استبدلت البنية الدرامية ببنية قصصية او شعرية فلذلك لن يقع ضمن نطاق ما سيدرس هنا ) . ومن ناحية أخرى ، أن النص يتواجد بجميع خواصه البنيوية قبل أن تكون العناص الاخرى لبنية المسرح قد خلقت ، وكون أن النص يمكن أن يخضع لتعديلات أكثر أثناء أبداع عناصر المسرح ألا أن اهميتها تبقى ضئيلة ،

# الدراما كادب وعرضها في المسرح :

ان الخلاف اللامتناهي في طبيعة الدراما ، سواء كانت نبطا أدبيا أو قطمة مسرحية هي كليا عقيمة، فان الواحد لا يستثني الآخر. الدراما هي عمل أدبي بحد ذاته ، لا تحتاج إلى شيء الا إلى قراءة بسيطة لتدخل وعي الجمهور ، وبدات أو قت ، أنها نص بأستطاعته ، وغالباً كان القصد منه أن يستخدم كعنصر لفظي للعرض المسرحي ، ولكن بعض أشكال المسرح تفضل النصوص القصصية أو الغنائية على الدراما ، أما المسرح فيدخل في علاقة مع الادب ككل ، وليس فقط مع النبط الدرامي ،

# الحوار الدرامي وتعدية المثلين:

ان الخاصية الاولى للدراما كنمط ادبي تكمن في لفتها المتجفرة في الحوار ، بينما تصلد الخاصية القصصية والفنائية عسن المولولج ، وتتيجة لذلك بعثمد التكوين السيمنتي (المعنوي) للمسرحية على تعددية السياقات التي تنفتح (unfold) في آن واحد وتتناوب وتخترق بعضها المعض ، وعبئا تحاول أن تخضع أو تمتص بعضها البعض ، وكل واحدة منها مرتبطة بشخصية مختلفة ،

ان النظير المسرحي للعلاقة المعقدة بين السياقات السيمانتية عر غابة في البساطة: كل شخصية يتم عادة تمثيلها من قبل ممثل مختلف.

- 101 -

قد يبدو بديهيا أن ذلك هر حصلية أسباب تقنية بسيطة ولكن ذلك نير صحيح . في غالب الإحيان فقط شخصية واحدة تنكلم في لحظة معينة لأن المتكلمين في الحواد يتناوبون ، وإلكن بالإمكان أن يقوم ممثل واحد بادواد جميع المتكلمين، وذلك ما يحدث فعليا في بعض أشكال المسرح مثلاً: يعض رواة الحكايات التقليدية ، في الفولكلود ، يقدمون عرضا مسرحيا بواسطة شخص واحد ، يمثل شخصيات الحكاية ، يقلد ايماءاتهم وحتى أفعالهم المعقدة وهو يتحرك باستمرار من مكان الى آخر ، مبدلاً درجة السوت وسرعة الإلقاء أثناء الحوار حسب تناوب المتكلمين (٢) .

وعندما ممثل مستقل يرمز الى كل شخصية ، يرى التفرج باستمرار جميع المساركين في الحوار ، وليس فقط الذي يقول شيئا في لحظة معينة . وهذا يؤدي بالمتفرج ان يسقط كل وحدة سيمانتية (معنوبة) على جميع السياقات المتنافسة مباشرة دون الانتظار للشخصيات الاخرى للقيام بردة فعل تجاه ما قيل ، مع ذلك ، هدأ بالفيط ما يميز الحوار الدرامي عن النوع العادي ، ان مجرد حضور الممثلين ، الذين يمثلون جيمع المساهمين يشير الى تواجد سياقات متعددة بالإضافة الى ذلك ، ضمن هذا الترتيب نادرا ما يكون الفعل الدرامي مقتصرا على المتكلم الحاضر ، ان التشخيص المتزامن لاكثر من شخصية من قبل ممثل واحد ممكن عادة أن يوجد في عرض لنص قصصي اكثر من المعاهر بشكل رئيسي من حيث تركيزه على تعاقب الاحاديث اكثر من التجلي بشكل رئيسي من حيث تركيزه على تصدر الاحاديث اكثر من التجلي والتفاعل المتزامتين للسياقات التي تصدر الاحاديث عنها .

#### الاحاديث الماشرة ، ملاحظات المؤلف ، وتحويلها :

احد التناقضات الاساسية داخل الدراما ، كعمل أدبي ، هو بين الاحاديث المباشرة وملاحظات وتعليقات المؤلف ، والتي عادة يطلق عليها بتمكل مضلل التوجيهات المسرحية (stage directions) ، أما في العرض المسرحي فتحذف هذه الملاحظات ، والفجوات التي تحدثها في وحدة النص

- 104 -

تملا بأشياء أخرى غير الاشارات اللغوية . وهذه ليست عملية أعتباطية بن هي بالضرورة مسألة تحويل المجاني اللغوية الى انساق سيميائية اخرى . مع ذلك ؛ حتى في المواقع التي تسمى هذه العملية أن تكون أمينة فيها قدر الامكان ؛ أنها تحدث بالضرورة تعديلات هامة في المعاني ذاتها . از البنية السيمانية ( المعنوية ) للعمل برمتها قد أعيالت صياغتها ؛ وربق قف مدى التحول بشكل رئيسي على عدد واهمية ملاحظات المؤلف في النص ، أي يتوقف على أهمية المغجوات التي تحصل نتيجة حذف تلك الملاحظات .

بمقدار ما تقاطع هذه الفجوات التدفق المستمر للمعاني بمقدار ما تنزع المسرحية نحو الانحلال أني ادوار أو اجزاء مستقلة ، متخلية عن هذه الادوار للممثلين كعناصر مكونة الشخصيات المسرح التي سيخلقها الممثلون . وإذا كانت هذه الفجوات أقل وضوحا تكون اللغة أشد نزوعا الى الحفاظ على وحدتها ، وإذا كان للاتجاه الأخير اليد الطولى تكون عندها الحربة الإبداعية للممثل محصورة ضمن حدود ضيقة بعض الشيء وتكون الشخصية المسرحية التي يرسمها الممثل مستحوذ عليها أكثر من قبل الشخصية قبل اللغة المسرحية ما تكون سطوره مستحوذ عليها من قبل الشخصية على ذلك . في اخراجه لمسرحية ميترلنك ، لا سيما المبكرة منها ، هي مثال بارز على مايرهولد ينجز للعرة الأولى « المسرح المؤسلين الاوليين من تلك كان الشيء الذي يحلم به ، وكانت صدفة في الفصلين الاوليين من تلك المسرحية لم يقاطع ولا حديث واحد من قبل التوجيهات المسرحية .

ان الاهمية النسبية للاحاديث المباشرة وملاحظات المؤلف في النص الدرامي تنعكس ايضا في انواع مختلفة للعلاقات بين شخوص الخشبة (stage figures) والشخصيات (characters) التي تبرز على الخشبة وحيث حذف الملاحظات لا يتسبب في فتح فجوات هامة ، هذه العلاقات تميل الى البقاء بشكل رئيسي على مستوى المعاني الصرفة ، وهذه ميزة للفة كنسق سيميائي : النفاعيل المترامن والمتوالي للسياقات السيمانية

(المعنوية) وتواتراتها المتبادلة وسعيها لتفكيك وحدة المعنى عند بعضها البمض وجميع العلاقات بين الشخوص هي تقريباً مدركة حيال خافية لعلاقات ثابتة تعطيهم منظوراً أوسع وذلك بالطبع لا يمنع العلاقات الثاتة من أن تستمد تماسكها الخاص بها من العلاقات المتغيرة أثناء تطور المسرحية. أن الفجوات التي لها أهمية أكثر تفتح الطريق لما يمكن أن يطلق علبه بالمعنى الفسيق الكلمة ، بالعلاقات المادية للفعل وعندما علاقات كمله بين شخوص الخشية تسيطر على العلاقات المعنوية الصرفة ، عندها كل بين شخوص الخشية تسيطر على العلاقات المعنوية الصرفة ، عندها كل من هو متفير فيهم يصبح أكثر أهمية مما هو ثابت وهناك أفسال فيزبائية منفردة تتضاعف وتلفت النظر لدرجة أنها تحجب العلاقات الاساسية ، منفردة تتضاعف وتلفت النظر لدرجة انها تحجب العلاقات الاساسية ، التي هي أقل تغيراً والكنها غير مادية بين السياقات المعنوية ، أن التفوق المؤينا النرتيب الهرمي العام « لجميع الشخصيات مبهم كليا » ويظل ثاننا طيلة المسرحية ،

# النص الدرامي والفضاء السرحي:

جميع العلاقات بين الشخوص المسرحية والشخصيات معروضة في الفضاء ، انها تشكل ما يطلق عليه بالفضاء الدرامي ، جملة من العلاقات اللامادية التي تتغير باستمرار حين هذه العلاقات ذاتها تتغير (٢) طبعا ، هذا التغير هو ممكن حيال خلقية شيء ثابت ، اما حيث العلاقات السيمانتيه ( المعنوية ) اللامادية الصرفة للسياقات القائمة قد صارت مبهمة بواسطة العلاقات المادية المتغيرة بين شخوص الخشبة ، أو ، إذا شئنا التعبير عن ذلك بطريقة مختلفة ، حيث لم يصن توازن الفضاء الدرامي من قبل القوى الثابتة المستمرة من المنصر اللفوي للعرض المدرحي ، فيجب على القضاء الدرامي ان يستمد قواه الثابتة من مكان المسرحي ، فيجب على القضاء الدرامي الشهدية (Scenic objects) المسرح (scenic objects) المتي معنويا أشارات مستقلة حديكور مسرح Stageset الدرامي عنصراً التي هي معنويا أشارات مستقلة حديكور مسرح المفضاء الدرامي عنصراً ثابتاً من هذا النوع ، بامكانه أن يعتد ، من خلال عناصره المتغيرة ، الى

ما هو ابعد من تخوم الخشبة (اشير هنا الى التفاعل بين المثل والمتفرج من ناحية ، وما يطلق عليه بالخشبة المتخيلة (imaginary stage) اي الفعل المسموع خارج الخشبة ، من ناحية اخرى ) . وبالامكان أن يحصر الفضاء الدرامي ذاته ، خلال لحظات ما ، ضمن أجزاء صغيرة من الخشبة .

فوجود واهمية الديكور المشهدي (scenic sei) يعتمدان أيضا على بنية النص الدرامي أو ، بدقة أكثر ، على المدى الذي تكون فيسه استموارية المهنى قد تخلخلت بحذف ملاحظات المؤلف ، وكلما كانت الهلاقات الثابتة يسين السياقات السيمانتية وافية كخلفية لتنوعية الفضاء المدرامي بمقدار ما يصبح الديكور المشهدي غامض معنوبا ، وفي حالة متطرفة يمكن حتى أن يفقد كل المنى المستقل من تلقاء نفسه ، ويكتسب معان مختلفة كما تخلع عليه من قبل عناصر مسرحية ، ( فارن تحديد المكان بوالسطة الحوار في المسرح الاليزاليشي ) ، أن المعاني التي يكتسبها الديكور بهذه الطريقة ليست بالطبع ثابتة كالمعنى المستقل الخاص به . ويدمج الديكور بالخشبة منطقة للتمثيل معينة ، غير محددة معنويا .

ان بنية الخشبة وشكلها وموقعها تقرره حاجات العرض • ككل الفناصر التكوينية للمسرح تعتمد الخشبة ، بنسب مختلفة ، على بنية النص الدراهي ، ويهما ان الصالة هي مرتبطة بشكل منفصل عن الخشبة نستطيع ان نقول ان اعداد كل الفضاء المسرحي يتوقف الى حد ما على بنية النص الدوامي ، في المسرح الاليزابيثي ، مثلا ، استخدام الخشبة العليا ليس مختلف جدريا ، يبدو من أمكنة خاصة للمتفرجين بأنه يمائل بعض المتفرجين وق الخشبة ، وكذلك الانفصال التام للمقاصير عن الشرفات وخصوصا عن المجدر الامامي للمسرح ، يمائل ذات النزعة لانه حول المتفرجين الذين هم فوق الخشبة وفي المقاصير الى ما يشبه المثلين بالنسبة للمتفرجين الآخرين ، وبالمثل ان الإبعاد الهائلة للصالة في المسرح اليوناني الكلاسيكي حقق مساعي، التراجيديا لتجعل اللغة

مسيطرة على المعثل وتجعل الشخص على الخشبة ، كما يصنعه المعثل ، تجريديا لدرجة انه يضل عند عتبة الوعي واكانه يقوم بوظيفة ، بعض الشيء ، غير هامة .

ان فكرة الخشبة وكل الغضاء المسرحي على انها جزئيا تتوقف على البنية الدرامية تبدو متناقضة مع خبرة العديد من المخرجين في المسرح. النهم يدينون الخشبة التي هي على شكل اطار صورة لأنهم يحسون ان العلاقات بين المثلين واالجمهور ينبغي اعادة صياغتها كلياً . مع ذلك في معظم الحالات تبقى هذه الادالة محض نظرية ، اذ ليس هناك مباني الها خشبة وصالة مختلفة . مهما حاول المخرج أن يكتب بشكل مقنع عن ضرورة اعادة تنظيم كل الكان المسرحي ينبغي عمليا أن يستخدم الخشبة التي هي تقليديا على شكل اطار صورة . حتى المساريم التفصيلية لمسرح جديد مثل المسرح الكلى ل بيسكاتور وغروبيوس(٤) **أو** ( مسرح العمل ) ل بوريان وكوريل(ه) ظلت حبراً على ورق لعدم توفو المال . على اي حال وبما التناقض هو اكثر وضوحا مما هو واقعيا . ان العرض اللسرحي هو سريع الزوال بطبيعته ، بينما بنية المبنى المسرحي هي علاة مجازفة طويلة الامد . ولذلك يحتاج الفضاء المسرحي بعض الوقت ليتكيف ومطاليب البنية الدرامية ، لا بد أن تكون فترة زمنية فاصلة قد وقعت في تاريخ المسرح ، عندها تبوز تدريجيا بنية درامية جديدة . اما بالنسبة للمسرح الطليعي فلا يستطيع أحد أن يدعى بأنه بنية جديدة اتخذت شكلا . المسرح الطليعي ، بحكم مهمته ، هو اختباري ومتنوع للغاية ، وكل مبتدىء يدفع باختباراته في اتجاه مختلف .

فضلا عن ذلك ، كان قد اعطي برهان سلبي على ان الفضاء المسرحي هو أكثر اعتمادا على البنية الدرامية وليس العكس ، عندما كان مسرح جديد محقق الطموحات مايارهولد ، وتايسروف ، وفاخنتاغوف ، وبيسكاتور ، وشليمر ، وهونزل ، وبوريان وآخرين قد بني في باريس على امل ان يتسبب بولادة اعمال مماثلة لاعمالهم ، غير أنه لم يحرض

على تطور بنى جديدة ، ولم يجذب اهتمام المخرجين ، وفي النهابة تحول ذلك المسرح الى دار سينما(١) .

#### النص الدرامي والوسيقي :

حتى الآن لم تحظ المشكلات المقدة لسيمياء الوسيقى الا باهتمام الله ، لذلك ينبغي أن أحصر نفسي بملاحظات قليلة . الوسيقى كمنصر في المسرح ، تكمن نقطة بدايتها في النص الدرامي ، وهذا ينطبق على الوسيقى الصوتية والموسيقى الرافقية الشفهية ، في هاتين الوظيفتين تكون البنيسة الموسيقية مرابطة ببنيسة الموسوت الدولية بنيسة الموسوت (sound structure) الخاصة بالنص ، وأن أمكانات وضع موسيقى لنصودرامي أو تأليف موسيقى لتعزف أثناء القاء النص أنما هي محددة بالاتجاه الصوتي للنص ذاته .

ان طريقة ونسبة تلك التحديد هي متفيرة ، وذلك يتوقف على طبيعة النجاه الصوت . مثلا: يحتمل ان يستدعي النص مرافقة الوسيقي (الله) وبذات الوقت يمكن ان يقرض بعض القيود على الابداع الموسيقي (الله) وهذه بشكل خاص هي حالة النص المكتوب الذي ندعوه الشعر المعد اللغناء . ولكن الاتجاه الصوتي للنص ممكن أن تكون له طبيعة وأحدة نلارجة أن المؤلف الموسيقي الذي يحاول أن يضع موسيقي للنص ينبغي أن يغتش بشكل مضني ضمن رببورتوار الوسائل الوسيقية ليعثر على الوسائل التي هي أقرب الى اتجاه الصوت المعنى به . ومن المحتمل أن يشطر الى مخالفة أعراف موسيقية ممترف بها مثل تناغم الاصوات (انظر ) تحويل ترخيمات الصوت الى الحان موسيقية لامعرون النص يقاوم ( انظر ) دومناك حالات حيث اتجاه صوت النص يقاوم موسيقية له .

لذلك ان امكانات الموسيقى المسرحية ، بطريقة او أخرى ، تقررها لفة الدراما . وذلك تم الناكد منه من خلال الصعوبات التي تبرز عندما يترجم نص أوبرا ألى لغة أخرى . وكذلك من خلال التعديلات النصية الحديدة التي يجريها بعض المؤلفين الوسيقيين . ومن ناحية أخرى ؟ حتى أذا كان النص الدرامي هو نقطة الإنطلاق للموسيقى ؛ تنزع الموسيقى \_ خصوصا الموسيقى الاوبرالية \_ إلى الغائه من البنية السرحية ككل . والملاحظة التي أدلى بها مايرهولد \_ فيما يتعلق باخراجه لد ر تريستيان و أيسولد ) لفاغنر \_ أي أن الاوبرا هي أقرب ألى الميم منه إلى العرض الدرامي تبقى وثيقة الصلة بالموضوع . وبعقدار ما يكون ذلك صحيحا ، تقع الوسيقى المسرحية خارج أطار هذه الدراسة .

على أية حال ؛ ليست الموسيقى المسرحية وثيقة الصلة بالنص الدرامي كاداء المثل . حتى حسين يبدوان متماثلين ؛ تنتمي عنساسر الموسيقى وعناصر صوت النص الى نسقين سيميائيين مختلفين كليا . وعند القابلة بين الاثنين نجد أن نفس عناصر الصوت التابعة للنص تدخل مباشرة في الشخصية التي على الخشبة لتصبح جزءا من اداء (صوت ) نطق فلق (voice) (\*) المثل .

#### حركات مستقلة :

ان الحركات المستقلة معنويا هي احالات (ترجمات) للمعاني التي تتقلها ملاحظات وتعليقات وحواشي المؤلف . وبصرف النظر عن ذلك ، غالبا ما يقتضي وجود هذه الحركات مباشرة . لذلك لقد تحتم وجودها سلفا بواسطة الحوار الذي يشير اليها عند القيام بها . مثلا :

هاملت: تفضل يا سيدي .

ليرنس: تعال يا مولاي .

( يلعبان )

هاملت: واحد

ئىرتس: لا .

هاملت: حكم!

اوزريك : ضربة ، ضربة ملموسة جلا .

ليرتس: حسنا ، مرة اخرى !

اللك : توقفوا ، اعطني شراباً . هذه اللؤلؤة لك يا هاملت ، وهذا نخب صحتك . اعطه الكاس .

هاملت : سالعب هذه المباراة أولا ، أجلها قليلا ، تعالى . ( يلعبان ثانية ) ضربة أخرى . ماذا تقول أ

لرتس: انها لمسة ، لا أعترف بذلك ،

الملك: أبننا سيربع .

المككة: انه سمين ويتنفس بصعوبة . اليك بمنديبلي با هاملت . امسم جبينك . المكة تشرب نخب حظك با هاملت .

( هاملت ٤ القصل الخامس ٤ مشهد ٢ )

وفي مكان آخر يوجد فجوة في تبادل المعلومات اللفظية . والكلام الذي يليه يستجيب للفعل الفيزيائي الذي حصل في ذات الوقت . وفي المثال التالي تستجيب العبارة الاخيرة للحركة المقررة في التوجيهات المسرحية والتي بذاتها هي فائضة عن الحاجة .

ليرسن:[...]

رىلوا التراب للحظة ،

حتى احتويها بين ذراعي مرة اخرى

( يقفز الى القبر )

والآن كوموا التراب فوق الحي والميت [ ٠٠٠]

سواء كانت حركة ما قد تقررت من قبل التجوار أو بواسطة ملاحظات المؤلف ، لقد منح الممثل فرصة كافية لاختيار الوسائل المحددة لتنفيذ المحركة لان معناها العام فقط ، وليس ما يمكن نقله حرفيا من اللغة الى فعل المضلات ، قد فرض عليه .

#### حركات ثانوية :

يستكمل الممثل النص الدرامي أيضا ينوع من الحركات التي تساعد في اعطاء شكل لمنى الاحاديث . والحركات التي تنتمي النوع الثاني هي غالبا عديدة وهامة حتى حين مسرحية ما قد مثلت وليس اؤلفها الا ملاحظات قليلة ، وتلك الملاحظات أيضا ليست كلياً متروكة للممثل ليبت بها . اأنها هناك لتنقل معان متضمنة في النص الكتوب ولكن يصمب نقلها بواسطة طاقات اللفظ التي تعتمدها اللفة الشغهية :

ا ـ ان التوكيد الذي تم تمييزه بواسطة الحروف الطباعية الماثلة في الحديث التالي من مسرحية البسن « جان كبريل بوركمان » : « انت هجرت المراة التي أحببت ! أنا ، أنا » ! لا يمكن أحداثه بحدة لان ذروة ارتفاع الصوت قد تم التوصل اليها في نهاية علامات التعجب الثلاثة التالية . أن معنى الإشارة المكتوبة سوف يترجم آليا الى ايماءة .

٢ ـ والمعنى الساخر ( المتضمن عكس ما يظهر ) للفظة ما ، والذي يمكن أن يرمز اليه بعلامات الاقتباس يصعب التعبير عنه بشكل وأف يتنويع النطق حين يكون اتجاه صوت الحديث قد سيطر عليه تمويج ماثم للتنفيم ، لأن أي تفيير مفاجىء في تنويع النطق سيقطع استمرارية التنفيم . لذلك يجب أن يرمز إلى السخرية بايماءة أو بتكشيرة . . الغ.

٣ ــ الايماهات ايضا تستخدم غالبا لتمييز لفظ جملة ذي تركيب معقد ، اشير اليه بواسطة العلامات الصوتية (diacritic) التي (توضع فوق الحرف او تحته ) في النص ، ولكن ربما تتجاوز نطاق الامكانات اللفظية للممثل .

٤ بعض المعاني ايس لها راهز (دال) خاص بها في النص لانها تستمد من معنى السياق ككل كما هو الحال ، مثلا ، عندسا يوجه حديث الى شخص محدد لم يشر اليه بوضوح ولا بأية طريقة . فالقارىء يعرف المخاطب من خلال المعنى العام للحديث وان كان ذلك فقط في نهاية الحديث ، أو عندما يستجيب المخاطب في المسرح ينبغي على الممثل عادة أن يواجه مخاطبه من بداية الحديث . وهذا كله يصير واضحا أكثر في الحالات المتكررة حيث شخصية ما تجيب أولاً على ما قاله آخر ، وبعدها مباشرة من ضمن الحديث ذاته ، يتحدث الى شخص ثالث .

و — الإيماءات التأسيرية (deictic) ننتمي ايضا الى هذا الصنف ، لاسيما عندما ترافق ضمائر أو ظروف تأسيرية تكشف عن اللواقع الذي تشير اليه بالنسبة لسياق الحديث فقط ، أو بالنسبة للموقف المتعدي حدود اللغة . والذي يخطر لي هنا هو خطابات مثل « هو كان الشخص » . في المسرحية المكتوبة هذا لا يحتاج إلى ملاحظة المؤلف عندما القارىء يعرف سلفا من هنو المتهم . أما في العرض السرحي سيكون الامر غريبا جدا . في الواقع ستكون أداة فنية مدهشة من خلفها ينبغي أن ترى بد المخرج .. أن لم تكن مرفقة بأيماءة تأشيرية (deictic)

٦ – الايماءات المقولبة غالبا ما ترافق الكليشهات الملغوبة ، كما
 هو الحال عندما يرفع كأس مرفقا بهذه الالفاظ : « في صحتكا » .

لحركات الغريزية التي هي ن في الواقع ، مشروطية فيزيواوجيا ، ولكنها تعمل بالنسبة للجمهور كاشارات تؤكد معنى الحديث الذي ترافقه ( تحريف الوجه اثناء صراخ وغيرها ) .

بما أن الحركات الثانوية تتلقى معناها من الحديث الذي ترافقه ، وبما أن معظمها قلما يكون لها أو ليس لها معنى مستقل خاص بها ، فشكلها المحدد يكيف نفسه وفق الحديث ، لاسيما وفق اتجاهه الصوتي

#### الحركات وأداء النطق:

ان الكانة السيطرة اعتصر انصوت (sound) تظهر ذاتها عبسر تطوراته الحرة والتي هي مستقلة عن النزعات الجوهرية للعناصر الاخرى . ثلاثة عناصر صوتية \_ التنفيم ، تنويع النطق ، والحدة \_ هي في هذا المجال هامة ، خصوصا لانشاء الحوار الدرامي ، لانها تماثل الانهاع الاساسية الثلاثة للحوار .

ا \_ ينزع التنفيم (intonation) ، حين يكون في موقع مسيطر ، المي التنموج (الارتفاع والانخفاض) باستمرار . كما أنه يرخي أيضا العلاقة المباشرة لوحدات أفوية أفرادية مع الواقع الذي تشير اليه ، وذلك بغية أن تجمل الحديث يتدفق بسلاسة . وهذا شأنه أن يساعد المهاني على المدخول في علائق معقدة مشتركة . أن تمويج التنغيم في الحوار يجتاز بحرية الحدود القائمة بين حديثين متواليين ، وهذا يبرذ التقلات سيمانتيه ( معنوية ) غير متوقعة . وقلما بجعل التضمينات الحسية أكثر ايضاحا ، لان الانقالات تخرج المعنى المادي للالفاظ عن توازنه وتولد أنواع من العلاقات الباهتة والزائلة بين الالفاظ(١٨) . أن الواقع أن مسرحيين مختلفين أمثال ميترليك ، و وايلد ، وكارل في الواقع أن مسرحيين مختلفين أمثال ميترليك ، و وايلد ، وكارل سيتخدمون « ملاحظات المؤلف » بشكل شئيل جدا .

واخيرا ، يعنى التنفيم بتفييد الحركات المستقلة معنويا – الافعال بالمعنى الفيزيائي – لانها تشوش تموجه الحر والسلس ، ويعطي مجالاً بشكل رئيسي لحركات تتبع مبادرته دون أن يحتكر الانتباه أما بواسطة غنى معاني الحركات أو بملايتها المدهشة – بمعنى آخر ، يعطي مجالاً لحركات تعتبر إلى ، حد بعيد ، مؤسلبة(١) ، لإيماءات تقليدية مقولية ،

٢ \_ ينزع تنويع النطق أو الجرس ، بتغييره المفاجىء والمتكرو ، الى تجزئة الكلام الى مجموعة قطع مستقلة عن بعضها بواسطة مايطلق عليه بالثفرات السيمانتيه ( المعنوبة ) ، كل حديث قد فصل بشكل غامض ، كما كان ، عن الاحاديث التي قبله وبعده . فضلا عن ذلك انه بصورة عامة مجزا الى قطع منفصلة ، وكل واحدة تشير الى بعض الخواص النفسية أو الى حالة مؤقتة للاهن الشخصية التي تتفوه بها . أن تماسك كل سياق سيمانتي ( معنوى ) قد اقصى الى اللحلفية بواسطة تعاقب مستعجل لاستجابات انفعالية . والحوار يتحول غالبا الى فاطية فيزبائية تتميز الى حد كبير بالاعتباطية واللاتوقعية ، لان دوافعه هي محض انفعالية ، وملاحظات المؤلف وتعليقاته هي متعددة، لان التغيرات الملموسة في تنويع النطق لا بمكن تحتيمها سلفا بواسطة انشاء الكلام فحسب . لذاك ، ينبغي أن يشار اليها بوضوح بواسطة [اللاحظات ، ولكن هذا يعنى انه ليست عناصر الصوت للنص الادبي هي التي تجمل عناصر النطق (Voice) مميزة للشخصية التي على الخشبة . هذه تنشأ ، على الاصح ، عن عناصر منقولة عن مادة مختلفة كالخواص الانفعالية للاحاديث المباشرة ، من ناحية ، والتوجيهات المعطاة في ملاحظات المؤلف من ناحية اخرى .

٢ ــ ان الحدة (Intensity) في مواقع مسيطرة تجزيء الحديث بوضوح الى قطع تنظمت في تراتب هرمي واضحح لنبرات رفيرية (Expiratory stresses)

توكيدها بايقاعات ترخيمية مدهشة تكاد أن تقع في نهاية جميعها . وتميل الاختلافات بين السياقات الافرادية أن تكون جدا واضحة ، وكل حديث افرادى قد صيغ بطريقة ليذكر بالسياق الذي ينتمي اليه .

تتغير العلاقة بين اللغة والحركة الغيزيائية في العرض المسرحي، وكلاك بالنسبة للغة ذلاتها ، وذلك يتوقف على المجموعات التي تدخل فيها ( المحدة ) مع عناصر الصوت الاخرى النص . وبالامكان ان تكون الحركات متعددة ، وفي تلك الحالة تنزع الحركات الى ان تكون مستقلة معنويا عن الاحاديث أو قد تكون محدودة جدا من حيث المجال والعدد والامر الهام بهذا الصدد هو فيما اذا كان تنوع النطق أو بالعكس هو الاقرب الى الحدة الطاغية في التراتب الهرمي لعناصر الصوت . ولكن كتاعدة علمة تميل الحركات الفيزيائية الى ان تكون جدا نمطية . اما في المراحل التي تسيطر الحدة على بنية الصوت ، فليس نادرا ان تكون حركات الممثل خاضعة لتقليد ما ، او حتى خاضعة لنسبة من المفاهيم القولية ( المتعارف عليها مسرحيا ) .

#### عناصر وخواص ثابتة:

وتنزع البنية الصوتية النص الدرامي أيضا إلى تحتيم مسبق المجموعة التي تسمى بالمناصر الثابتة أو خواص الشخصية التي على الخشبة ، كاسم الشخصية ، بنية المشل الفيزيائية ومواصفاته ، الازياء ، وجه الممثل أو قناعه ، درجة نفمه العامة ، ارتفاع وتنوع كالازياء ، وكذلك بعض الميزات الثابتة تقريبا لعناصر متنوعة كالإيماءات المتميزة لممثل ما ، أو التغيرات في مقام نطقه ، الطريقة التي ينطق بها الفاظ معينة وغيرها ، وهذه ( العناصر والمعيزات الثابقة ) تتمتع بوظيفة مردوجة لتوحيد جميع العناصر المتغيرة المات الشخصية وتعييزها عن الاخرين جميعا ، في الواقع هذه الوظيفة المردوجة ،وليس الثبات ، هي التي تميزهم ، أذ ليس ضروريا أن تكون جميعها تابنة ، في الحقيقة هناك بني مسرحية معينة تجعلهم ، فدر الامكان ، قابلين

التغيير وتختزل الخلاف بين العناصر الثابتة والمنحولة بخلاف بين عناصر تتغير احيانا وتلك التي تتغير باستمرار . ان سيمياء هذه العناصر الم مدرس فعلياً بعد ، لذلك استطيع أن أقدم فقط بعض الؤشرات :

ا \_ يمكن لاسم الشخصية الذي يرد في النص أن يكون سيمانتيا (معنوياً) تانوياً ، يخدم فقط في تعيين الهوية الجنسية للشخصية (ماري ، تشارلو ) ، أو قد لا يقوم بذلك كما هو الحال غالبا في اعمال ميترليك . على أية حال ، قد يستخدم الاسم ايضا بنقل تشكيلة صن المعاني \_ كقومية الشخصية ( اسم اجنبي ) ، الخواص الرئيسسية ( السيد توبي يبلج والسيد اندرو اكويجيك في مسرحية « الليلة الثانية عشرة » ، والشخصيات التقليدية في « الكوميديا ديلارتي » وغيرها . باستطاعة الاسم ان يتخذ حتى مجموعة معاني معددة وظلال معنى ( اسم شخص فعلي معروف بشكل حميمي عند الجمهور ) أو اسم شخصية شهيرة نوقشت كثيرا مشمل اليكتسرا ، انتجوني ، فوستس ، والقديسة جان دارك ) .

٢ ـ تستطيع البنية الغيزيائية وخواصها إن تطور امكانيتها السيميائية جيداً في عرض حركات صعبة حين يكون الجسم ، جزئياً أو كلياً ، قد تعرى ، وإذا كانت هاده المناصر تتولى القيام بمعاني عديدة ودقيقة ، عندها يتخذ الزي مكانة ثانوية : ينبغي الا يعيق حركة الممثل والا يصرف الانتباه عن جسمه ، هناك توضيحات عديدة الهافا المبثل ثايروف ، ولكن قد يكون الثياب وظيفة معاكسة ، وهي اخفاء جسم الممثل ، وقد تخدم مثلاً في منع الجسم من اجتذاب اهتمام كبير حين يكون النص هو الذي ينبغي أن يسيطر على كل البنية الدرامية ( التراحيدنا الميونائية الكلاسيكية ) .

٣ ــ عندما تكون الثياب خاضعة لتقاليد راسخة تستطيع أن تنقل معاني غنية متعددة . قد تربط التقاليد زيا معينا بشخصية تقليدية أو شهيرة . إن ثياب ( عارليكوين أو بيروه ) قد كرست استمرارية

تلك العلاقة إلى ما بعد الكوميديا ديلارتي . وهناك حالة اخرى وثيقة الصلة بهذا المرضوع ، رغم اختلافها من نواح عديدة ، وهي ثياب هاملت السوداء التي تقصد بعض المخرجين احداث صدمة بجعلهم هاملت يلبس شيئا مختلفا . على اي حال ، قد تعمل التقاليد ايضا بطريقة كليا مختلفة ، كما هو الحال في المسرح الصيني ، حيث الثياب تتألف من عدد كبير من اشارات لها معان محددة (١٠) . قد تكتسب الثياب الشاب الشاب الشاب عرف (تقليد) . أورد ستانسلافسكي حادثة شيقة . بعد مشاهدته لعرض «طائر البحر » ، ساله تشيخوف ان يلمب دور تريفورين ، وهو منتملا حداثا مهترءا . وهسذه كانت تعلقات ستانسلافسكي :

كان تريغورين في « طائر البحر » كاتباً يافعا محبوباً عند النساء وفجاة لبس بنطالا باليا وحداءاً معزقا ! أنا لعبت الدور في ثباب غاية في الإناقة ، صدرية بيضاء ، قبعة بيضاء ، خفاف ، ومكياج جميل . بعد مرور سنة أو أكثر لعبت دور تريغورين ثانية . اثناء احدى العروض فهمت فجاة ما عناه تشيخوف ، بالطبع يجب أن يكون الحداء رئا تكهن والثياب بالية ، ولكن لا يجوز أن يكون تريغورين وسيما . وهنا تكمن تكهة الدور : بالنسبة البنات الشابات اللواتي لا خبرة لهن ، أنه لامر هام أن يكون الرجل كاتبا ، نشسر روايات غرامية عاطفية ، وأمثال بينا زاراكانياس ستلتف حول عنقه دون أن يدركن بأنه غير موهوب ، وغير وسيم ، وأنه في ثياب رثة وحداء بلل (١١) .

3 \_ ببرز الوجه ، كاحد العناصر الثابتة للشخصية التي على الخشية ، مشكلات معينة تميزه عن جميع المشكلات الأخرى . وهذا يعود ، بالدرجة الأولى ، الى ، الصغة السيميائية المتاصلة والتي هي رااسخة في كل من خواصه المتغيرة والثابتة ، ان حركة عضلات الوجه هي اكثر طاقات الانسان فاعلية في التعبير عن شخصيته وحالته النفسية . وبلنات الوقت ، الوجه هو الى حد بعيد ، اهم المميزات التي يعسر ف

يها كفرد . أن خواص الوجه غالباً مائتم تفسيرها على أنها أشارات لعقلية الانسان ، لشخصيته ، لذكائه ، لمزاجه وحتى لطريقة عيشه ، وخلفيته وغيرها . وأخيراً ، ان ما يفعل المتكلم بعضلات وجهه هو تكناة هامة لكلامه ، ولا يمكن تجاهل اى من هذه االصفات السيميائية في المسرح . انه ينبغى استغلالها او تحييدها . وبما أنها تعتمد على الميزات المتغيرة للوجه بمقدار ما تعتمد على المميزات الثابته ، لذلك توجد مشكلات معينة متاصلة في استخدام الوجه كأحد العناصر الثابتة للشخص على الخشبة ، التي يمكن شرحها بالنتائج التي يتم الحصول عليها بواسطة تغيير وجه الممثل بنوع من المعجون : وهـــذا قد يزيـــد في الامكالية السيميائية الثابته للوجه ، غير أنها تجمد عضلات وجهية معينة ، وبذلك تكون قد قلصت الطاقة التعبيرية لتلك الحركات ، ولتحييد الصفات السيميائية الوجه لقد استخدم قناع ثابت في بعض أشكال المسرح . ربما كانت تلك هي الوظيفة الاساسية للقناع في التراجيديا اليونانية الكلاسيكية. كانت لفة الولف وليست حركات عضلات الوجه التي اعطت معاني محددة. ولكن في بنى درامية اخرى استخدم القناع لمضاعفة دور الوجه بين العناصر الثابته . ومن ناحية اخرى ، في العصور المتعددة حين كان يستخد، الكياج بشكل منتظم ، كانت مسألة ترك الوجه عارياً وبما وسيلة تقليص أو حتى تحييد لطاقته السيميائية ، لأنه يوحي بأنه ليس هناك أي أهمبة تنسب الى الوجه وحركاته . فبقاء الوجه عاريا يحدث مؤثرات معاكسة أكثر بالنسبة لوجه الممثل منه بالنسبة لجسمه .

هناك امكانية لجمل الوجه ، بواسطة التقليد المسرحي ، ان ينقل مجموعة هائلة من المعاني ، بعضها لا علاقة لها مطلقاً بصفاته السيميائية للحياة اليومياة ، والمواد التي هي خاصة غنية بصفات سيميائية من هذا النوع تتواجد في المسرح الصيني حيث المكياج في غاية التعقيد ، والتنوين المتسق للوجه ، ونقص المكياج ، الثلاثة ... قد اتحداث مع حركة عضلات الوجه(۱۲) . سوف لا يكون الأمر غريباً كليا أذا ظهرت دراسات اضافية بأن (في المسرح الصيني) الوظيفة السيميائية للحركة الديناميكية للعضلات قد انفصلت عن تلك التي للوجه كواحد من العناصر الثابته .

٥ – أما فيما يتعلق بخواص النطق الثابته ، فالعلاقة الإساسية الموجودة بين تنويع النطق والتنفيم هي هامة للفاية ، اينما يسود التنفيم يهبط تنويع النطق الى ادنى مرتبه في التراتب المهرمي لعناصر الصوت والمكس بالمكس . في هذه المكانة المتدنية جداً ، يفرض التنفيم ذاته ، بشكل رئيسي ، تطبقة النطق العامة ، والتنويع هو العنصر الذي سيحتل هذه المكانة ولكنها لا تحتم الصفة الملاية لذلك العنصر . انها تحتم ، مثلاً ان درجة الصوت (pitch) لكل شخص ستكون نسبياً ثابته ، دون ان يكون لهذا او لذلك الشخص درجة صوت عاليه ، خفيضة او معتدئة ، ناهيك عن قدرة صوتية معينة . كما انها تحتم بأن نطق كل شخص سيحتفظ ، تقريباً ، بذات الميزة طيئة انعرض ، ولا يجوز ان يكون النطق حيناً اجش ، او انه صرير ، او رخيم ، الخ . اما ذلك فيمكن ، على حال ، ان يدلل عليه بواسطة طبيعة الادوار .

ان الطابع العام للنطق قادر ان يحمل عبثاً معنوباً كبيراً . أنه قلار ان يشير الى جنس الشخصية ، عمرها ، بعض خصائصها العقلية ( مثل : اللطف ، انفظاظة ، والخجل ) وغيرها . لذلك ، في المسرحية التي يسيطر عليها التنفيم ، حتى جعلة العناصر الثابته ، قد تسيطر عليها ، الى حد كبير ، الوسائل اللغوية ، وبالعكس ، ربما درجة الصوت (pitch) لها طاقة خفيضة جدا ، ان الكانة المسيطرة لتنوع النطق في النص تجعل من الضروري الاعتماد كثيراً على عناصر خارجة على نطاق اللغة لبناء الميزات الثابته للشخص الذي على الخشبة .

### الشخص على الخشبة كبنية اشارات :

الشخص على الخشبة هو بنية معقدة الاسلاات تتضمن جميع العناصر ، سواء كانت لغوية أو خارجة على نطاق اللغة ، وسواء كانت ثابته أو متغيرة ، الخ . ولكن بالرغم سن أنه متكامل (Integrated) أنه بنيه لبنى ، وجميع حركات الشخص تشكل أيضا بنية الاشارات كل اجزاءها على علاقة متبادلة ومنتظمة هرميا ، وهكذا تشكل أيضاً بنية

لاشارات كل اجزاءها على علاقة متبادلة ومنتظمة هرميا . وهكذا تعمل عناصر الثابتة وميزاته . وهكذا ايضاً تعمل عناصر لطقسة . انها بنى ضمن البنية . تتألف البنية الكلية للشخص من ارصال بواسطتها قسلا ترابطت ، ولكن هناك فرق اساسي بين بنية اداء النطق والبنى الاخرى ، اداء لنطق ، في شكله العام ، هو ترجمة مباشرة لكونتور صسوت (sound contour) . النص الوجود قبل أي عرض مسرحي ، وهالم يخول النص ان يحتم ، وان كسان بنسسب متفاوته ، الشخص مسرحي ، وهيم طبيع النواحى .

ان العلاقة الأساسية التي وردت توا توجيد حتى حين برتجل الممثلون ، كما هو الحال ، مثلا ، في المسرح الشمبي ، والمسرح الصيني ، والكوميديا ديلارتي ، وغيرها . والارتجال ليس الا طريقة اخرى لتمثيل مسرحية ما . كقاعدة عامة ، ان حرية الممثل في اختيار كل من الوسائل اللفظية وغير اللفظية التي يمكن أن يستخدمها في ارتجاله هي مقيدة باعراف صارمة . (١٢)

لا يستطيع ابداع المثل أن يتجنب كليا الشروط التي يفرضها عليه النص الدرامي ، صحيح أن المثل وحده الذي يبدع جميع العناصر الخارجة على نطاق اللغة للشخصية المسرحية ، ولكن حتى هنا ليس مجال المثل مطلق ، أنه مقيد كثيرا في حريته الإبداعية حين أداء النطق قد تم السيطرة عليه بقوة من قبل عضر مثل التنفيم ، الذي قد تشكل حسيا في النص لدرجة إن ما يضاف أثناء العرض هو قليل نسبيا ، للما بنيفي على المثل أن يكيف نفسه ويقولب الطاقات التي هي خارج نطاق اللغة ونقا لذلك ، حتى لا يشوش على الصوت المهيمن ، وعمليا هـ فا يعني أنه ينبغي على المثل أن يقيد هـ فه الطاقات قـ فر الامكان لكي لا تحرف الانتباه ، بحكم ماديتها المدهشة ، عن المعاني الدقيقة المتولة بواسطة حركات عنصر الصوت المهيمين (dominant sound) ، وعـ في العكس ، عندما بنية الصوت قد تم السيطره عليها من قبل عنصر مثل العكس ، عندما بنية الصوت قد تم السيطره عليها من قبل عنصر مثل تنويم النطق (voice coloring) ، والحركات وشكلها المحدد قد حتمه

النص بطريقة عامة جدا ، عندها حرية الممثل على اختيار وسائله تزداد، أن اللغة قد اخضعت للطاقات المتعدية نطاق اللغة والتي وضعت تحت تصرفه ، يمكن أن توجد مركبات غير متناهية في تنوعها بين هذين الحدين المتطرفين .

ان الشخص على الخشبة ، كبنية لاشارات ، ليس فقط بنية لبنى ، بل ايضا جزءا مكملا لتلك البنية الاكثر اتساعا للاشارات ، أي العرض المسرحي ككل ، وهناك يكمن سبب آخر لتكون ( بنية الشخص ) محتمة سلفا من قبل النص الدرامي .

#### المؤلف السرحي ، المخرج ، والمثل :

بحكم الوحدة ( الانسجام ) إلتي تقدمها ، وعلى الرغم من تنوعها الهائل ، تبدو كل بنية فنية ليس فقط كموضوع (object) بل أيضا كفمل للذات (subject) (١٤) وهذه المسكلة أبعد من أن تكون بسيطة في أفضل الظروف . فهي معقدة لا سيما فيما يتعلق ببنية المسرح ، وليس الامكان الجازها تعاما ، ناهيك عن تحليلها ، في نطاق هذه الدراسة .

ان الشخصيات المنخرطة في الحوار هي ذوات ، ودعونا ندعوها ذوات فاعلة . لكنها ذوات ضمن حدود معينة فقط ، لأن هناك المؤلف أيضا ، ذات \_ وفي الواقع هو ذات فاعلة \_ ولو على مستوى مختلف . وبعكس الشخصيات ، المؤلف هو الذات المركزية \_ الذات التي خلف الشخصيات والصائمة جميع السياقات المعنوية التي تربط الشخصيات والمواقف وجميع الإحاديث . . . الغ . لذلك لدينا تعقيد مضاعف في الدراما ، فيما يتعلق بالذات الكامنة خلف بنيتها : فمن ناحية ، هناك تعددية للدوات ، دعونا نقول ذوات جزئية مرتبطة بتعددية السياقات المعنوية ، ومن ناحية أخرى ، هناك تناقض واضح بين هذه الذوات والمؤلف الذي هم الذات المرادة .

ولكن الدراما ليست حوارا فحسب ، بل هي عقدة انضا . وفي المقدة تتحد جميع التناقضات الجوهرية والتقلبات الدرامية وتعديلات النزاعات الدرامية الفعلية في كل منفرد . وكما أن اختراق السياقات المعنوية يتسبب في تغيرات وتقلبات معنوية ، هكذا تقدم العقدة لكل تلك التغيرات المعنوية دافعا واحدا .

وحين تدرس هذه الامور على ضوء العقدة ، فان التغييرات المعنوية التي تكثر في الدراما تلتقى عند نقطة واحدة من خلالها ترى البنية الكلية وفق تصور عقلي واقعي ؛ اذا صح القول ، وفوق هذه الرقعة نجد الذات المرزية الفاعلة للبنية الدراميسة ، على الرغم من أنها تظل في الخلفية ، هذه اللات تجعل حضورها دائما وفعلها محسوسا وكانها ناقلة العقدة وصعدر « تناسبها » وزخمها ووحدتها ،

اما فيما يتملق بالمرض المسرحي النص فقد يحتفظ او لا يحتفظ المؤلف بهذه المكانة الرئيسية . ان ذلك سيتقرر ، بشكل رئيسي ، من من قبل بنية النص ذاتها . وبشكل طبيعي يتوقف الكثير على فيما أذا كانت هذه البنية تجعل العناصر المفوية ، في العرض المسرحي ، مسيطرة سلفا على العناصر المتعدية نطاق اللغة أو المكس . غير أن المشكلة لها حوانب آخرى أيضا .

سوف ينظر الى المؤلف الدرامي ، مثلا ، على إنه المنشيء الاساسي المبية المسرح حين الطريقة التي يتطور فيها الحوار تدريجيا تبدو ضرورية وحتمية . وهذا يحدث بشكل خاص حيث عفوية الشخصيات هي مقيدة ، بينما الاختلافات في مواقفها الاساسية قد تم توكيدها \_ في حالات كهذه تحذف العناصر المجانية ، بشكل عام ، من الحوار وكل جزء من الحوار يسهم في تقدم (تسلسل) المقدة . أن نقص القرارات المفوية الشخصيات يشير الى أن المؤلف ، كقوة غير مرئية ، هو فوقهم كذات تصميمها يظهر نفسه في ترتيب كل من الحوار والعقدة . ومسرحيات سو فليكس تقدم مثالا نموذجيا عن ذلك .

وقد يتم التوكيد على فعالية الؤلف الدرامي حين تدلي الشخصيات في مواقف محددة ومتفردة بتصريحات لها تطبيقات عامة اكثر مما يستدعيه ظرفهم ، وهذا ينزع الى توجيه كل ما يقال ويحدث على الخشبة الى صعيد مختلف وربطه بيمض الحقائق العامة ، وتنقل الاحاديث نوعا من الحكمة التي يتوقعها الشخص الذي يشاهد الحدث من بعيد ، اكثر مما هو متوقع من الشخوص المنخرطة مباشرة في الحدث بحيث انها (الاحاديث) تدرك ، الى حد ما ، على انها قد وضعت على السنة الشخصيات من قبل الذات الركزية ، وبالامكان ايجاد امثلة عن مسرحيات شكسبير (١٥) .

اما المسرحيات إلتي تمنح انفعالات الشخصيات المكانة الاولى ، فيختلف موقف المؤلف ، تبدو اللوات الوحيدة والمتحيزة كانها ، تقريباً متحررة من اعتمادها المباشر على السفات المركزية ، ويسدو الحوار كسلسلة عفوية من ردود الفعل التي تكشف عن أذهان وأمزجة الشخصيات ، اكثر مما تبرز موقفهم من الواقع ، والحوار القائم على أمزجة قصيرة الامد يبدو أنه يتقدم بطريقة فوضوية وملتوية ، ولذلك من الجمهور عامة أن يدرك بأنه ( الحوار ) منتظم ، ونتيجة لذلك تعيل فاعلية المفات المركزية الى الاختفاء تحت عتبة الوعي ، من الطبيعي في الدراما كادب أن يجعل المؤلف حضوره ملموساً في هكذا مسرحيات ، وذلك عبر ملاحظات وتعليقات متعددة ، ولكن هذه الملاحظات والتعليقات هي غائبة أثناء العرض .

ان البنية الصوتية للنص هي إيضا مرتبطة بالمسكلة المطروحة على البحث ، أثناء عرض نص يسيطر عليه التنفيم ، تميل شخصيات الوادية الى الانحلال في الحوار ، ويبقى الولف حاضرا باستمرار في ذهب المشاهدين .

كما أن حضور المؤلف بميل الي أن يكون محسوسا بقوة حيث الهيمنة للحدة (intensity) ، وأن كأن هنا بقى أكثر في الخلفية

ويميل الى اظهار نقسه عبر الشخصيات . وبما أن كل حديث مرتبط بوضوح بسياق محدد ينتمي اليه ، فالتوكيد قد وضع على الفلسفة المحددة ، القصد ، أو السيرة النفسية للشخصية . ومسرحية « تلميل الشيطان » ل برنارد شو تقدم مثالا توضيحيا جيدا لهذا . لقد كانت المعقدة قد نظمت بطريقة خاصة لابراز انقلابين في موقف البطل : يقسع الإول عندما ، في اشد لحظة حاسمة ، يتصرف البطل بطريقة مناقضة لما تتوقع جميع الشخوص منه ، ويقع الانقلاب الثاني عندما يتحول للمسرحية قد سيطرت عليها الحدة ( رغم أن النغيرات في تنويع النطق في بعض المشاهد تكاد أن تكون أنها اليد الطولى ) فليس هناك انقلابات في السياق المنوي المؤلف من سطور ريتشارد دجون ، في تحدياته الشخصيات الاخرى ، يستجيب البطل بوضوح من البداية الى النهاية «كطهرى من إلطهريين » اذا استخدمنا وصف شو(۱۱) .

ويختلف الوضع كليا حين تهيمن تحولات مفاجئة في الجرس على اداء نطق المثلين : الشخوص هي في المقدمة والؤلف السرحي يظل تقريبا ، مخفيا خلفهم ، فضلا عن ذلك ، ان تمثيل هذا النوع مسن الدراما يثير أيضا مشكلات عديدة له تحل في النص ، يشير النص فقط الى الاتجاه الذي فيه ينبغي البحث عن الحل .

وهنا يتولى المخرج المسرحي الامر من المؤلف . أولا ، على المخرج ان يختار ممثلين تنسجم بنيتهم الجسمية ومواصفاتهم الفيزيائية والنطقية مع متطلبات الادوار . كما ينبغي أن يساهم في اختيار وقولية حركات مستقلة معنوباً وهي هنا متعددة وهامة جداً ، ما دام النص يحتمها بطريقة عامة جداً فقط . وعليه أن يؤثر في مقاصد الممثلين الافراد ويجعلهم منسجمين في اختيارهم لايماءات محددة لابداع ظرف متكامل نفسياً . وفي النهاية ، على المخرج أن يوجه تفاعلهم وتناسقهم لان العلائق بين الشخوص تستمر في التغير ، وعليه أن يخلق « تناسباً »

أكل المرض ، لأن تناسب العقدة يميل إلى الارتداد إلى الخلفية تحت تأثير الحوار المشحون عاطفيا ومادية الفعل الفيزيائي .

وعند اخراج نص يعتمد بشكل رئيسي على الجرس تزداد حربة المشل أيضا . ان الثفرات السيميائية المتعددة في الأحاديث المباشرة تمكنه ان يعطي شكلا لحركاته المستقلة حسيما يراها ملائمة . فالنص يحتم فقط معناها العام ، نقطة الانطلاق وحصيلة كل حركة ، وليس الوسائل المحددة لتنفيذ ذلك . ولكن حين تحرد عرض المثل يتعدى حدود معينة ، ببدا عندها تحول نوعي ، يتمبح الشخص على الخشبة الشارة مستقلة وينزع الى الاصطدام بالمتطلبات السيميائية النص ، وتبدا روادع مختلفة في مضابقة المثل ، مثلا : يستمر المثل في نسيان الكلمات التي تشكل دوره ، ولذلك ، النزوع نحو تطوير ابداعية المثل ، قدر الامكان ، قد يستدعي تدخل من قبل مخرج قبوي ، والمساهمة المتال معززة في مسرح موسكو الغن هي مثال كلاسيكي عن ذلك .

يبدو أن بعض النصوص تمنح الممثل درجة عالية من الحربة في اختياره الوسائل اللغوية والخارجة عن نطاق النغة وتحصر نفسها بتحتيم المنها للحوار والفعل فقط . مع ذلك حتى في حالة متطرفة مشل الكوميديا ديلارتي ، كانت البنية المسرحية سحتمة ( مقررة ) من قبسل النص . في الواقع ، بالإضافة الى المنسى العام ، لقد وصسف النص المجموعة التامة للوسائل المحددة التي وضعت تحت تصرف الممشل . وفعل ذلك بطريقتين مختلفتين : أولا ، أن اسم كل شخصية قبد عين نظا قياسيا الوقف به مجموعة ثابتة من الادوات وفق التقليد السائلد . ثانيا ، كل موقف حسيما أشار اليه النص ، قد تميز بجملة محددة من ادوات خاصة خاضعة التقليد أيضاً . فالاختيار كان فقط من ضسمن الدير تورات وكان قد ترك لحكمة الممثل . وأخيرا ، كانت هذه العلاقات بين الشخصيات القياسية (Standard) قد ترسخت بالتقاليد

أيضاً ، لدرجة أن اسم الشخصية ، كما ورد في النص ، كان يقرر علاقته بكل من الشخصيات الأخرى .

#### الخاتمية:

تحدث الدراما فسفطا شديدا يرثر في كسل العناصر الأخرى للمسرح. ولكن واحدا من تلك العناصر لا يستسلم كليسا لللك الضغط أو يكف عن الاحتفاظ بدرجة معينة من المقارمة . هكذا هو الحال لان كل عصر هو جزء مكمل لفن مستقل: تمثيل ، موسيقى ، عمارة ، وغيرها . وفي كل لحظة من تطوره ، يستطيع الفن أن يضع اسسا جديدة في أكثر من اتجاه . غير أن عدد وطبيعة هذه المجالات ليست مطلقة . لذلك ، فأي عنصر فرداني للمسرح قادر أن يستجيب لمتطلبات الدراما ، ولكن السي حد معين فقط . وإذا تجاوز ذلك الحد سيفصل نفسه عن الفن الذي ينتمى اليسه .

إذن ، تؤثر الفنون الافرادية بدورها في تطور الادب الدرامي عبسر وساطة المسرح ، في الواقع ، حين يكتب المؤلف مسرحيته ليس غافلا عن بنية المسرح الموجودة والفرص المتعددة التي توفرها لتطورات جديدة . هذا صحيح وان كانت المسرحية عملا أدبياً مكتف بلاته ، لا يتطلب بالضرورة أي اخراج مسرحي ، أن اللات الخلاقة ( المؤلف ) تحس عادة ، وأن كان غالباً بشكل غير واع ، بالتطبيقات المحتملة لعملها ( لنصها ) .

لقد رأينا ، على أي حال ، أن المؤلف المسرحي قادر أن يخص عناصر معينة للمسرح بمكانة هامة في البنمة الدرامية ، لدرجة ستبدو وكانها ممان محضة ، مجردة من خصوصيتها المادية ، كما هو الحال ، مثلا ، في تحديد مكان الفعل لفظيا ، بالقدر الذي يلفي استخدام منظر مادي . حتى عند ذلك ، المسرح هو تكويين مركب من جميع الفنون لأن مساهمة كل فن في بنيته هي ملحوظة حتى حين يكون ذلك الفن حاضر كمونيا

بوجد فن واحد فقط لا يمكن لمساهمته في بنية المسرح أن تنخفض الى درجة الكمون . وذلك الفن هو التمثيل ، لأنه ، بقدر ما نعلم ، بدون التمثيل لا يوجد مسرح ، على الاقل ، لا يوجد مسرح لعرض درامي ، أن حلم كريك بمسرح بلا ممثل ظل محصورا في كتاباته المبرمجة ، بينما كمخرج مسرحي لم يتجاوز اصلاح اسلوب الممشل . هـو في الواقع استشرف ذلك الاختلاف بين النظرية والتطبيق في مقاله الشهير ، « الممثل ومسرح الدمي »(٨٧) .

في المسرح ؛ النسق اللغوي للاشارة ـ الذي يتدخل من خلال النص الدرامي ـ يتحد ويتعارض دائماً مع التمثيل الذي ينتمي الى نسق اشاري مختلف كلياً . أما جميع العناصر الاخسرى ، كالوسيقى والمجموعات المشهدية وغيرها ، فباستطاعة النص ذاته ان يلفيها . وبالامكان تخفيض تدخل انساق الاشارة التي تنتمي اليها ( العناصر ) الى درجة الصفر ، إلا اذا دخلت بنية المسرح ثانية عبر وساطة المشل لذلك ، ان الوظيفة العامة للدراما في صياغة سيمياء المسرح بمكن ان تبرز للعيان فقط بواسطة مواجهة النسقين الاشاريين اللذين هما باستمرار حاضرين ، واعني بذلك اللغة والتمثيل .

من بين جميع خصائص سيمياء اللغة بقى اهمها ، بهذا الصدد ، هو ان ارتباط المعنى بالمادة العصبية ضعيف للغاية \_ العناصر الصوتية التي يعتمد عليها المعنى اللغوي قد تقررت سلغا ، الى حد كبير ، من قبل المعنى ذات ، وهاذا يخول المعنى اللغوي أن يخلق أقصى المركبات والعلاقات تعقيدا ، والعكس تماما هو صحيح بالنسبة لسيمياء التمثيل هنا ، الحامل المادي للمعنى \_ جسم الممثل بالمعنى العام \_ يسيطر بشكل حاسم على المعنى اللا مادي . في المسرح تنزع الإشارة التي يبدعها الممثل ، بحكم واقعيتها الساحقة ، الى احتكار انتباه الجمهور ، وذلك على حساب المعاني اللا مادية المنقولة عبر الاشارة اللغوية ، كما تميل الى تحويل الانتباه من النص الى اداء النطق ، ومن الاحاديث الى الافعال الفيزيائية ، وحتى الى المظهر الغيزيائي للشخصية التى على المسرح الغربائي الشخصية التى على المسرح الغربائي الشيخصية التى على المسرح الغربائية ،

ليس هناك نسق سيميائي آخر يتدخل في المسرح قادر على أن يحرز على إي من هذين الحدين المتطرفين (اللغة والتمثيل) . دعونا ناخذ ، مثلا الإشارات التي تكون المسرحي ، كيفما تم اختيارها وقولبتها ، ليس لدبه ذات الطاقة المعنوية التي للاحاديث ولا ذات نسبة الواقع التي للممثل . ان المعاني التي تنقلها هي محدودة في تطورها بحكم المادة التي تنقلها . وهذه المادة بدورها لا تعرض النسبة ذاتها للواقع كالممثل الانها . شيء مصنوع .

بما أن سيمياء اللغة وسيمياء التمثيل متعارضان تماما في خصا أصهما الإساسية ، فهنساك توتر دياليكتيكي بين النص الدرامي والمعثل يقسوم في المقام الأول ، على اساس أن عناصر الصوت للاشارة اللغوية هي جزء مكمل لطاقات النطق التي يعتمد عليها الممثل ، والاهمية النسبية لقطبي هذا النناقض هي متفيرة ، اذا كانت الغلبة للاشارة اللغوية ، ببرز ميل لتجريد الاشارة التي يجسدها الممثل من ماديتها ، أو لتجريد جزء منها ، على الاقل ، وهاذا يفسر لماذا ميترلنك وغريغ وآخرون كانوا مغتونين كثيرا بالدمي ، وعلى العكس ، اذا تم التفوق على الاشارة الغوية ستتقلص امكانيتها المعنوية على اي حال ، أن هذين النسقين الاشاريين لا يتحكمان فقط بل يفنيان بعضهما البعض ، يعطى الممثل أهمية وجيوية اكثر اللغة التي يتفوه بها ، وبالقابل يتلقى منها هبة لماني هي غاية المرونة والتغير ،

هذه الخصائص للانساق الاشارية والتي تتحد في المسرح تقرد ما يمكن أن بطلق عليه بالبنياة الاساسية للعناصر ، وهي الى حد ما ثابتة . هذا التراتب الهرمي الاساسي قد لا يتجسد أبدا ، غير أنه يدرك من قبل الجمهور كخلفية لبنية محددة ، قد تتجمع فيها عناصر عرض مسرحي ما أو مرحلة أو اسلوب . لذلك ، أن تحولية الاشارة المسرحية ، التي يعتبرها هونزل خاصيتها المعيزة (١٩) ، ينبغي أن تفهم من ضمن وحدتها الدبالكتيكية ميز نقيضها ، ثبات تلك الاشارة . ورغم أن الاشارة المسرحية هي متحولة

للفائة ، فهي بذات الوقت ثابتة فوق العادة من حيث أن بنيتها الأساسية «غير اللحوظة » قد تم توكيدها بقوة .

#### ملاحظات المترجم:

\* في ترجمتي لهذه الدراسة ، تجنبا الالتباس في المعنى ، استخدمت لفظة « صوت » (sound) للدلالة على جميع الحروف الداخلة في تكوين الكلمات والنجمل والنصوص . فالبنية الصوتية تشير الى النص الكتوب بينما لفظة (voice) الانكليزية ، رغم انها تفيد معنى الصوت في العربية ، غير اني ترجمتها هنا بمعنى « النطق » ، لانها ترتبط بما يتلفظ به الممثل أو ما يصدر عن العرض المسرحي ، فالبنية النطقية هي ترجمه أو تجسيد حي وفعلى للاصوات الكامنة في النص .

\*\* ان لفظة (deixis) اليونانية تعنى « تأشير » أو « اظهار » . وفي تطاق اللغة تشير هذه اللغظة الى بعض الضمائر ( انا ، انت ، نحن ) وظروف الزمان والمكان ( هنا ، هناك ، الآن ، بعدئذ ) واسماء الاشارة ( هذا ، ذلك ) التي توحي بالظرف الذي يجري فيه الخطاب . وتكمن اهمية العناصر التأشيرية في الدراما والمسرح في انها تجعل القارىء او المتفرج مشدودا الى شخوص واحداث تظهر وتتطور ضمن سياق الحاضر هنا والآن .

\*\*\* يستخدم فلتروسكي تعبير (stage figure) «ا لشخص على الخشبة » بمعنى يختلف عن « الممثل » او « الشخصية اللدرامية » . ويصف « الشخص على الخشبة » بأنه بنية مركبة من اشارات ذات عناصر لفوية وغير لفوية ، بعضها ثابتة وبعضها متحولة . ويؤكد فلتروسكي ان « الشخص على الخشبة » ليس نتاجا لفعل ممثل واحد ، « لأن أداء الممثلين الآخرين هو البضا عامل اساسي في تكوينه » . ورغم أن المثلين هم اللذين يخلقون « الشخص على الخشبة » ، غير أنهم يستعينون ، بالاضافة أنى أجسامهم وحركاتهم ، وصوتهم ، وإيماءاتهم ، بعناصر اشارية اخرى

كالاكسيسوار ، والوسيقى ، والاضاءة ، والديكور ، لاستكمال المعادها . كما أن المثلين ، في خلقهم « للشخص على الخشبة » قد تكيفوا وكيفوا كل ألمناصر الاخرى ليخلقوا في ذهن التفرج احساساً بصورة (mage) تتخطى في تركيبهاو ابعادها شخصية المشلين ، وتكون المعادل السرحي « للشخصية الدرامية » عند المؤلف ، فإذا استخدمنا مصطلح السبمياء المثن يشيرون في ذهن المتفرج صورة « الشخص على الخشبة » ، المنا الله » ( التعبير ) ، الملازم للشخصية الدرامية التي هي « المدال » ( المعنى ، وهاذا المعيز بين المثل ، والتسخوص على الخشبة ، والشخصية الدرامية كان قد اقترحه اوتكار زيش ، ولكن فلتروسكي اخضعه لبعض التعديل .

- 1. See Constantin Stanislavskij, My Life in Art (New York: 1956), pp. 498 ff.
- 2. See I. V. Karnauxova's description of a performance by Russian folktale teller P. J. Belkov, as reproduced in Petr Bogatyrev, *Lidové divadlo české a slovenské* [Czech and Slovak Folk Theater] (Prague: 1940), pp. 17 ff.
- 3. Otakar Zich, Estetika dramatického umění [Aesthetics of Dramatic Art] (Prague: 1931), p. 246.
- 4. Erwin Piscator, Das politische Theater (Berlin: 1929), pp. 122 ff.
- 5. Miroslav Kouřil, Divadlo práce [The Theater of Work] (Prague: 1938).
- Jindřich Honzi, Siáva a bída divadel (Glory and Misery of Theaters) (Prague: 1937).
- 7. See the analysis of sung verse in old Czech in: Roman Jakobson, "Verš staročeský" [Old Czech Verse], Československá vlastívěda, vol. III (Prague: 1934), pp. 429 ff. Some remarks on what is likely to be a form of sung verse in modern Czech can be found in my article "Zpěvní kultura obrozenské doby" [The Song Culture of the Period of the National Revival], Slovo a slovesnost, VI, 1940.
- 8. See Jan Mukařovský, "Próza K. Čapka jako lyrická melodie a dialog" [The Prose of Karel Čapek as Lyrical Melody and Dialogue], Kapitoly z české poetiky, vol. II (Pregue: 1948).
- 9. See ibid.
- Karel Brušák, "Znaky na čínském divadle" [Signs in the Chinese Theater], Slove a slovesnost, 5, 1939. The English translation appears in this anthology on pp. 59-73.
- 11. Constantin Stanislavskij, My Life in Art, pp. 358 ff.
- 12. See Karel Brušák, "Znaky na čínském divadle."
- 13. See my "Notes Regarding Bogatyrev's Book on Folk Theater"; Pierre Louis Duchartre, The Italian Comedy (New York: 1966), pp. 33 ff.; and Katel Brušák, "Znaky na činském dívadle."

- 141 -

لقد استخدم هفهوم الدات (subject) منا بذأت المنى الوارد في الطسيقة philosophy of Symbolic Forms (object-subject) (object-subject) السيا في لجلد الثالث و كتاب الرئيست كاسير. (object-subject) المنى تدرك اللدات الموضوع ، تلفل به ، تصنع الموضوع . . . السغ فجميع المنى تدرك اللدات الموضوع ، تلفل به ، تصنع الموضوع . . . السغ فجميع المنات و والمطلبات والأفعال المقلبة منسوبة للذات . لسوء الحقل ، في الأنكازية » . الا الله الموضوع . . . السغ و المنات و الداتي والداتية » . الا النقلة « الذات ي قالبا ما تستخدم بعمنى « موضوع بعت » (الداتي والداتية » . عند تناول الذن ، والسيمياء وغيها . الذلك ليس بالإمكان تجنب خطورة هذا الارتباك . والمقهوم هو اكثر أهمية من أن يعوض عنه باطنابات أو بالفاظ مرادفة جزئيا فقط . مثلا : الله الله الله المنات الله الله الله الله المنات الله الله المنات المنات

لكي نتجتب أي سوء تفاهم محتمل ، ينبغي التنويه بأن عا نوفش هنا هو أداة فنية وليس مسالة فيما أيّا الأمثال الستخدمة من قبل سُخصيات شكسير تعبر عن عواطف وافكار المؤلف ورؤيته الطلسفية .

- 16. Bernard Shaw's preface to his Three Plays for Puritans.
- 17. See Jan Mukařovský, "K drešnímu stavu teorie divadla" [Concerning the Present State of the Theory of Theater], *Program D 41*, pp. 229 f.
- 18. Edward Gordon Craig, On the Art of the Theater, London, 1911.
- 19. Jindřich Honzl, "Pohyb divadelních znaků" [Dynamics of the Sign in the Theater], Slovo a slovesnost, VI, 1940. The English translation appears in this anthology on pp. 74-93.

# ولفهرست

7	سيمياء براغ للمسرح
۲۲	الفن كحقيقة سيميائية
٤١	حول الوضع الراهن لنظرية المسرح
٦٣	السنيمياء في المسرح الشعبي
AY	مساهمة في دراسة الاشارات المسرحية
۹٧	ديناسيكية الاشارة في المسرح
177	التراتب الهرمي للتقنيات الدرامية
174	الانسان والموضوع في المسرح
101	النص الدرامي كعنصر أساسي في المسرح

1994/9/16 1....



طبع فن مطابع وزامرة الثقافة

ف الاقطار المهيدة تمايعادل ٢٦ ل.س

سعزائنخة داخل الغطس ١٣٠ ل.م